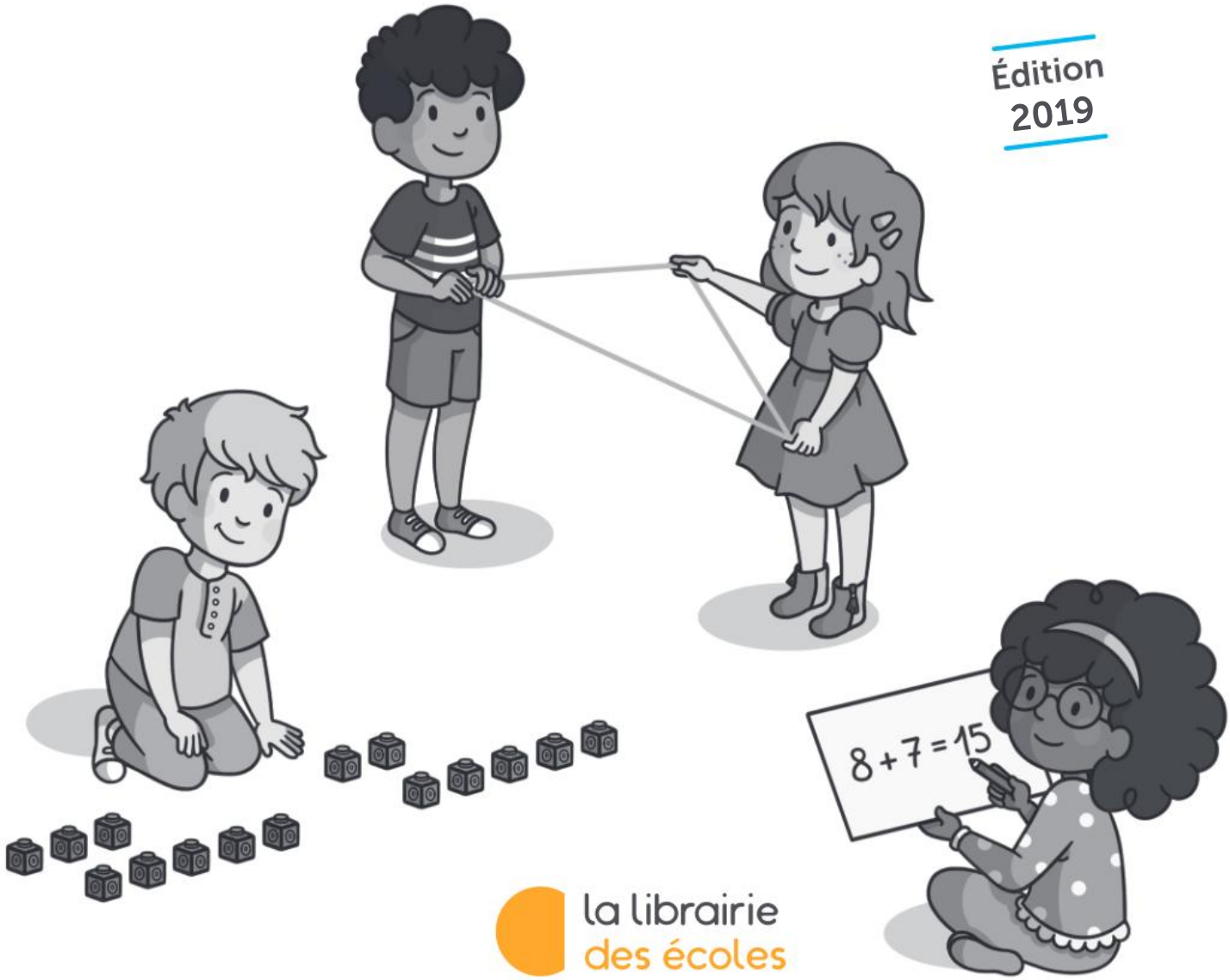
Maths

CP

Fichier photocopiable

La méthode de Singapour

Édition 2019



la librairie des écoles

Maths

CP

Fichier photocopiable

La méthode de Singapour

Sous la direction de
Monica Neagoy

AUTEURS

Monica Neagoy
Docteur en didactique des mathématiques

Nathalie Nakatani
Agrégée de mathématiques

Alice Deville
Professeur des écoles

Avec la collaboration de
Agnès Szikora
Conseillère pédagogique
Evelyne Touchard
Conseillère pédagogique

ÉDITION ORIGINALE
Charlotte Collars **Dr Koay Phong Lee**
Dr Lee Ngan Hoe **Tan Cheow Seng**

la librairie des écoles

© La Librairie des Écoles, 2019 - ISBN 978-2-369-40334-0

10, place des Cinq Martyrs du Lycée Buffon, 75015 Paris

Sommaire

Présentation ..... p. 4

UNITÉ 1 ▸ LES NOMBRES DE 0 À 10

2 **Comptons** ..... p. 6
3 **Relions pour comparer** ..... p. 8
4 **Comparons** ..... p. 10
5 **Représentons les nombres et comparons (1)** ..... p. 12
6 **Représentons les nombres et comparons (2)** ..... p. 14
7 **Bilan de l'unité 1**
Explorons ..... p. 16
Mon journal ..... p. 18

UNITÉ 2 ▸ LES FAMILLES DE NOMBRES

9 **Inventons des histoires de nombres** ..... p. 19
10 **Cherchons les familles de 6 et de 7** ..... p. 20
11 **Cherchons les familles de 8 et de 9** ..... p. 22
12 **Cherchons les familles de 10** ..... p. 25
13 **Bilan de l'unité 2**
Explorons ..... p. 28
Mon journal ..... p. 30

UNITÉ 3 ▸ L'ADDITION

15 **Découvrons des histoires d'additions** ..... p. 31
16 **Inventons des histoires d'additions** ..... p. 33
17 **Additionnons avec les familles de nombres (1)** ..... p. 35
18 **Additionnons avec les familles de nombres (2)** ..... p. 37
19 **Additionnons sur la bande numérique** ..... p. 40
20 **Additionnons à l'aide de dessins** ..... p. 42
21 **Revoyons les additions jusqu'à 10** ..... p. 44
22 **Résolvons des problèmes** ..... p. 47
23 **Bilan de l'unité 3**
Explorons ..... p. 49
Mon journal ..... p. 51

UNITÉ 4 ▸ LA SOUSTRACTION

25 **Découvrons des histoires de soustractions** ..... p. 52
26 **Inventons des histoires de soustractions** ..... p. 54
27 **Soustrayons avec les familles de nombres** ..... p. 56
28 **Soustrayons sur la bande numérique** ..... p. 58
29 **Soustrayons à l'aide de dessins** ..... p. 60
30 **Égalités dans les familles de nombres (1)** ..... p. 62
31 **Égalités dans les familles de nombres (2)** ..... p. 64
32 **Résolvons des problèmes (1)** ..... p. 66
33 **Résolvons des problèmes (2)** ..... p. 68
34 **Bilan de l'unité 4**
Explorons ..... p. 70
Mon journal ..... p. 72

UNITÉ 5 ▸ LES FORMES

36 **Identifions les figures** ..... p. 73
37 **Nommons les figures** ..... p. 75
38 **Créons des figures** ..... p. 79
39 **Traçons des figures** ..... p. 82
40 **Nommons les solides** ..... p. 84
41 **Solides et figures** ..... p. 87
42 **Bilan de l'unité 5**
Explorons ..... p. 89
Mon journal ..... p. 91

UNITÉ 6 ▸ LES NOMBRES JUSQU'À 20

44 **Les nombres de 11 à 16** ..... p. 92
45 **Les nombres de 17 à 20** ..... p. 94
46 **Comptons et comptons à rebours** ..... p. 97
47 **Comptons en faisant un groupe de 10** ..... p. 100
48 **Comparons deux nombres** ..... p. 102
49 **Comparons deux nombres par soustraction** ..... p. 104
50 **Comparons et ordonnons trois nombres ou plus** ..... p. 106
51 **Découvrons les nombres ordinaux** ..... p. 109
52 **Bilan de l'unité 6**
Explorons ..... p. 111
Mon journal ..... p. 113

UNITÉ 7 ▸ L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION JUSQU'À 20

54 **Additionnons sur la bande numérique** ..... p. 114
55 **Additionnons en décomposant un des nombres** ..... p. 116
56 **Additionnons en décomposant le plus grand nombre** ..... p. 118
57 **Additionnons trois nombres** ..... p. 120
58 **Soustrayons sur la bande numérique** ..... p. 122
59 **Soustrayons en décomposant le plus grand nombre (1)** ..... p. 124
60 **Soustrayons en décomposant le plus grand nombre (2)** ..... p. 126
61 **Revoyons les familles de nombres** ..... p. 128
62 **Résolvons des problèmes (1)** ..... p. 130
63 **Résolvons des problèmes (2)** ..... p. 132
64 **Bilan de l'unité 7**
Explorons ..... p. 134
Mon journal ..... p. 136

UNITÉ 8 ▶ LA LONGUEUR

66 Comparons et ordonnons des longueurs ..... p. 137
67 Estimons et mesurons des longueurs ..... p. 139
68 Trouvons la moitié et le double d'une longueur ..... p. 141
69 Mesurons les longueurs en mètres et en centimètres p. 143
70 Traçons des segments ..... p. 145
71 Bilan de l'unité 8
Explorons ..... p. 147
Mon journal ..... p. 149

UNITÉ 9 ▶ LES NOMBRES JUSQU'À 69

73 Les nombres de 20 à 40 ..... p. 150
74 Les nombres de 40 à 69 ..... p. 152
75 Comptons en faisant des groupes de 10 ..... p. 154
76 Dizaines et unités ..... p. 156
77 Comptons de 1 en 1, comptons de 10 en 10 ..... p. 158
78 Comparons deux nombres ..... p. 160
79 Comparons et ordonnons des nombres ..... p. 162
80 Bilan de l'unité 9
Explorons ..... p. 164
Mon journal ..... p. 166

UNITÉ 10 ▶ LA MASSE

82 Comparons des masses ..... p. 167
83 Découvrons la balance Roberval ..... p. 169
84 Bilan de l'unité 10
Explorons ..... p. 171
Mon journal ..... p. 173

UNITÉ 11 ▶ L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION JUSQU'À 69

86 Additionnons des unités ..... p. 174
87 Soustrayons des unités ..... p. 176
88 Additionnons des dizaines ..... p. 178
89 Soustrayons des dizaines ..... p. 181
90 Additionnons des dizaines et des unités ..... p. 184
91 Soustrayons des dizaines et des unités ..... p. 186
92 Additionnons en échangeant 10 unités contre 1 dizaine ..... p. 188
93 Résolvons des problèmes ..... p. 190
94 Bilan de l'unité 11
Explorons ..... p. 192
Mon journal ..... p. 194

UNITÉ 12 ▶ LE REPÉRAGE DANS L'ESPACE

96 Repérons-nous sur un plan ou sur un dessin ..... p. 195
97 Repérons-nous sur les cases d'un quadrillage ..... p. 197
98 Codons des déplacements ..... p. 200
99 Bilan de l'unité 12
Explorons ..... p. 203
Mon journal ..... p. 205

UNITÉ 13 ▶ LES NOMBRES JUSQU'À 100

101 Les nombres de 70 à 100 ..... p. 206
102 Revoyons les dizaines et les unités ..... p. 208
103 Le tableau des nombres de 1 à 100 ..... p. 210
104 Additionnons des nombres jusqu'à 100 ..... p. 212
105 Soustrayons des nombres jusqu'à 100 ..... p. 214
106 Résolvons des problèmes ..... p. 216
107 Bilan de l'unité 13
Explorons ..... p. 218
Mon journal ..... p. 220

UNITÉ 14 ▶ L'HEURE

109 Lisons l'heure (1) ..... p. 221
110 Lisons l'heure (2) ..... p. 223
111 Utilisons une horloge ..... p. 224
112 Bilan de l'unité 14
Explorons ..... p. 225
Mon journal ..... p. 227

UNITÉ 15 ▶ LA MULTIPLICATION ET LA DIVISION

114 Additionnons des groupes égaux ..... p. 228
115 Inventons des histoires de multiplications ..... p. 230
116 Multiplions ..... p. 232
117 Divisons en partageant ..... p. 235
118 Divisons en groupant ..... p. 237
119 Bilan de l'unité 15
Explorons ..... p. 239
Mon journal ..... p. 241

UNITÉ 16 ▶ LES EUROS

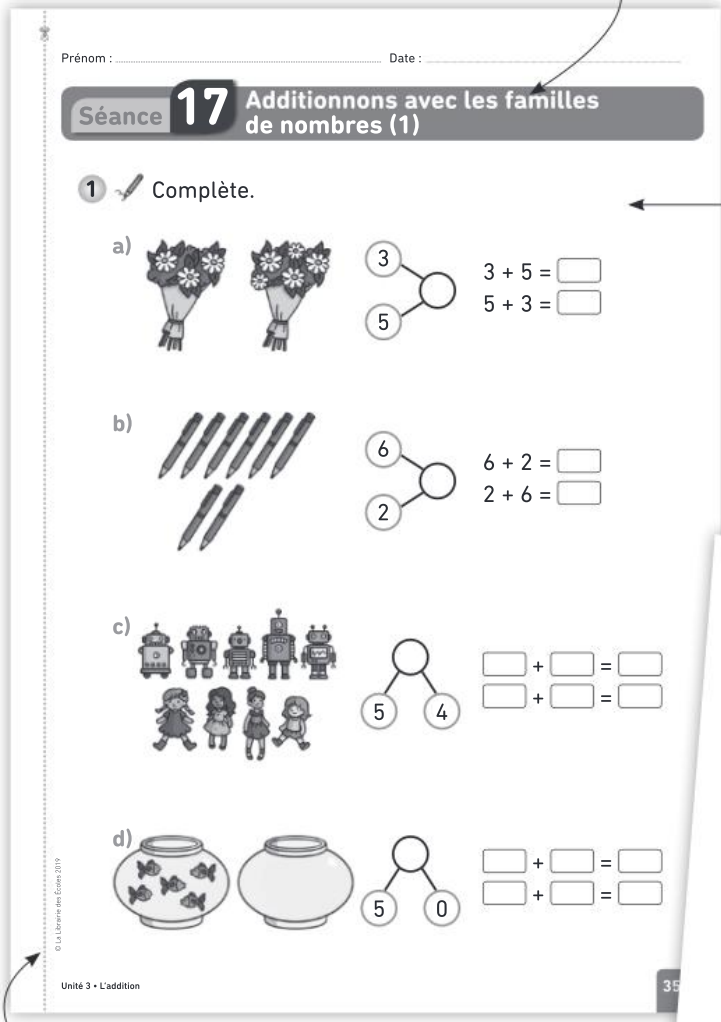
121 Les pièces et les billets ..... p. 242
122 Les achats ..... p. 245
123 Bilan de l'unité 16
Explorons ..... p. 247
Mon journal ..... p. 249

UNITÉ 17 ▶ LES TABLEAUX

125 Découvrons les tableaux ..... p. 250
126 Analysons et construisons des tableaux ..... p. 252
127 Bilan de l'unité 17
Explorons ..... p. 254
Mon journal ..... p. 256

Présentation du fichier

Le numéro et le titre de la séance permettent une navigation rapide dans l'ouvrage.


Prénom : ..... Date : .....

Séance 17 Additionnons avec les familles de nombres (1)

1 Complète.

a) 3 + 5 = ☐ 5 + 3 = ☐

b) 6 + 2 = ☐ 2 + 6 = ☐

c) ☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐

d) ☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐

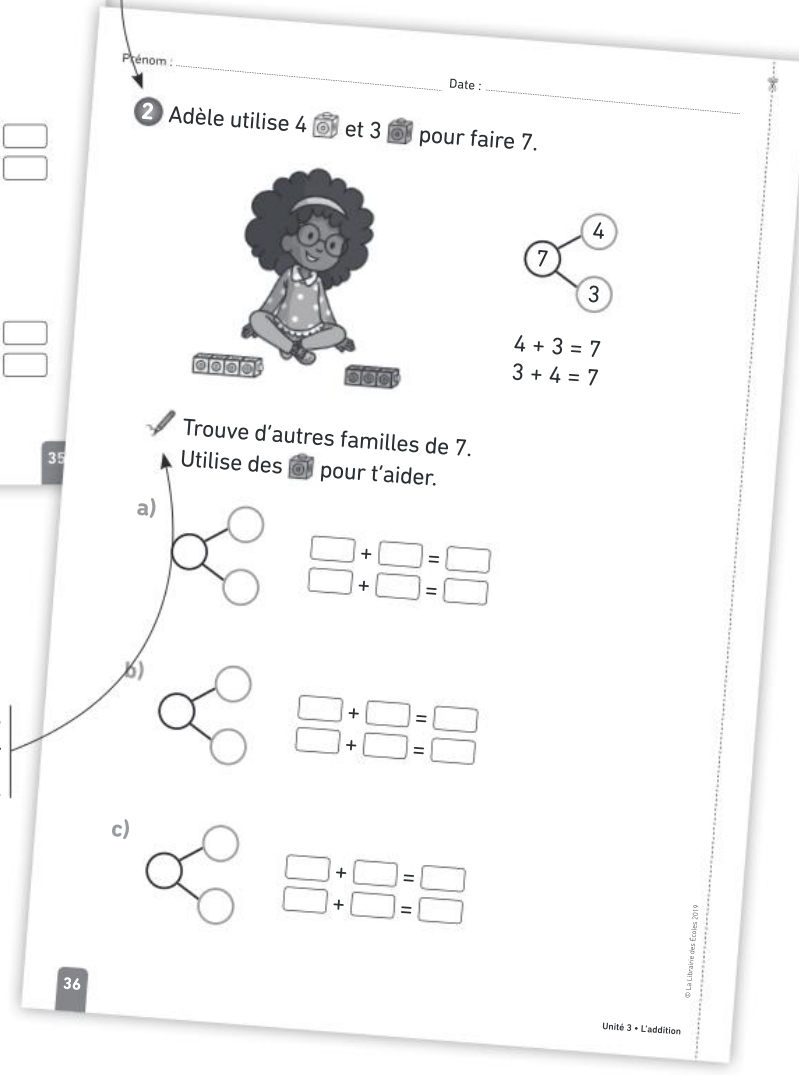
© La Librairie des Écoles 2019

Unité 3 • L'addition

35

Des activités variées de **pratique autonome** sont proposées pour appliquer les notions apprises au cours de la leçon.

Les exercices comportent deux niveaux de difficulté indiqués par un code couleur (gris clair ou gris foncé) pour une pédagogie différenciée.


Prénom : ..... Date : .....

2 Adèle utilise 4 et 3 pour faire 7.

4 + 3 = 7
3 + 4 = 7

Trouve d'autres familles de 7.
Utilise des pour t'aider.

a) ☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐

b) ☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐

c) ☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

36

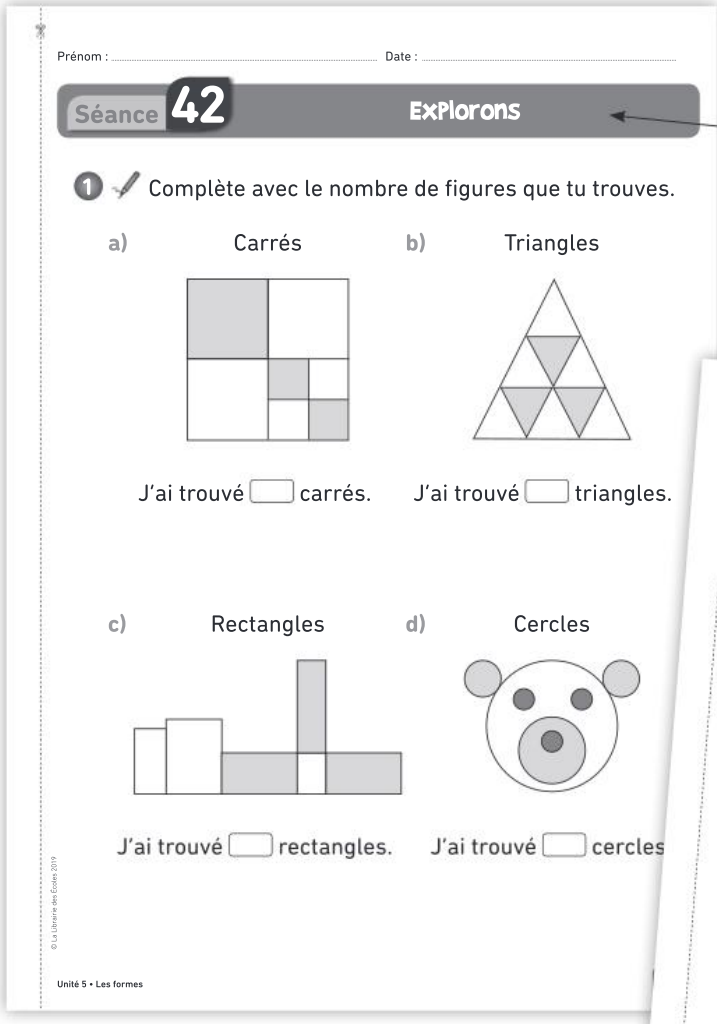
Unité 3 • L'addition

Les fiches sont détachables pour faciliter la photocopie, le classement et l'archivage.

Les consignes sont accompagnées de pictogrammes pour aider les élèves non-lecteurs.

La reproduction de tout ou partie de cet ouvrage est autorisée dans le cadre de l'utilisation par la seule classe qui en a fait l'acquisition. En dehors de ce cadre, la reproduction de tout ou partie de cet ouvrage est soumise aux conditions du contrat signé entre le Ministère de l'Éducation nationale et le CFC (Centre Français d'exploitation du droit de copie). Il est alors important que vous déclariez au CFC les copies que vous réalisez, lorsque votre école est sollicitée pour l'enquête sur les copies de publications.

photocopiable



Prénom : ..... Date : .....

Séance 42 — Explorons

1 Complète avec le nombre de figures que tu trouves.

a) Carrés

J'ai trouvé ☐ carrés.

b) Triangles

J'ai trouvé ☐ triangles.

c) Rectangles

J'ai trouvé ☐ rectangles.

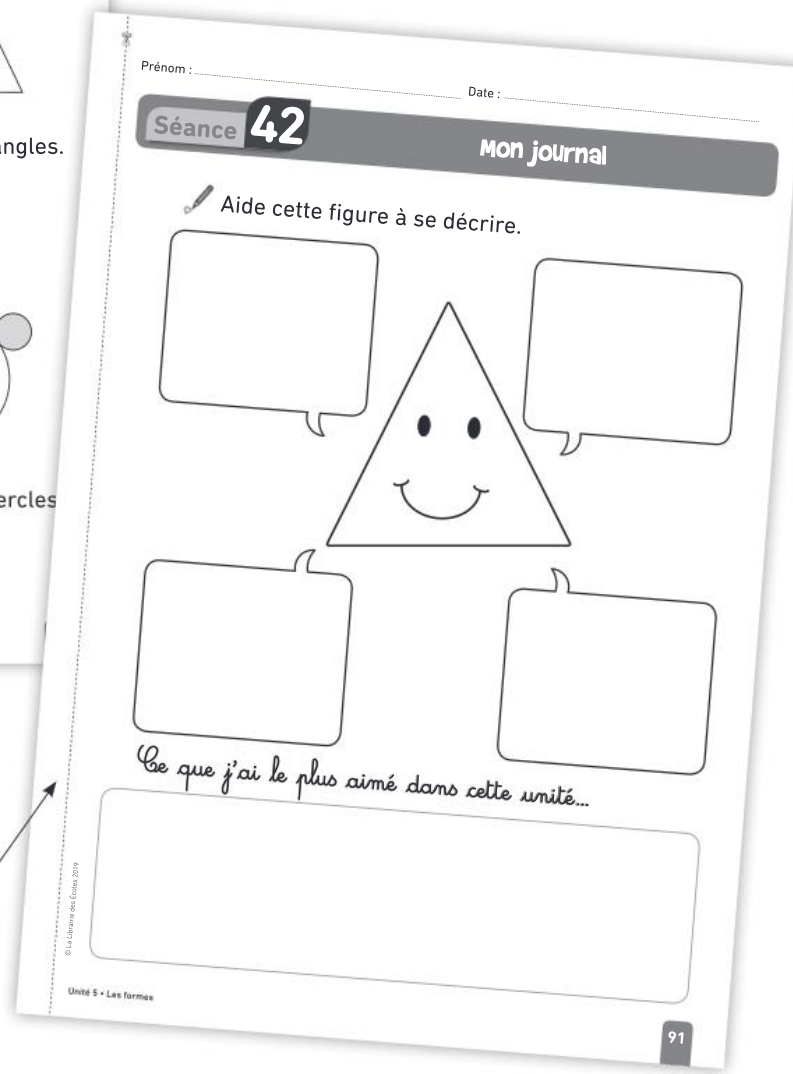
d) Cercles

J'ai trouvé ☐ cercles

© La Librairie des Écoles 2019

Unité 5 • Les formes

Les fiches « **Explorons** » incitent les élèves à pousser plus loin leur réflexion en leur proposant des exercices d'un niveau exigeant.



Prénom : ..... Date : .....

Séance 42 — Mon journal

Aide cette figure à se décrire.

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

© La Librairie des Écoles 2019

Unité 5 • Les formes

91

Les fiches « **Mon journal** » encouragent les élèves à reformuler avec des mots, des schémas ou des dessins ce qu'ils ont appris.

Matériel nécessaire

: cubes multidirectionnels

: jetons de couleur

: cartes-nombres

: matériel de base 10

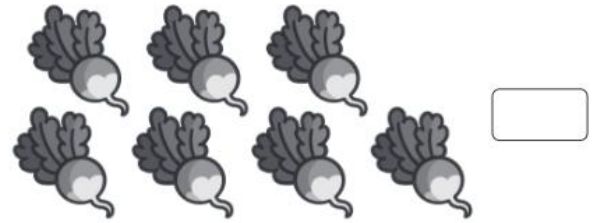
Édition : Fanny Mezzarobba
Illustrations : Mahaut Lemoine
Conception graphique de la maquette de couverture : Primo&Primo
Conception graphique de la maquette intérieure : Langage Graphique
Mise en pages : STDI
Relecture : Julie Domenget-Turbot
Police cursive : SG Cursive© 4 HEURES
Crédits iconographiques : pp. 242 à 244 et p. 249 : Fotolia.com

Copyright © 2019, Marshall Cavendish Education Pte Ltd. Tous droits réservés.

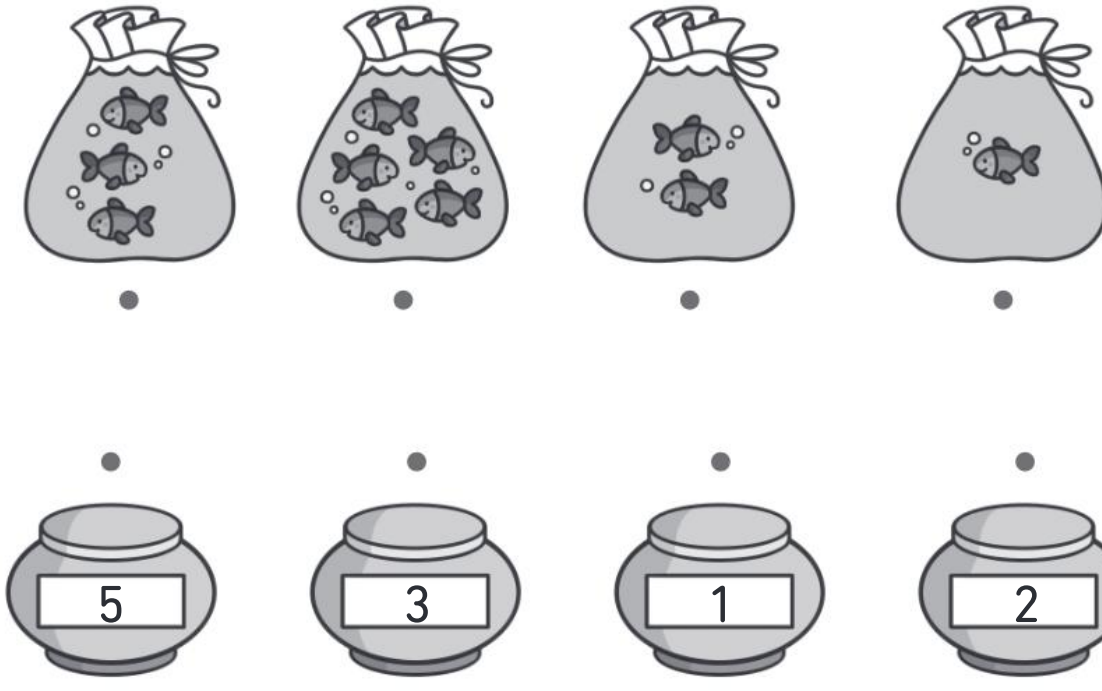
Prénom : ..... Date : .....

Séance 2 Comptons

1 Compte.



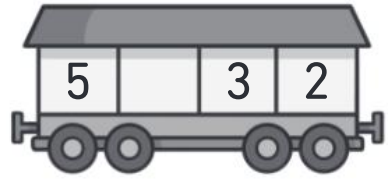
2 Relie.

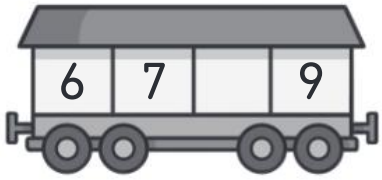


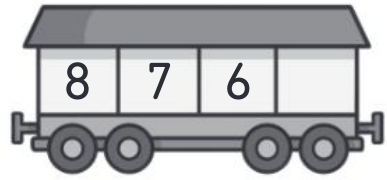
© La Librairie des Écoles 2019

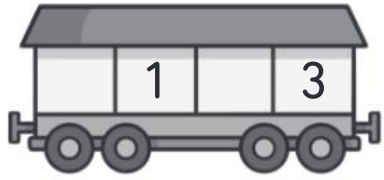
Prénom : ..... Date : .....

3 Écris les nombres manquants.

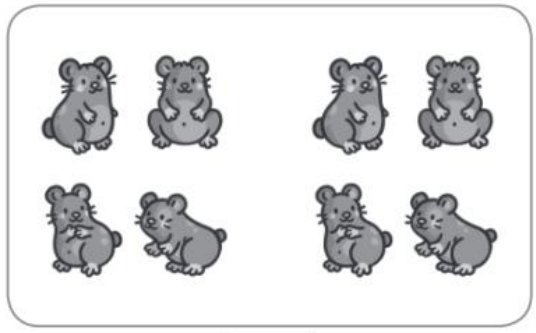


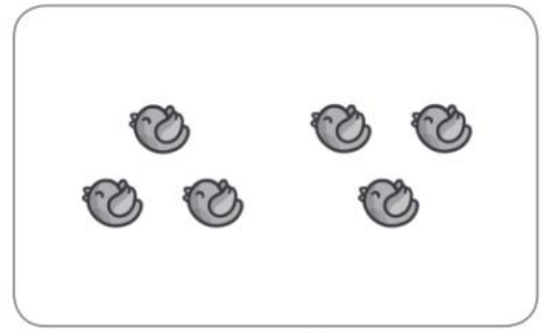


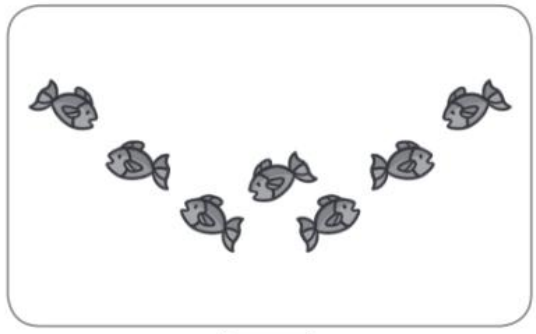


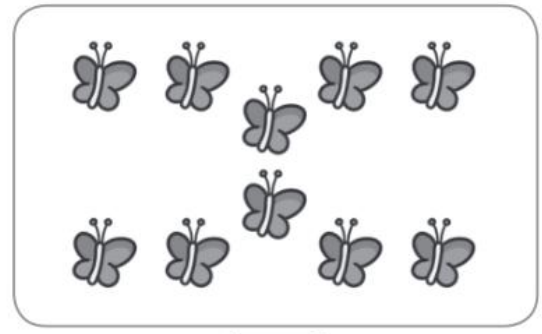


4 Compte.









© La Librairie des Écoles 2019

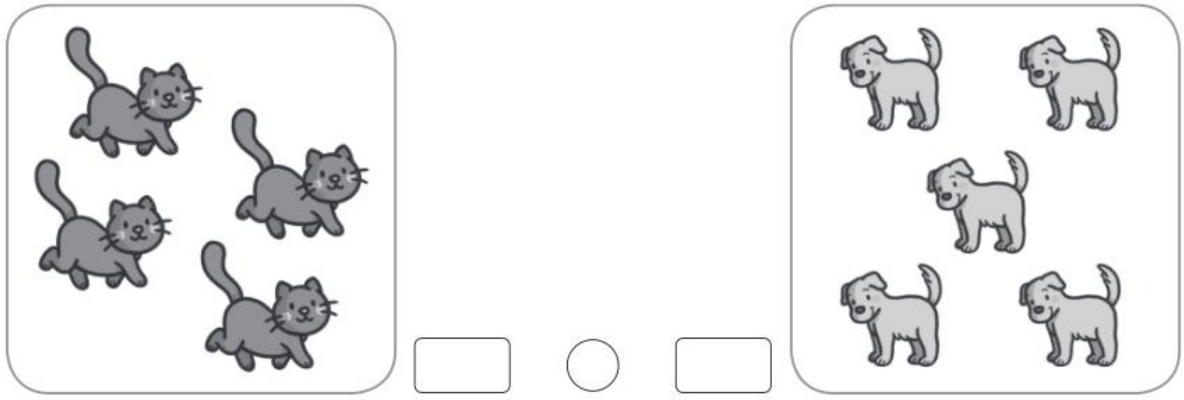
Prénom : ..... Date : .....

Séance 3 Relions pour comparer

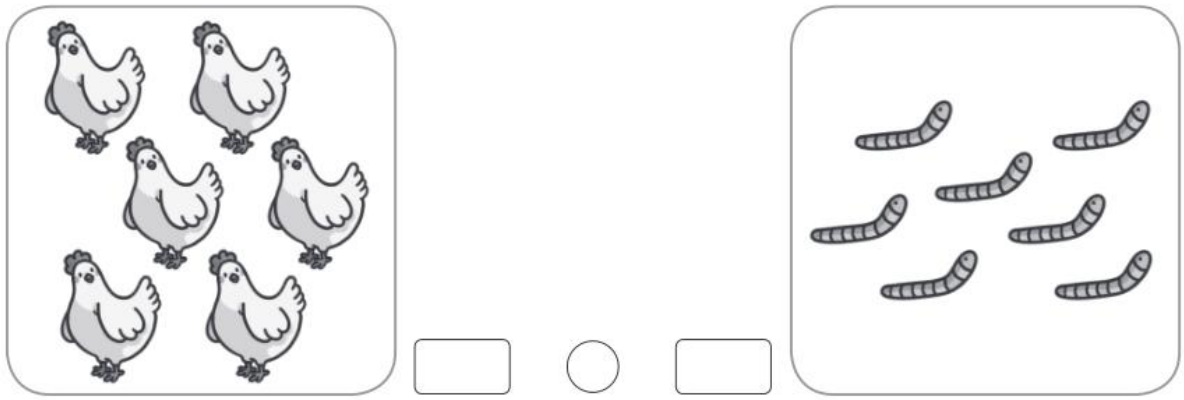
1 Relie.

Compare avec <, > ou =.

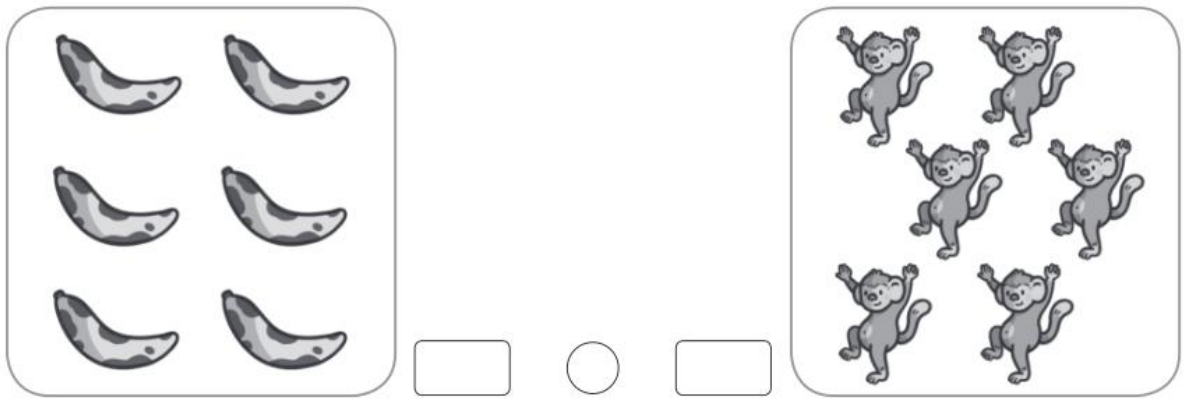
a)



b)



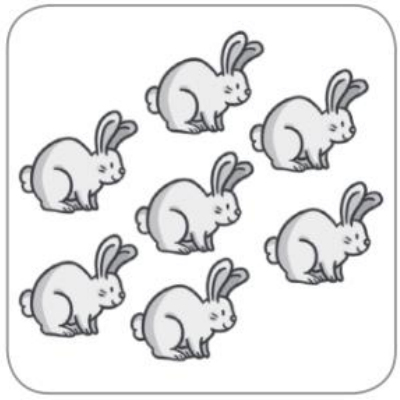
c)

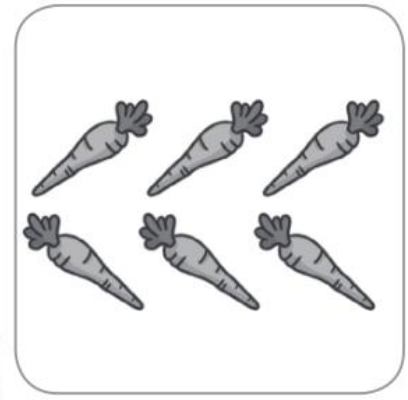


© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

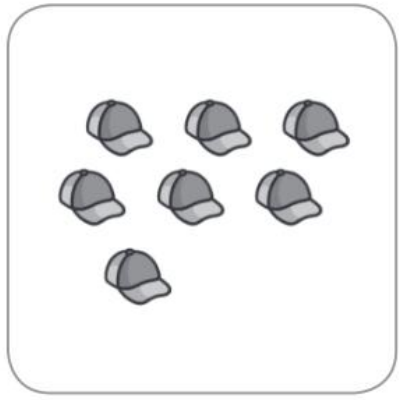
d)

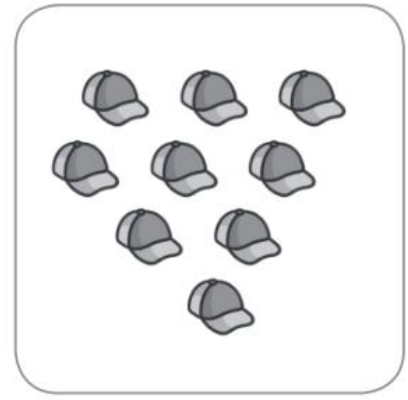




2 Relie puis complète.

a)





>

b)

<

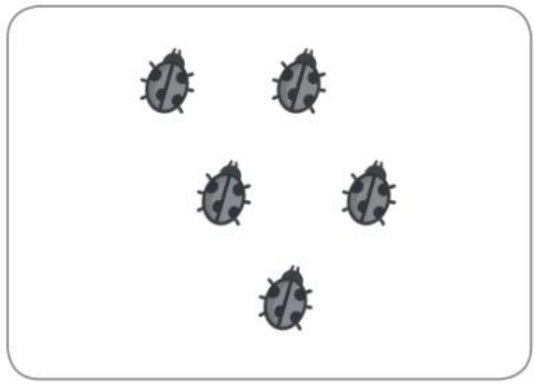
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

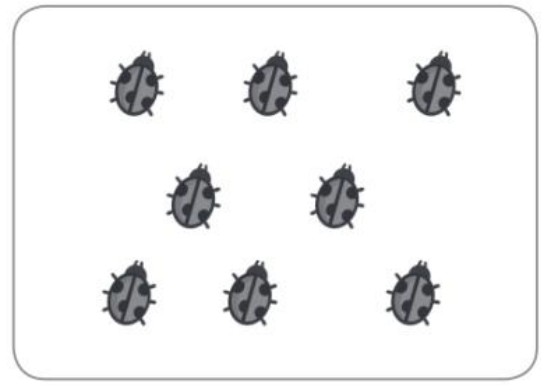
Séance 4 Comparons

1 Coche **le plus grand** ensemble.

a)

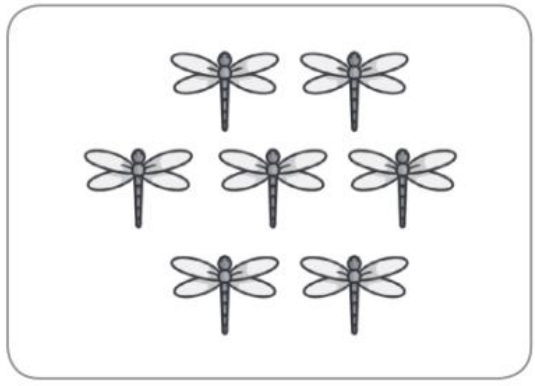


☐

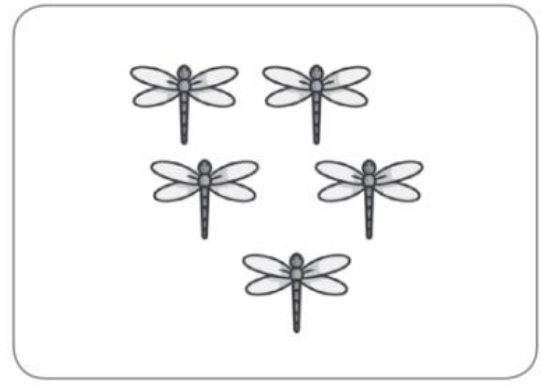


☐

b)



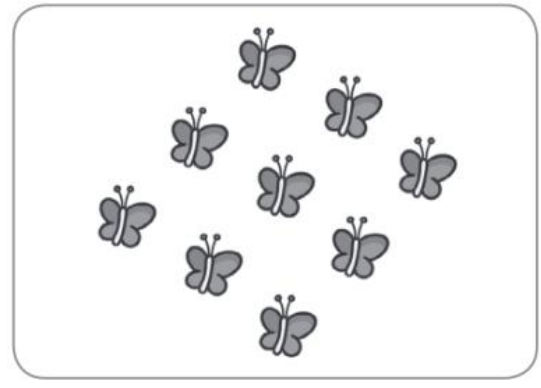
☐



☐

c)

☐



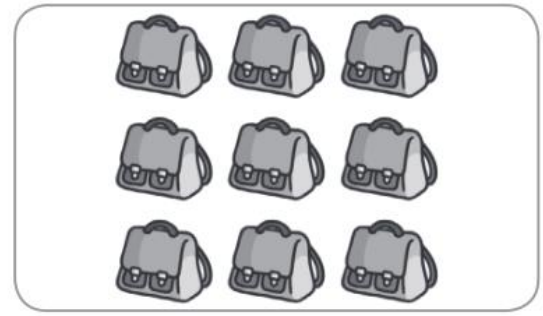
☐

© La Librairie des Écoles 2019

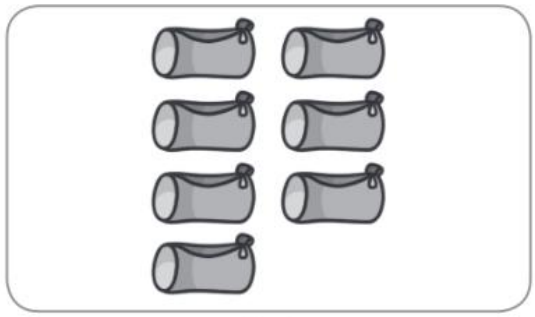
Prénom : ..... Date : .....

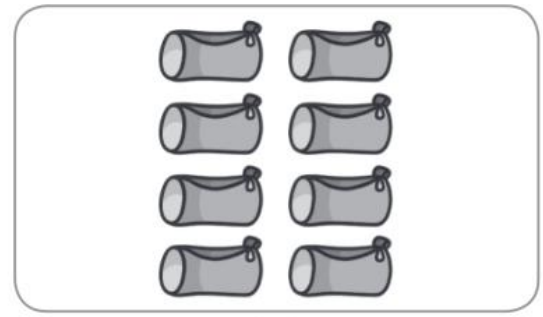
2 Coche **le plus petit** ensemble.

a)



b)





c)

3 Dessine.

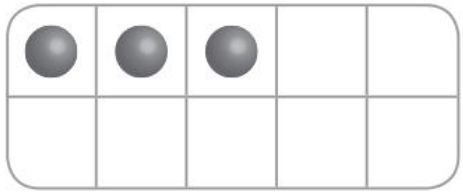
6 < 8

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

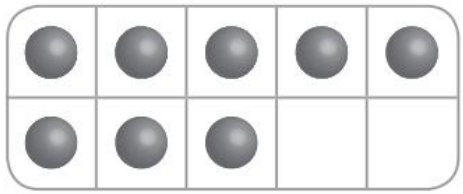
Séance 5 Représentons les nombres et comparons (1)

1 Relie.



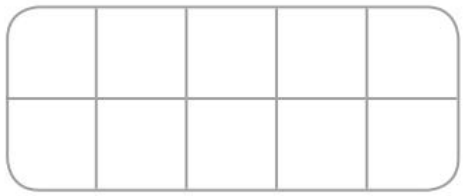
•

• 9



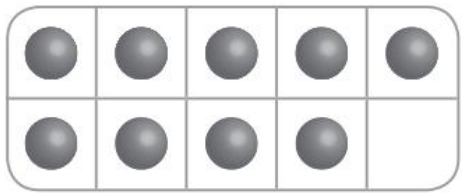
•

• 0



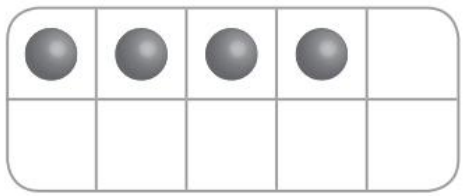
•

• 5



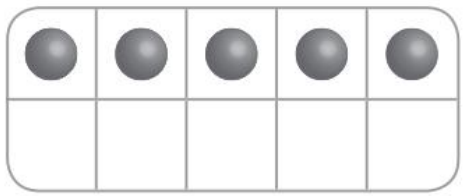
•

• 7



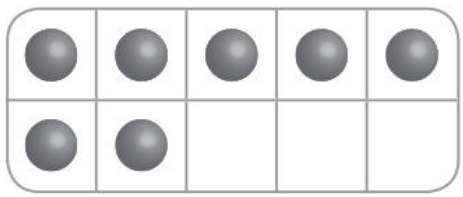
•

• 3



•

• 4



•

• 8

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Dessine.

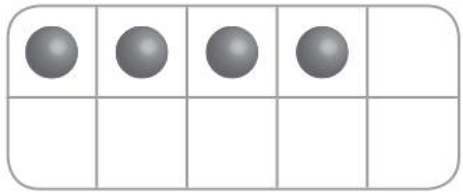
a) 5 < 7

b) 9 > 7

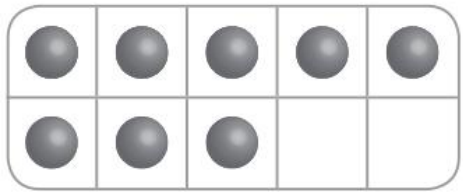
c) 3 < 4

d) 6 = 6

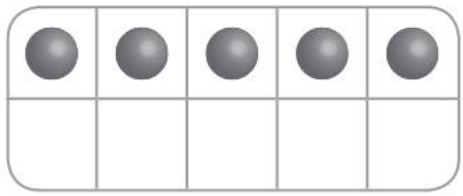
3 Dessine le double ou la moitié.

a) 

le double de 4

b) 

la moitié de 8

c) 

le double de 5

© La Librairie des Écoles 2019

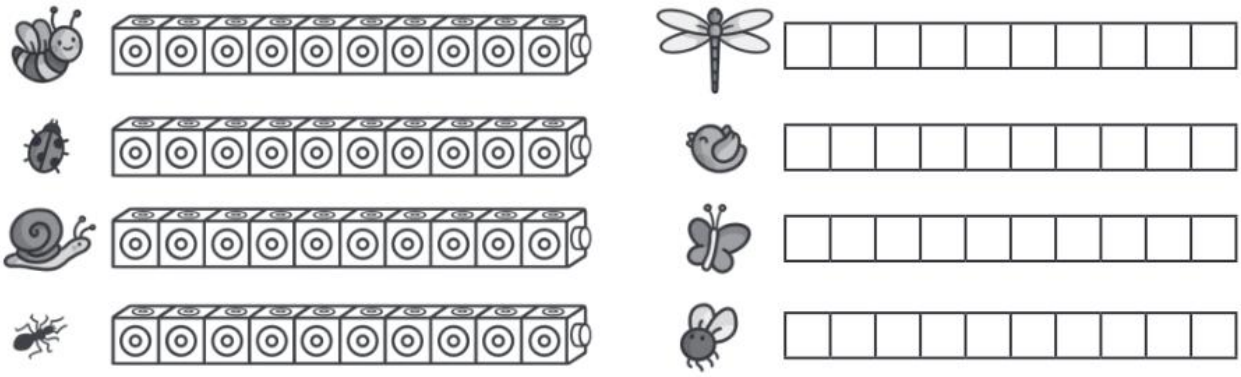
Prénom : ..... Date : .....

Séance 6 Représentons les nombres et comparons (2)

1 Observe.

a) Complète. Il y a :

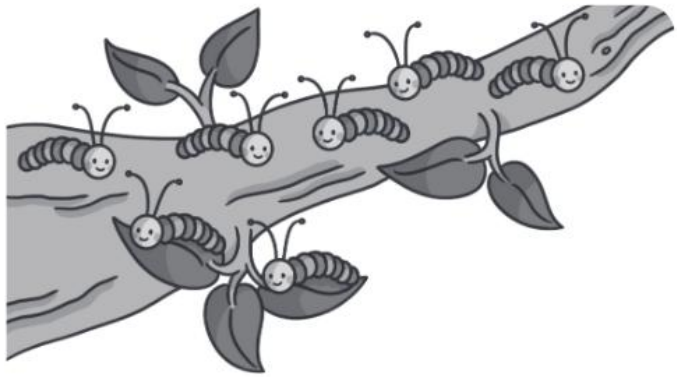
b) Colorie pour représenter les nombres.

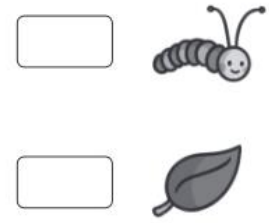


© La Librairie des Écoles 2019

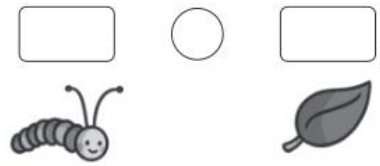
Prénom : ..... Date : .....

2 a) Compte.

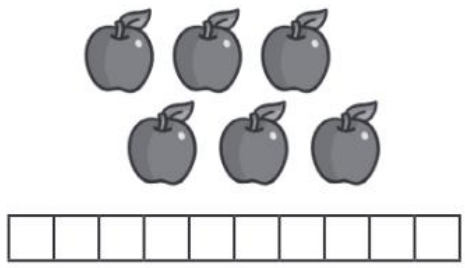


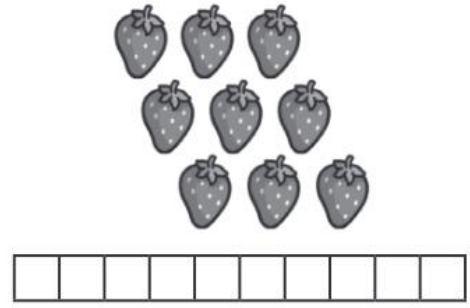


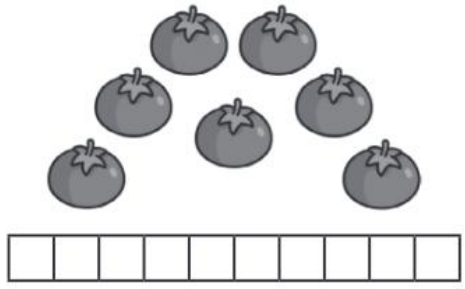
b) Compare avec <, > ou =.

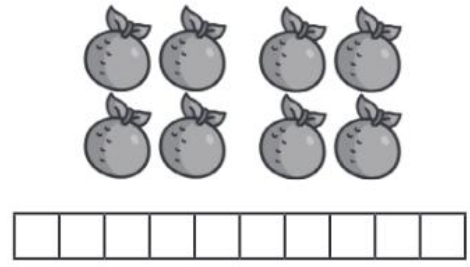


3 a) Colorie pour représenter les nombres.

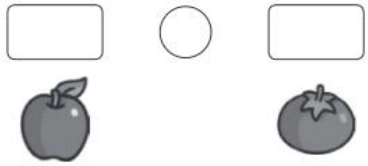


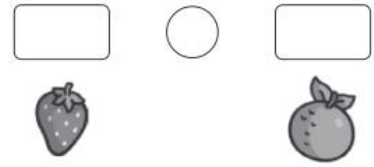






b) Compare avec <, > ou =.



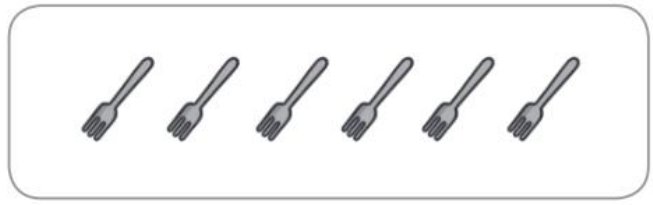


© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

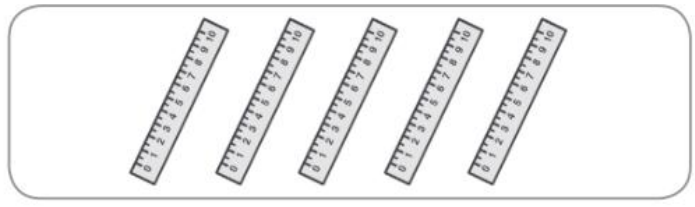
Séance 7 — Explorons

1 a) Écris le nombre de .



b) Dessine plus de que de .

2 a) Écris le nombre de .

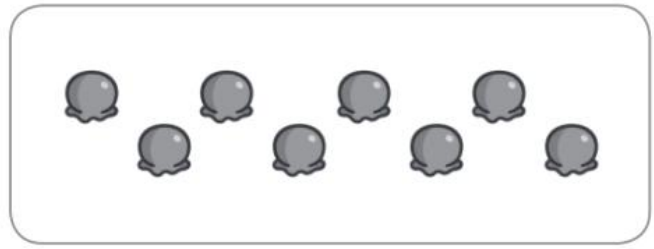


b) Dessine moins de que de .

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 a) Écris le nombre de .



b) Dessine autant de que de .

4 a) Dessine des puis compte-les.

b) Dessine des puis compte-les.

c) Compare le nombre de et le nombre de avec <, > ou =.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 7 — Mon journal

Dans un pays lointain
Vivait un être fantastique.
Il jouait tous les matins
À faire des mathématiques.

Ce monstre sympathique avait :

- 1
- 3
- 8
- 6

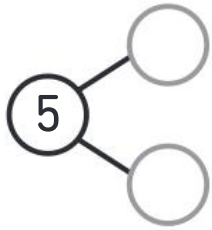
Dessine et colorie le monstre.

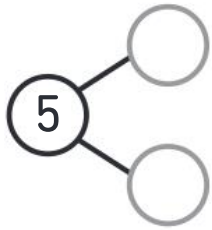
© La Librairie des Écoles 2019

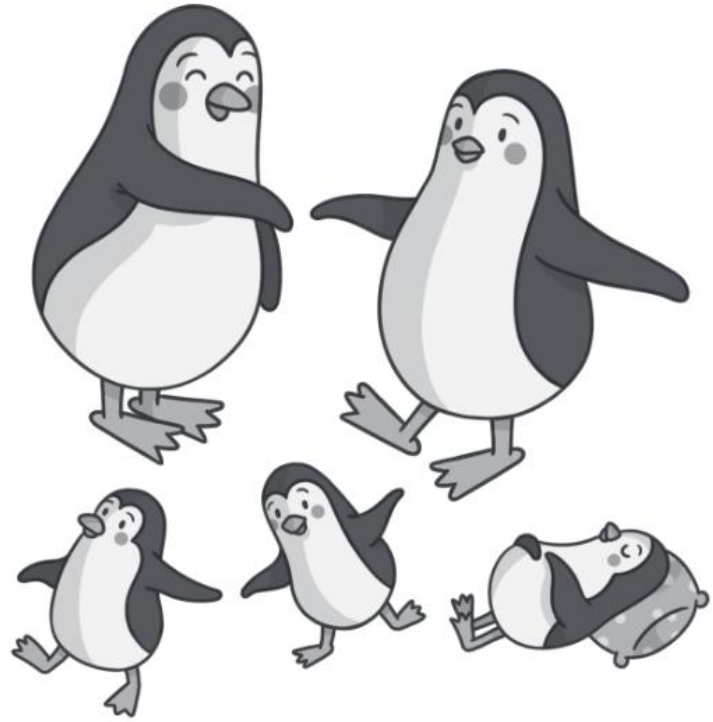
Prénom : ..... Date : .....

Séance 9 Inventons des histoires de nombres

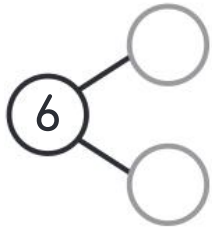
1 Invente deux histoires avec les 5 pingouins.

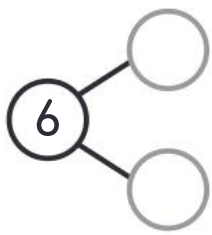


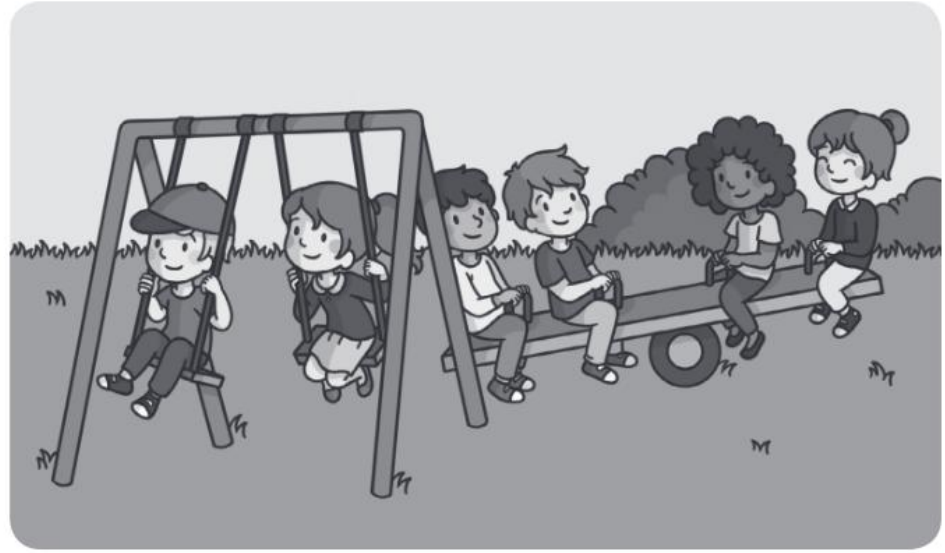




2 Invente deux histoires avec les 6 enfants.





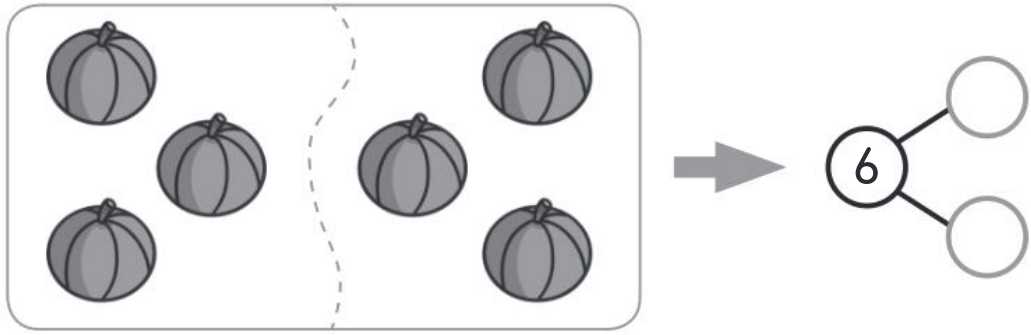


© La Librairie des Écoles 2019

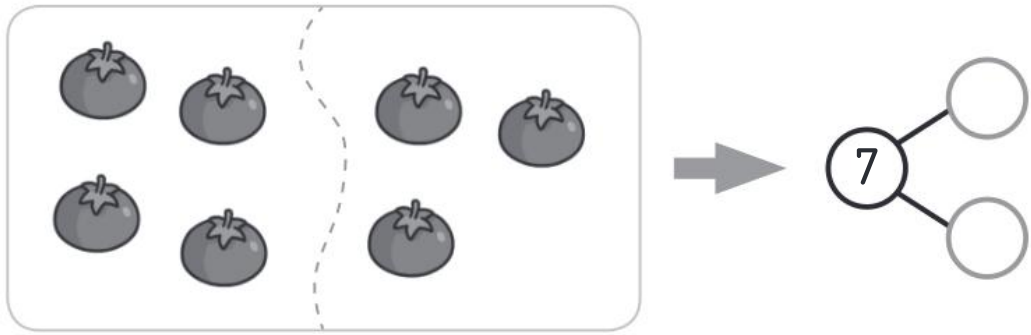
Prénom : ..... Date : .....

Séance 10 Cherchons les familles de 6 et de 7

1 a) Complète la famille de 6.



b) Complète la famille de 7.

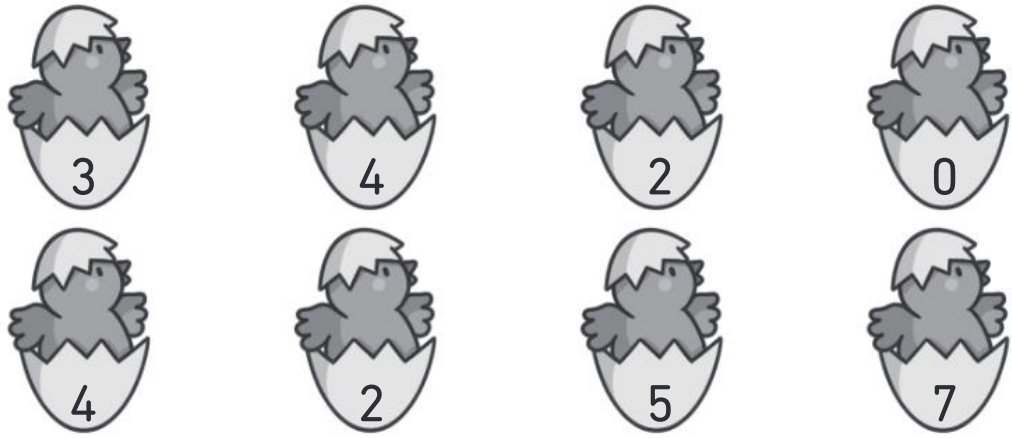


2 Trouve les paires de nombres qui font 6.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

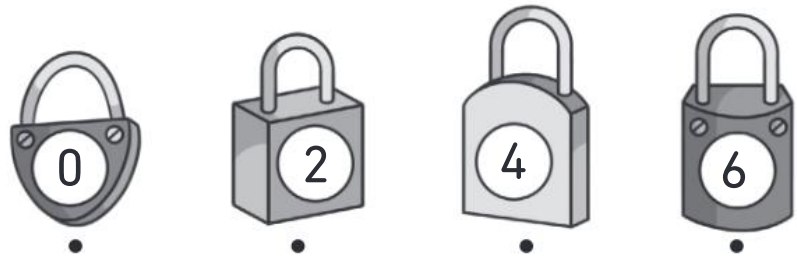
3 Trouve les paires de nombres qui font 7.

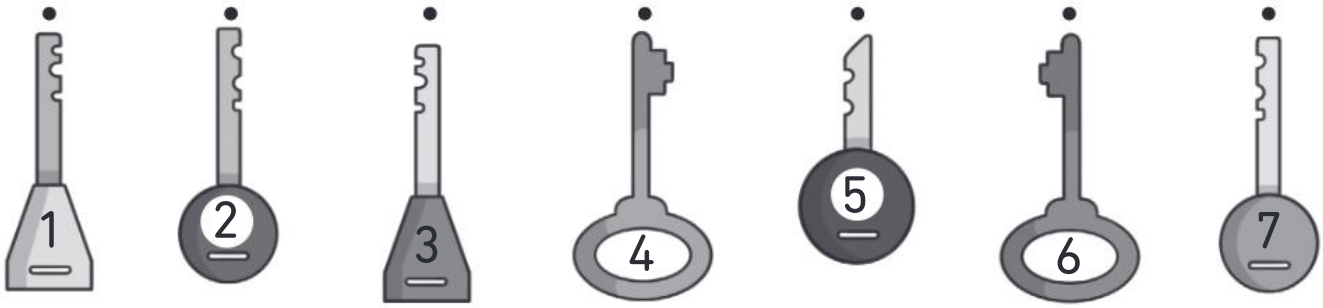


☐ et ☐ font 7. ☐ et ☐ font 7.

☐ et ☐ font 7.

4 Relie pour faire 7 puis complète.





☐ et ☐ font 7. ☐ et ☐ font 7.

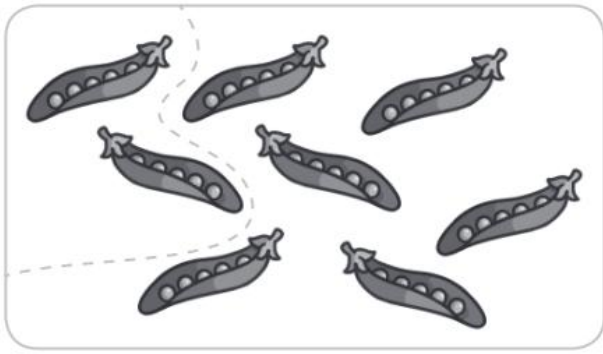
☐ et ☐ font 7. ☐ et ☐ font 7.

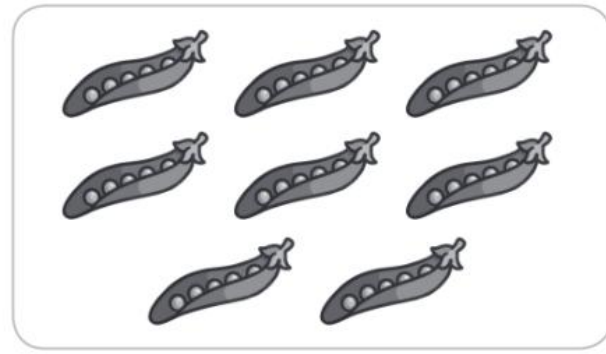
© La Librairie des Écoles 2019

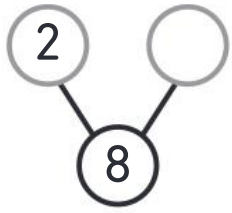
Prénom : ..... Date : .....

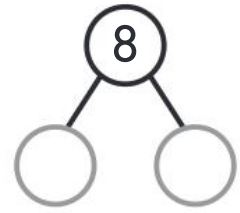
Séance 11 Cherchons les familles de 8 et de 9

1 a) Trouve deux familles de 8.





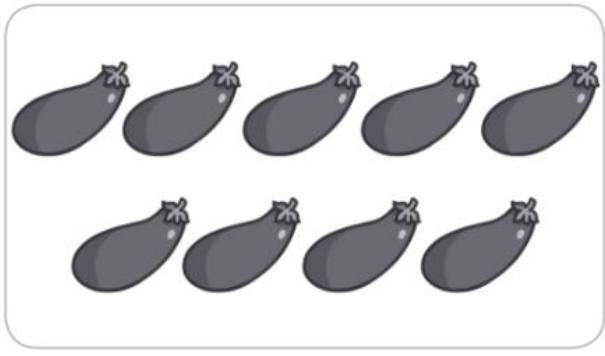


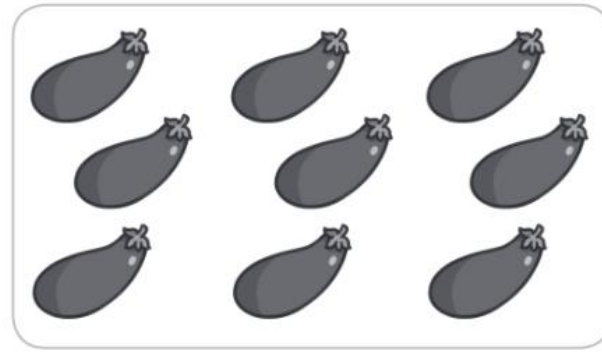


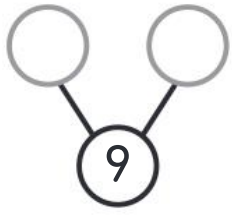
☐ et ☐ font 8.

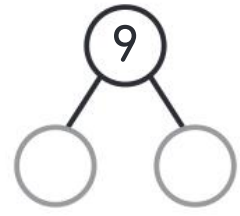
☐ et ☐ font 8.

b) Trouve deux familles de 9.









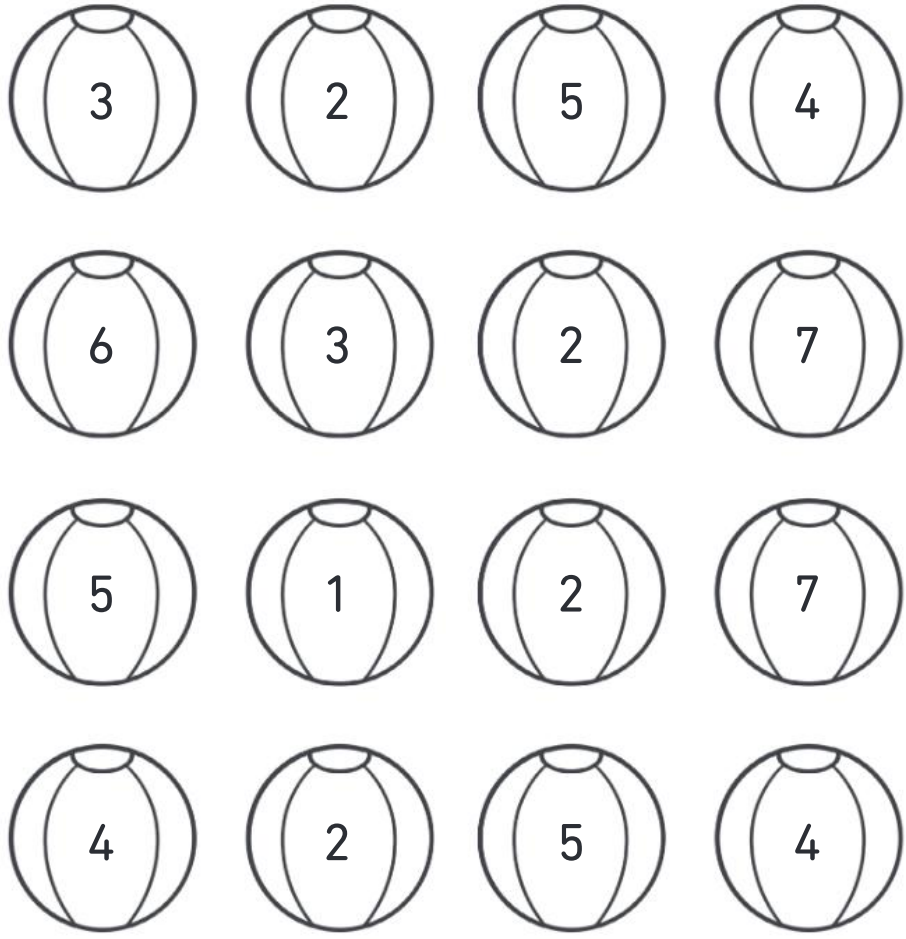
☐ et ☐ font 9.

☐ et ☐ font 9.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Colorie deux par rangée pour faire 8 puis complète.



☐ et ☐ font 8.

☐ et ☐ font 8.

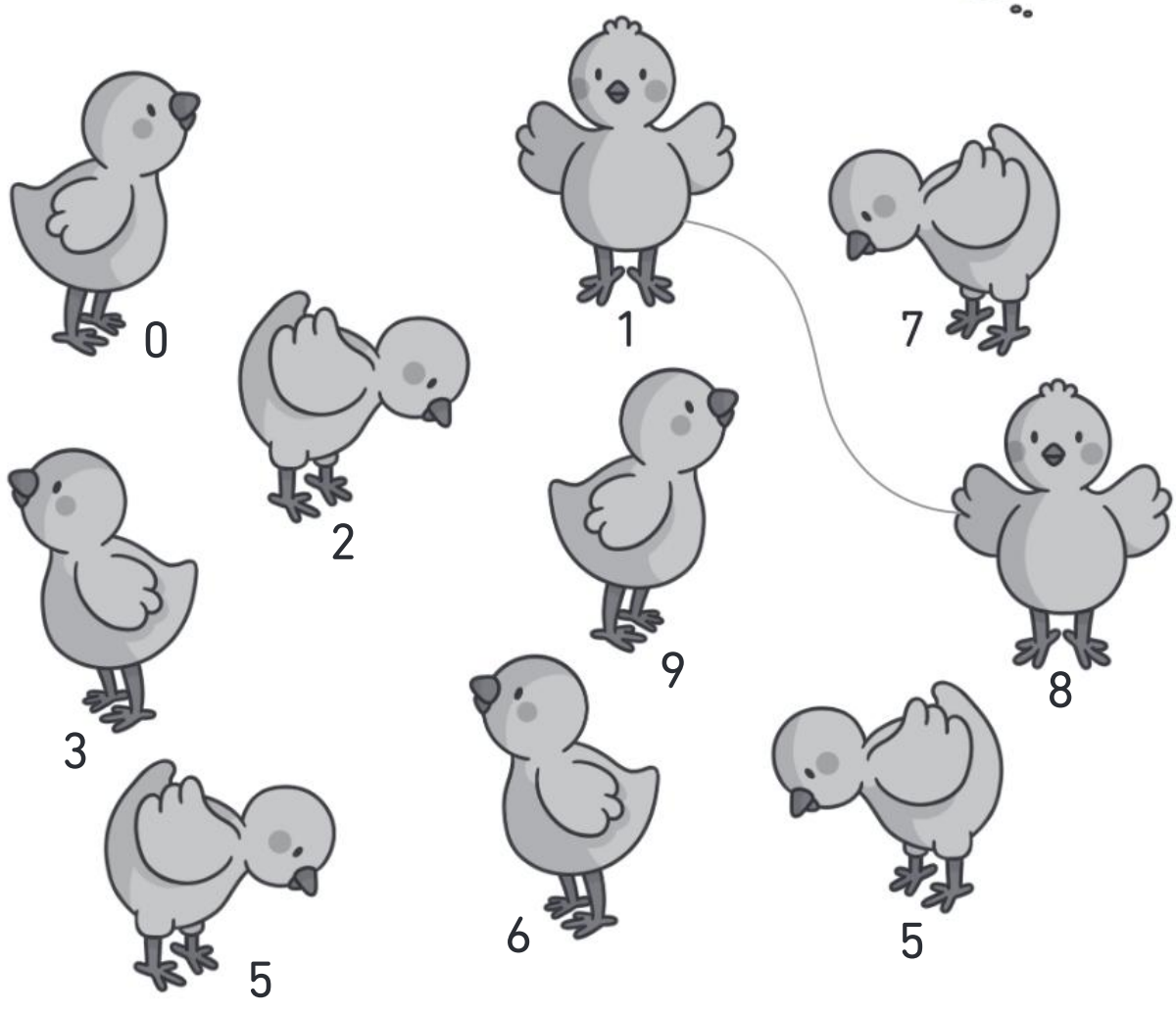
☐ et ☐ font 8.

☐ et ☐ font 8.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Relie deux poussins pour faire 9 puis complète.



☐ et ☐ font 9.

☐ et ☐ font 9.

☐ et ☐ font 9.

☐ et ☐ font 9.

© La Librairie des Écoles 2019

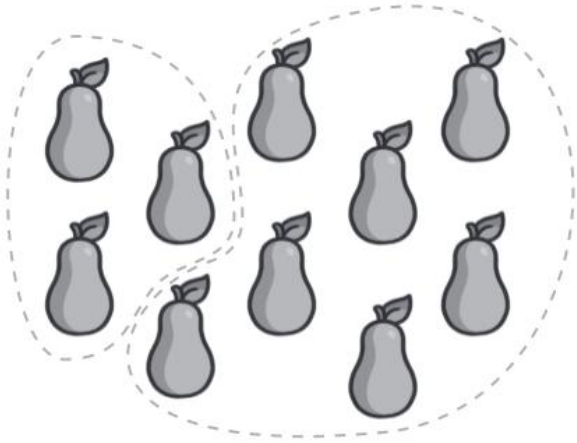
Prénom : ..... Date : .....

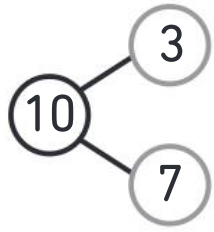
Séance 12 Cherchons les familles de 10

1 Observe l'exemple.

Trouve d'autres familles de 10.

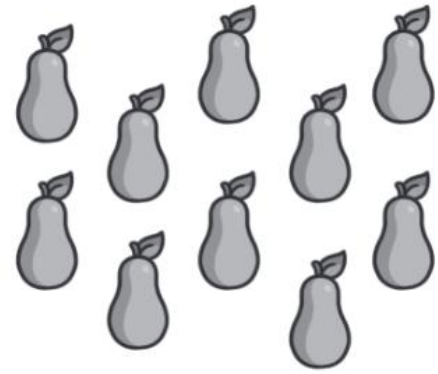
Exemple

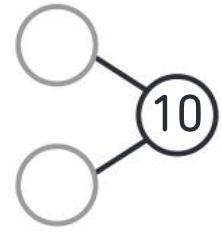




3 et 7 font 10.

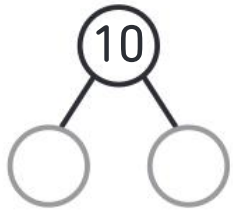
a)





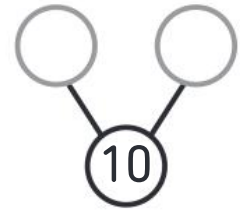
☐ et ☐ font 10.

b)



☐ et ☐ font 10.

c)

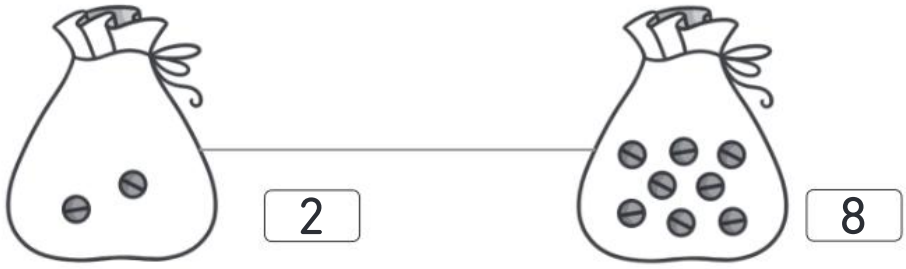


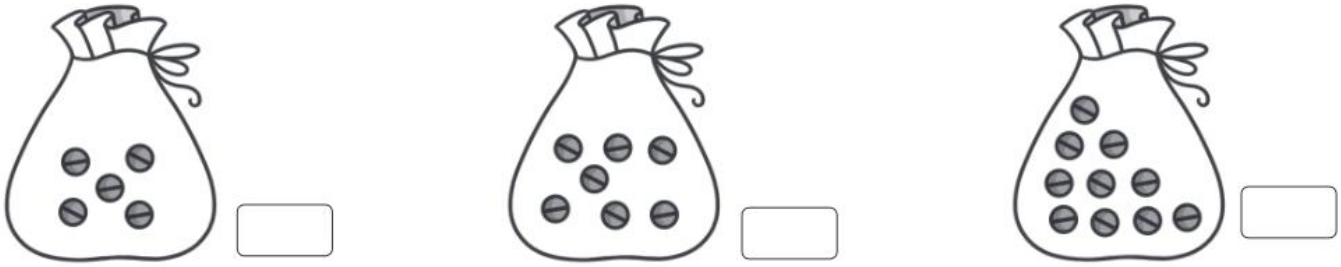
☐ et ☐ font 10.

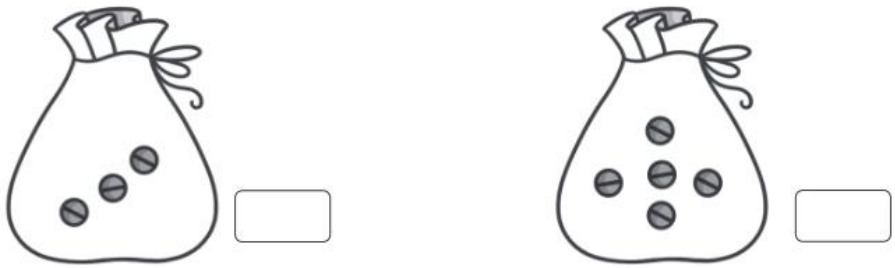
© La Librairie des Écoles 2019

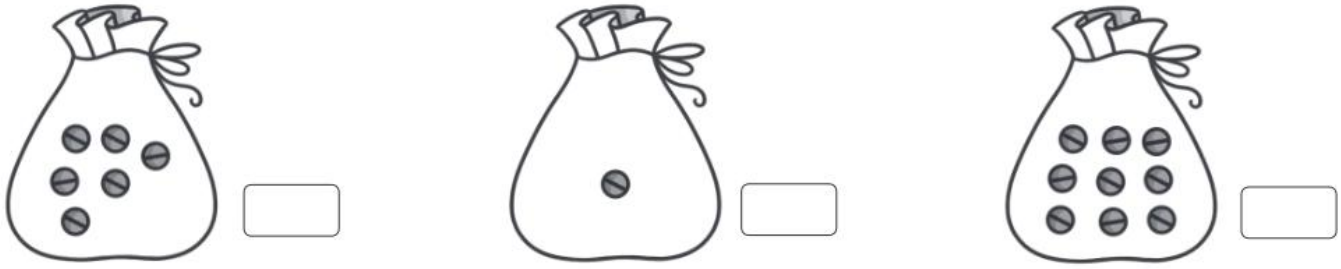
Prénom : ..... Date : .....

2 Relie pour faire 10.
Utilise des pour t'aider.





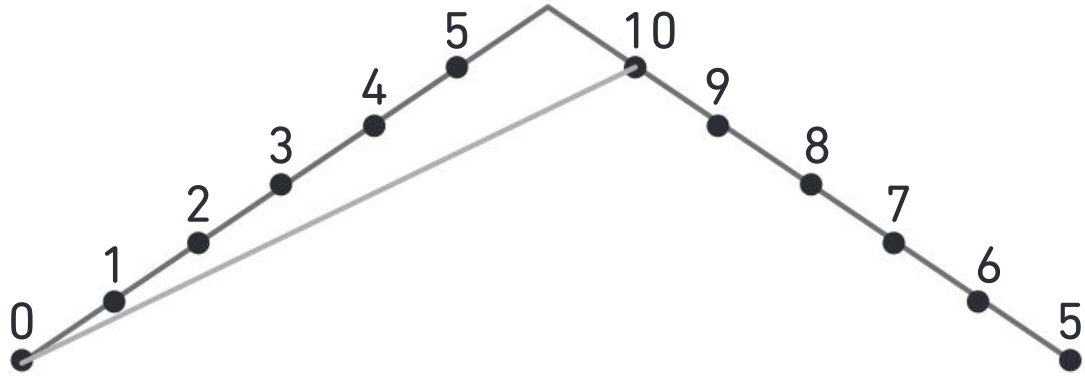




© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Relie pour faire 10.



4 Écris les nombres manquants.

0 et 10 font 10.

1 et ☐ font 10.

☐ et 8 font 10.

3 et ☐ font 10.

☐ et 6 font 10.

5 et ☐ font 10.

☐ et ☐ font 10.

☐ et ☐ font 10.

☐ et ☐ font 10.

☐ et ☐ font 10.

☐ et ☐ font 10.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 13 — Explorons

Idris a 10 balles. Certaines sont bleues, d'autres sont rouges.

a) Combien de balles bleues et de balles rouges Idris peut-il avoir ?

Voici une solution :

Bleu	Bleu	Bleu	Rouge	Rouge	Rouge	Rouge	Rouge	Rouge	Rouge

Sur la page 29, colorie une solution par rangée.

b) Imagine qu'Idris a le même nombre de balles rouges et de balles bleues.
Combien a-t-il de balles rouges ?
Idris a ☐ balles rouges.

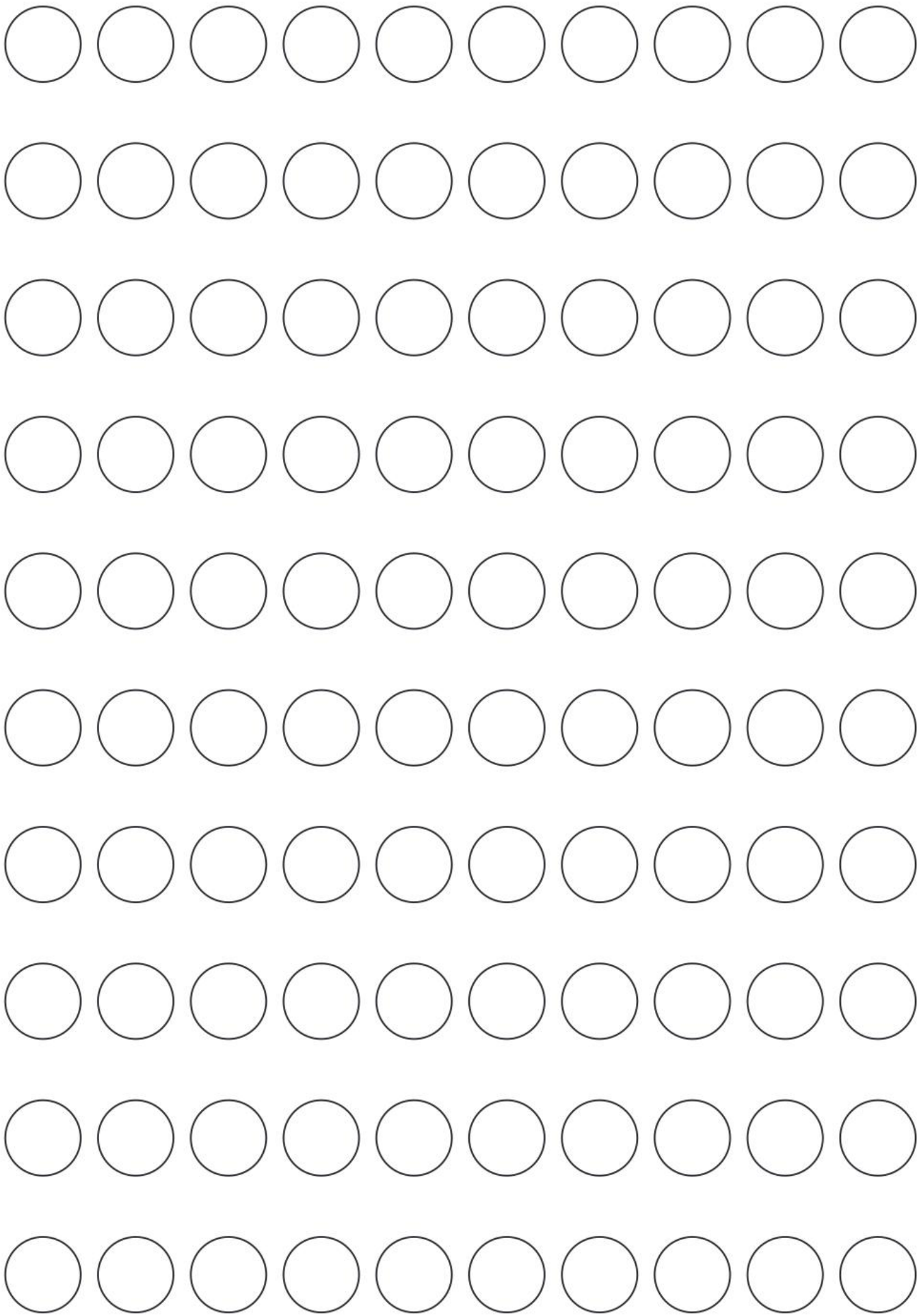
c) Imagine qu'Idris a plus de balles bleues que de balles rouges.
Combien peut-il avoir de balles bleues ?

Y a-t-il plus de deux réponses ?

Observe les rangées que tu as coloriées.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 13 — Mon journal

Qu'as-tu appris de plus intéressant ?

Qu'as-tu fait de plus amusant ?

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 15 Découvrons des histoires d'additions

1 Invente une histoire d'addition et complète.

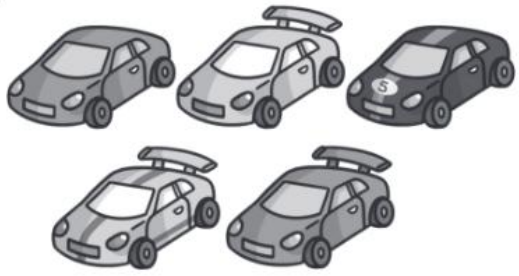
a)

jus de fruits

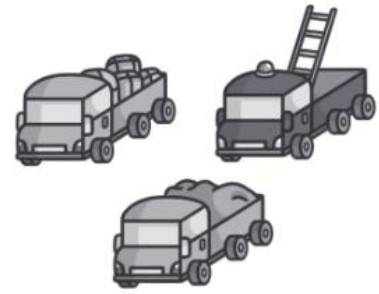
lait

5 + 2 = ☐

b)



voitures



camions

5 + 3 = ☐

c)

toupies

yoyos

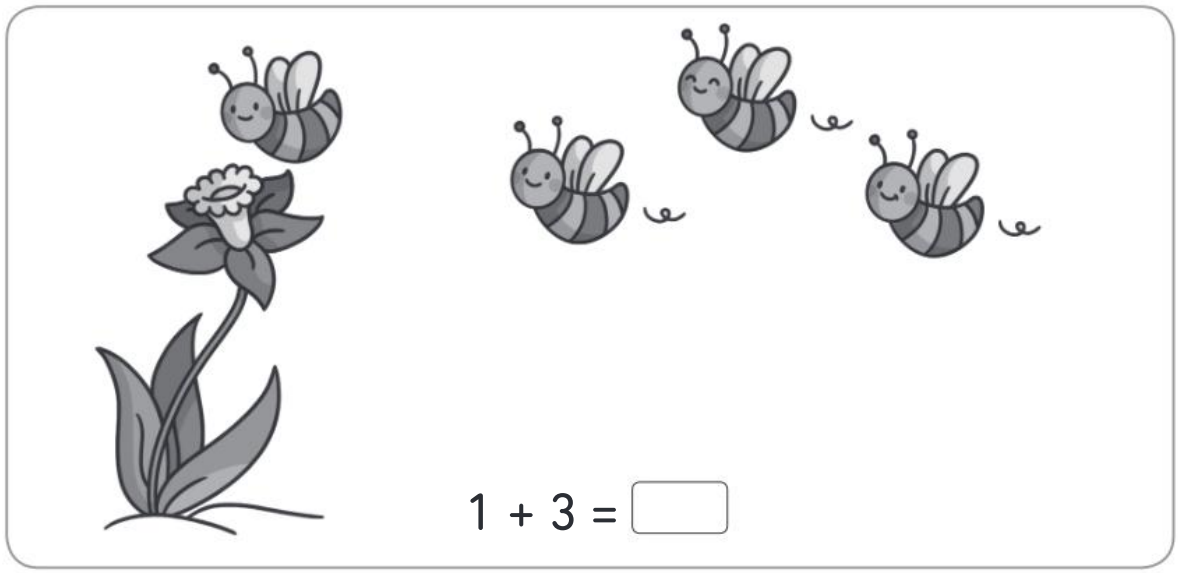
7 + 2 = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

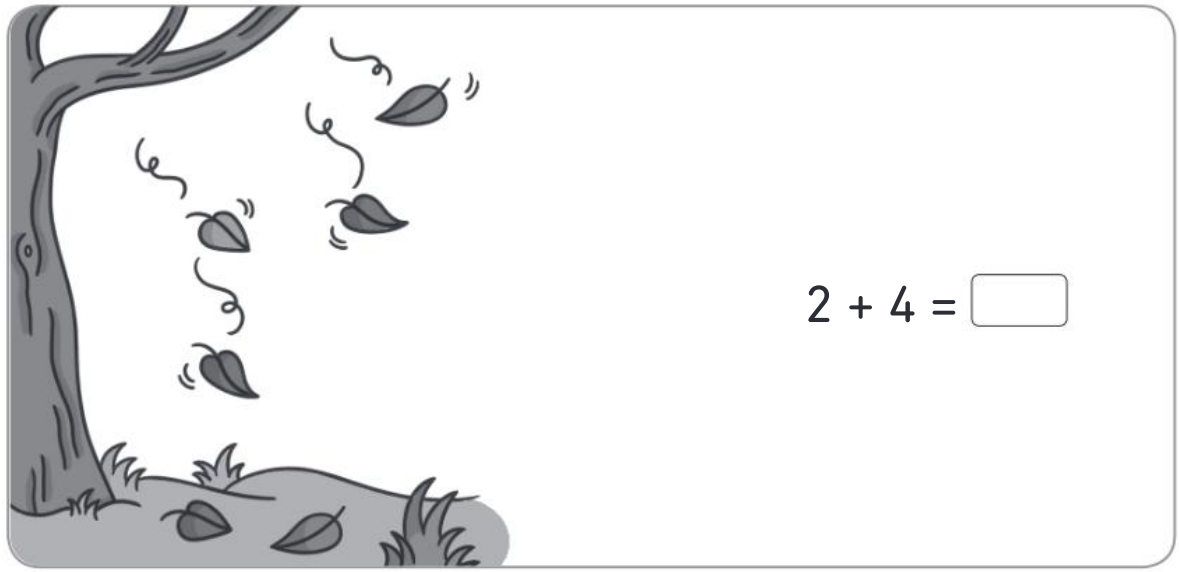
2 Invente une histoire d'addition et complète.

a)



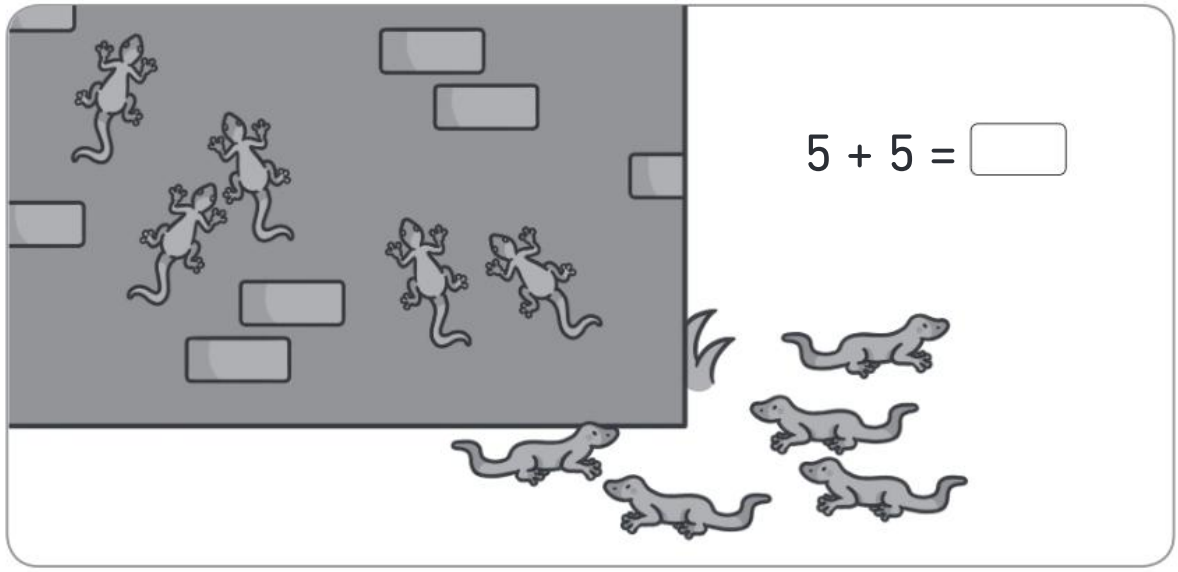
1 + 3 = ☐

b)



2 + 4 = ☐

c)



5 + 5 = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

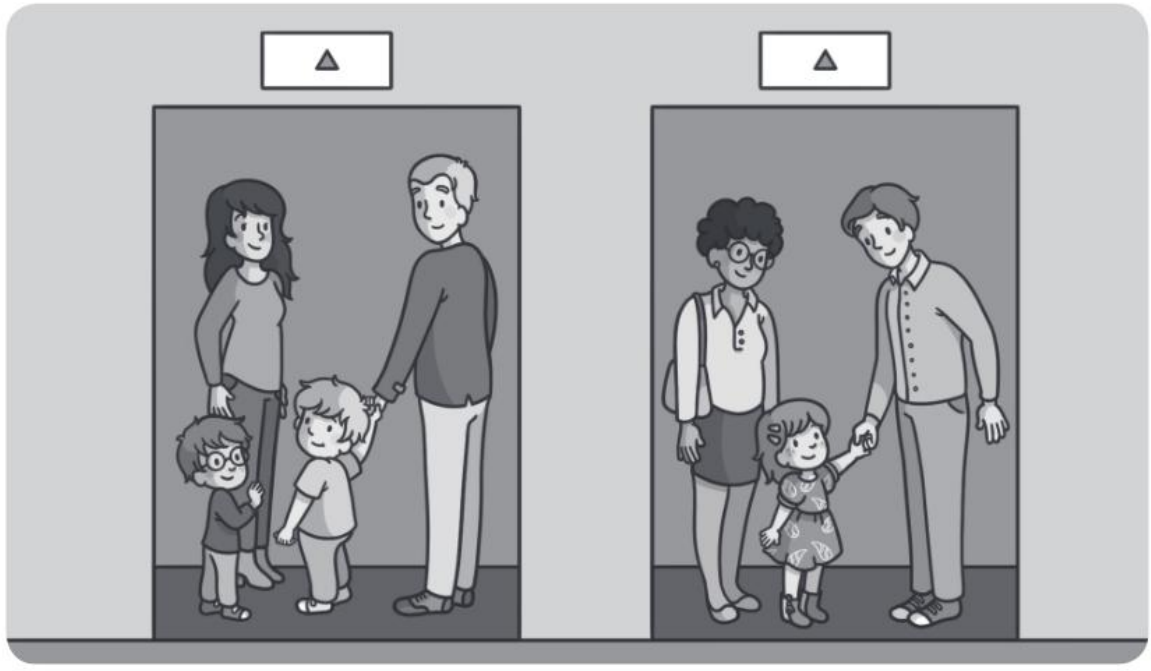
Séance 16 Inventons des histoires d'additions

1 Complète.

a)

$\square + \square = 5$

b)



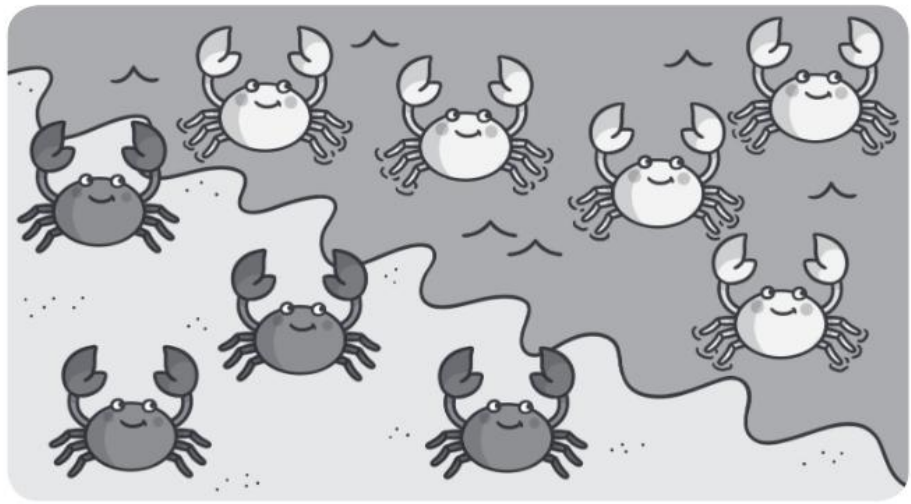
$\square + \square = 7$

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

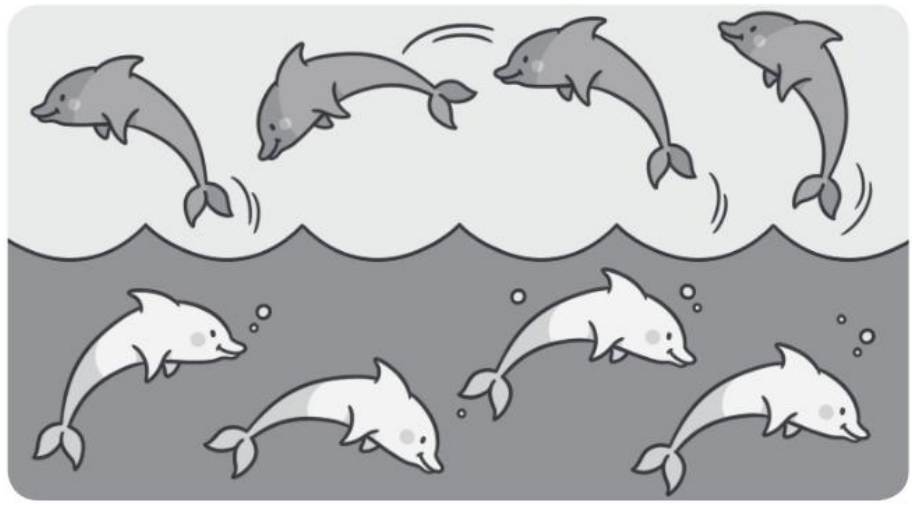
2 Complète.

a)



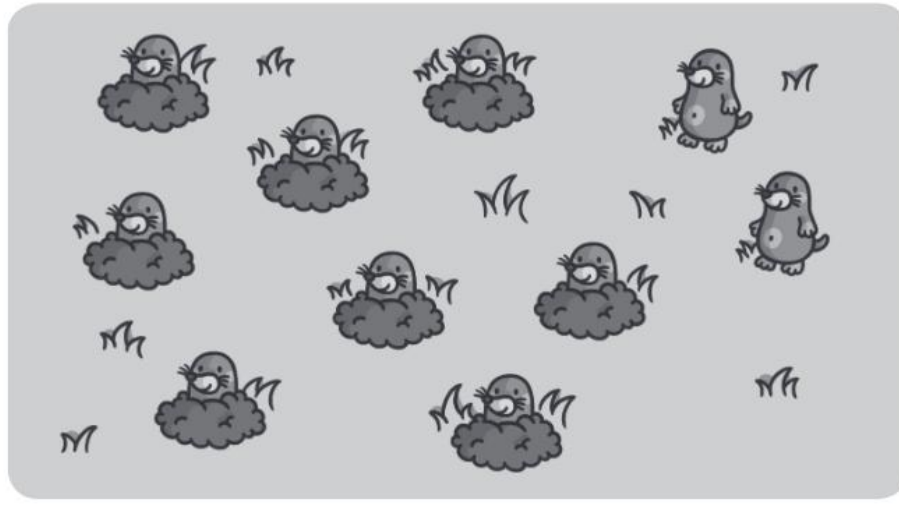
☐ + ☐ = ☐

b)



☐ + ☐ = ☐

c)



☐ + ☐ = ☐

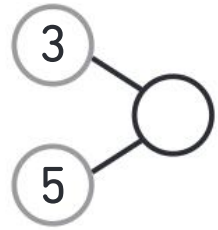
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 17 Additionnons avec les familles de nombres (1)

1 Complète.

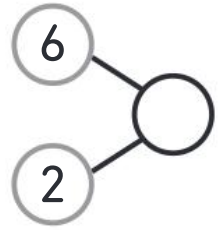
a)



3 + 5 = ☐

5 + 3 = ☐

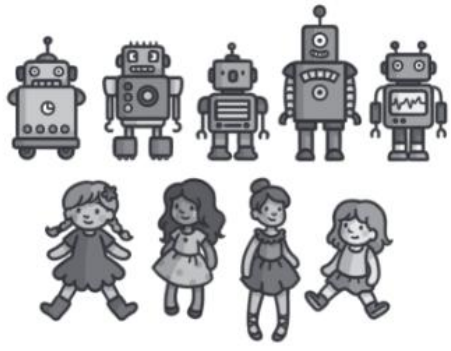
b)

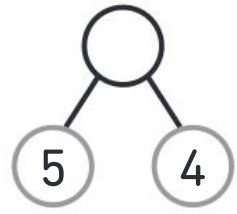


6 + 2 = ☐

2 + 6 = ☐

c)

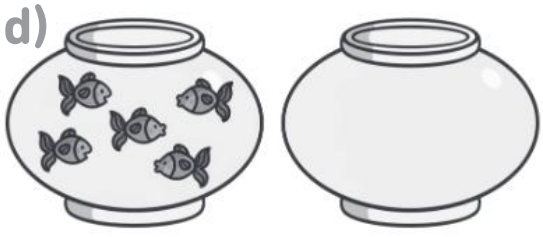


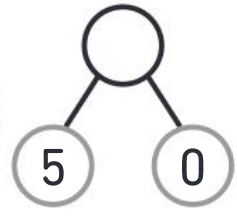


☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

d)





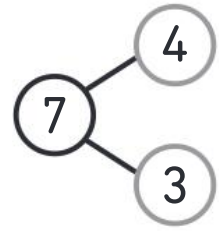
☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

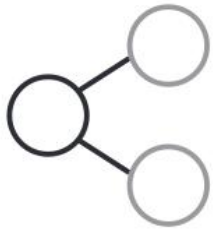
2 Adèle utilise 4 et 3 pour faire 7.



4 + 3 = 7
3 + 4 = 7

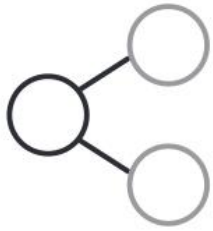
Trouve d'autres familles de 7.
Utilise des pour t'aider.

a)



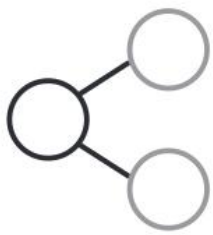
☐ + ☐ = ☐
☐ + ☐ = ☐

b)



☐ + ☐ = ☐
☐ + ☐ = ☐

c)



☐ + ☐ = ☐
☐ + ☐ = ☐

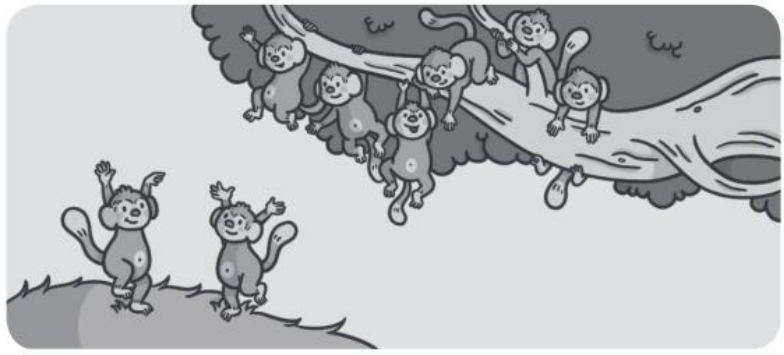
© La Librairie des Écoles 2019

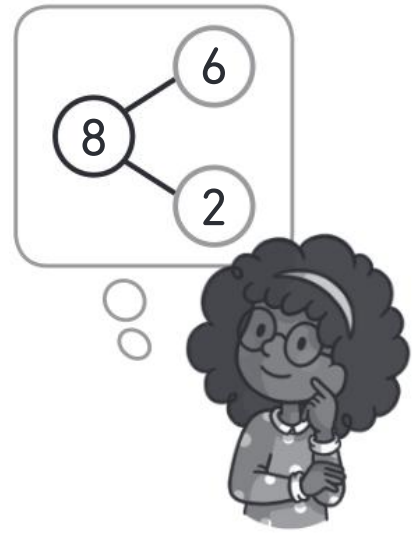
Prénom : ..... Date : .....

Séance 18 Additionnons avec les familles de nombres (2)

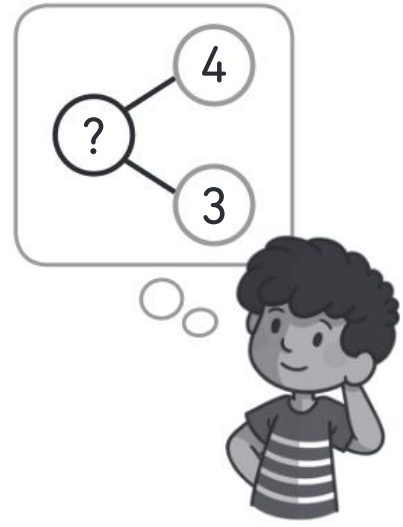
1 Complète les additions.

a) 6 + 2 = ☐

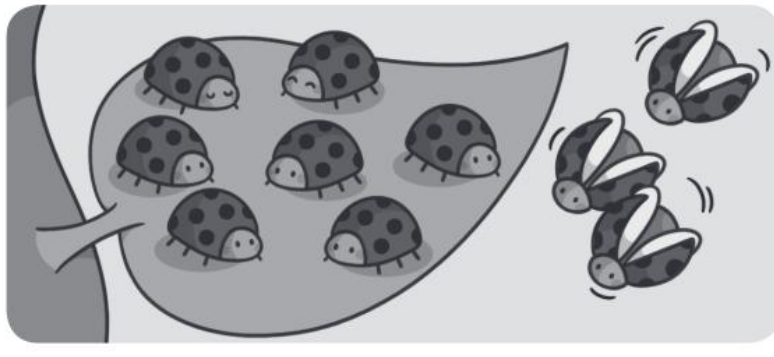


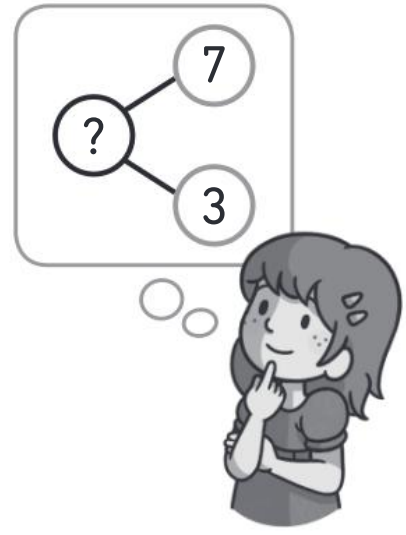


b) 4 + 3 = ☐



c) 7 + 3 = ☐



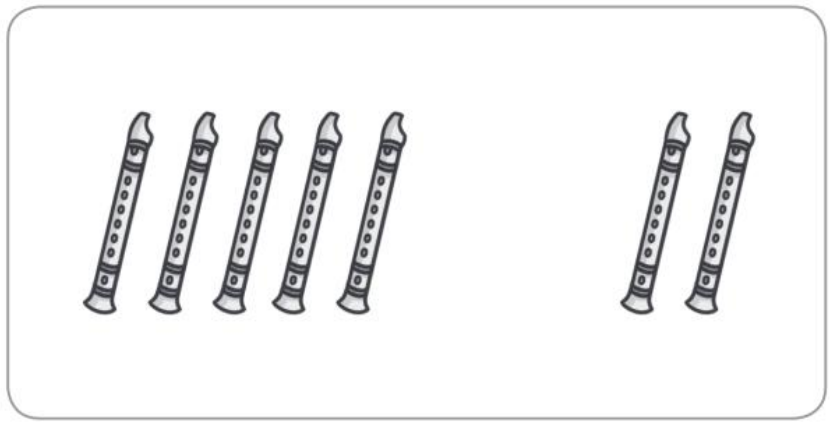


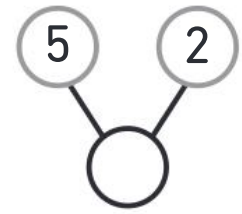
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Complète.

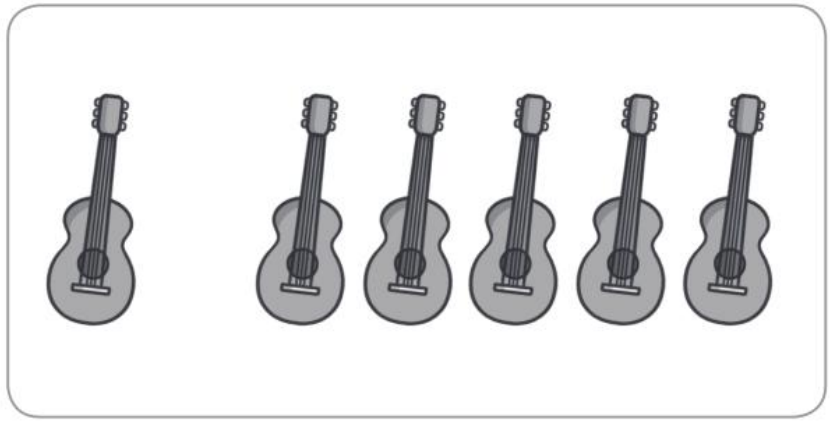
a)

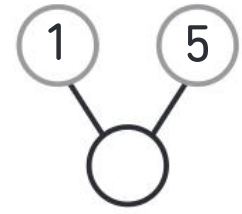




5 + 2 = ☐

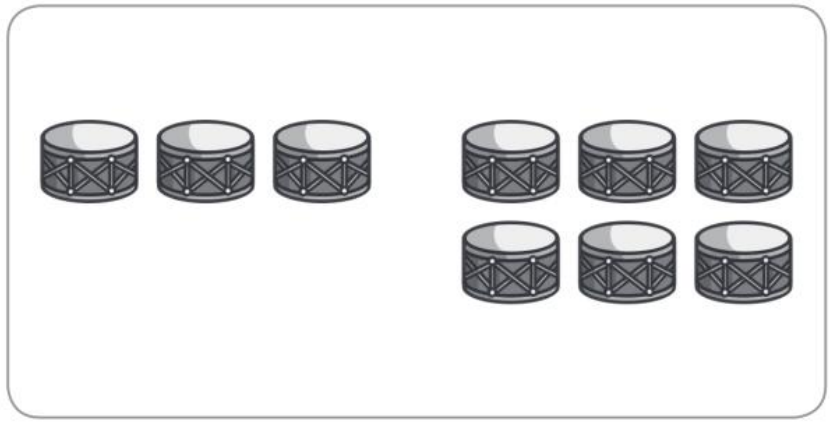
b)

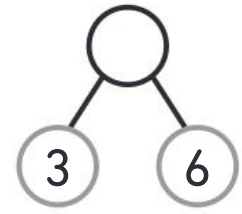




1 + 5 = ☐

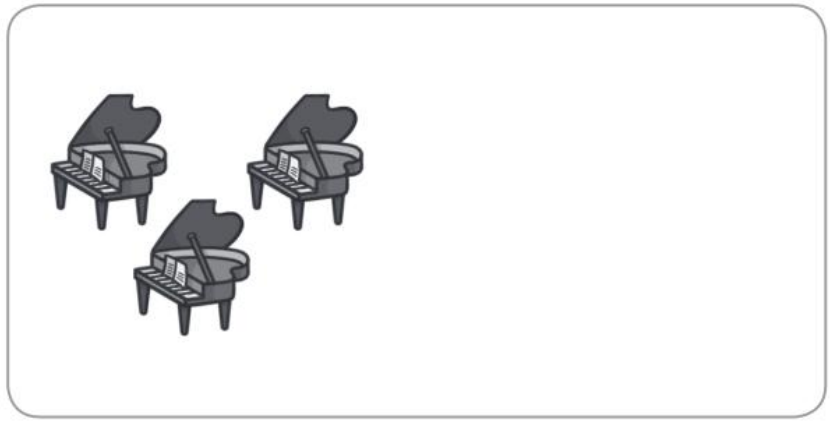
c)

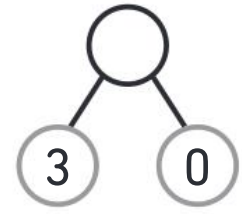




3 + 6 = ☐

d)





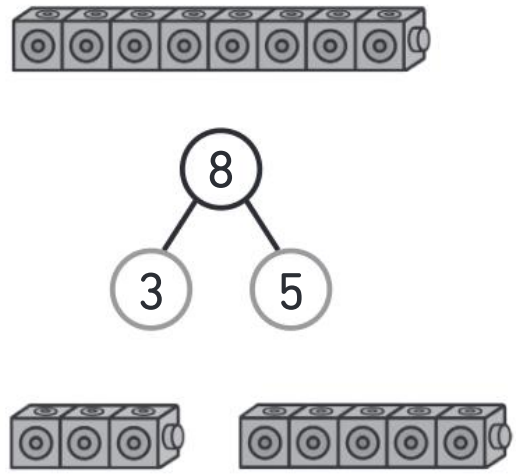
3 + 0 = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Observe l'exemple puis complète.

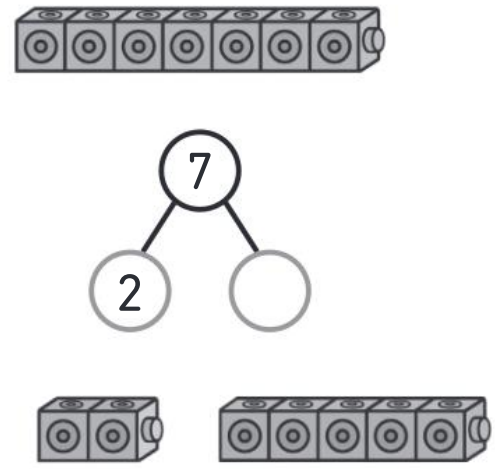
Exemple



8, c'est 3 plus 5.

8 = 3 + 5

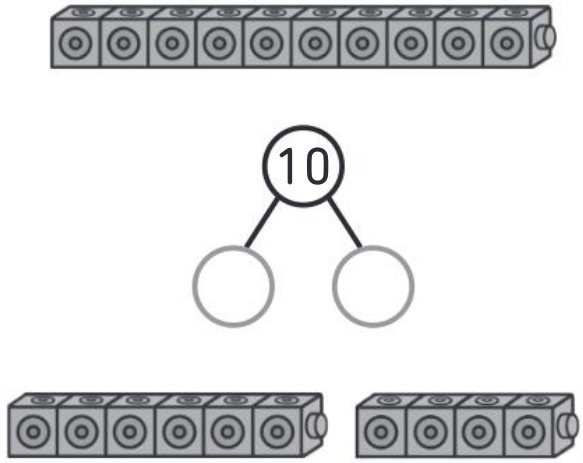
a)



7, c'est 2 plus ☐.

7 = 2 + ☐

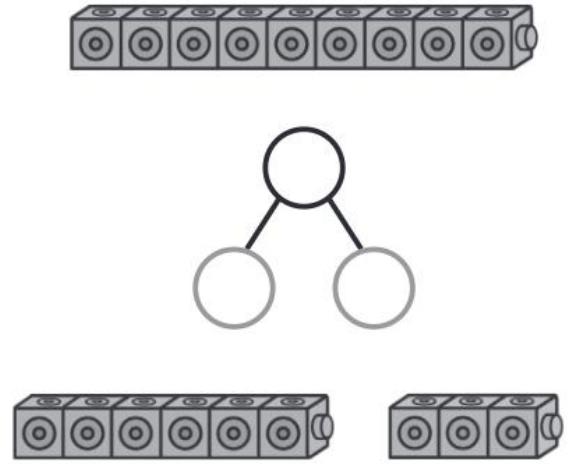
b)



10, c'est ☐ plus ☐.

10 = ☐ + ☐

c)



☐, c'est ☐ plus ☐.

☐ = ☐ + ☐

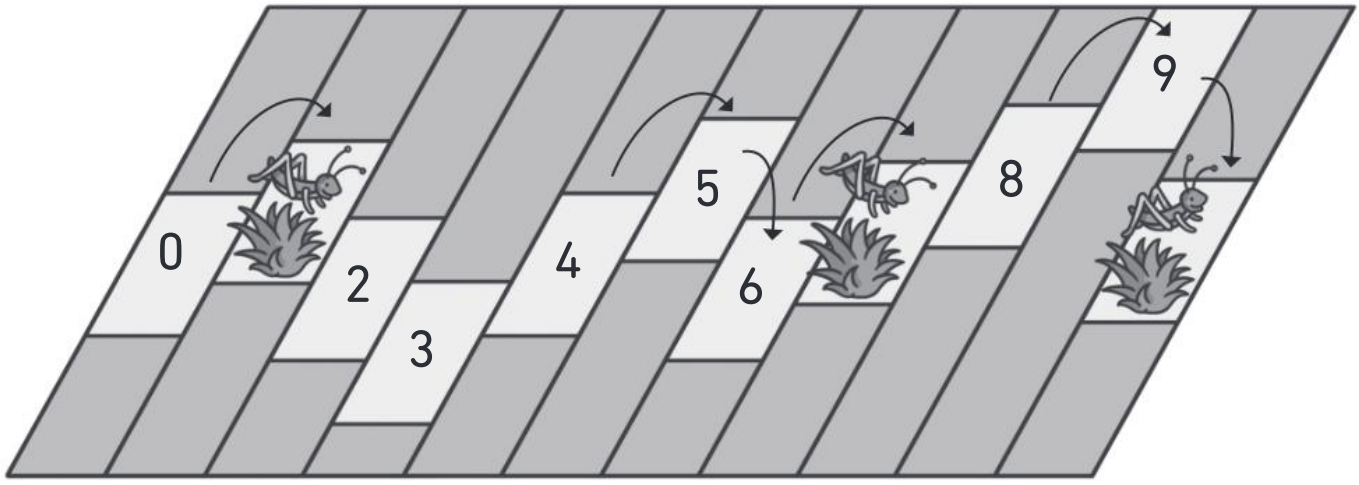
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 19 Additionnons sur la bande numérique

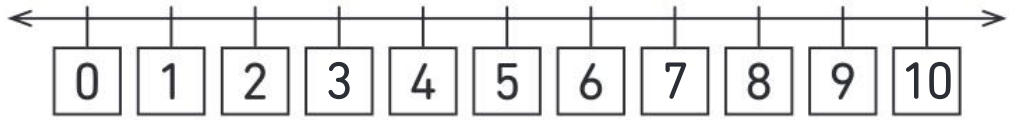
1 Additionne.

0 + 1 = ☐ 8 + 2 = ☐



4 + 3 = ☐

2 Additionne.



a) 9 + 1 = ☐ b) 1 + 6 = ☐

c) 5 + 2 = ☐ d) 2 + 7 = ☐

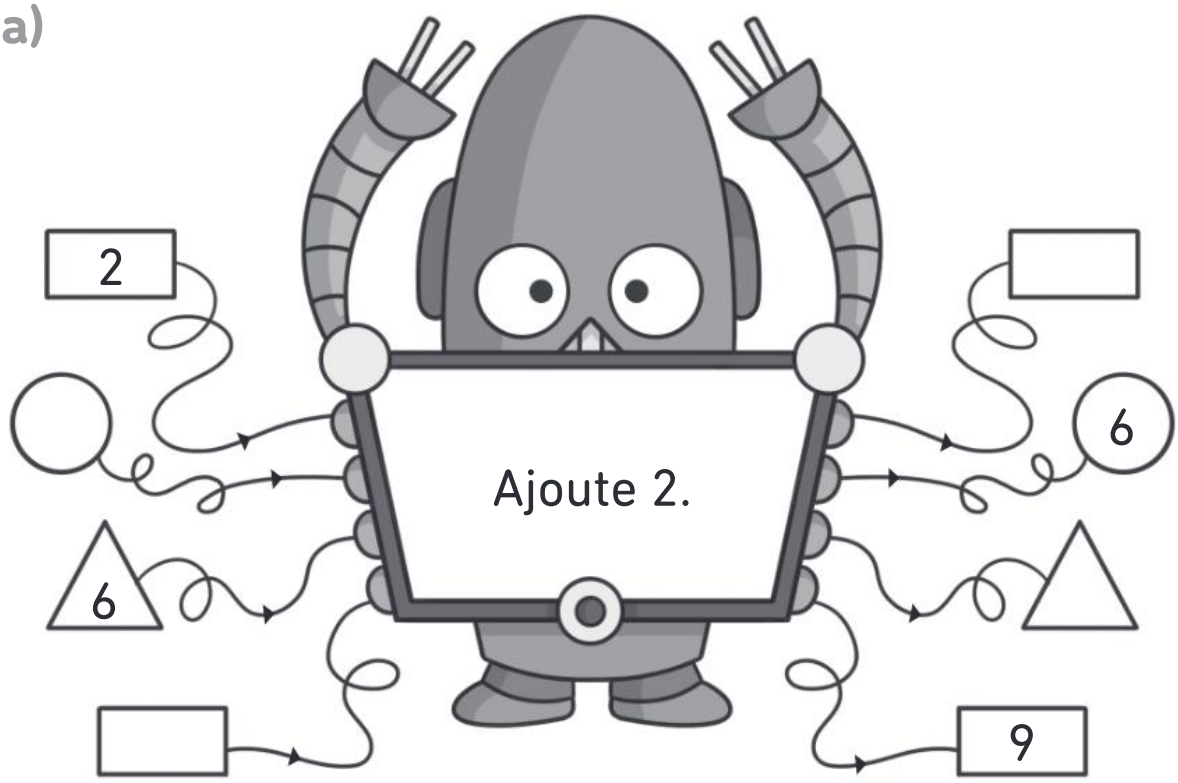
e) 7 + 3 = ☐ f) 3 + 5 = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

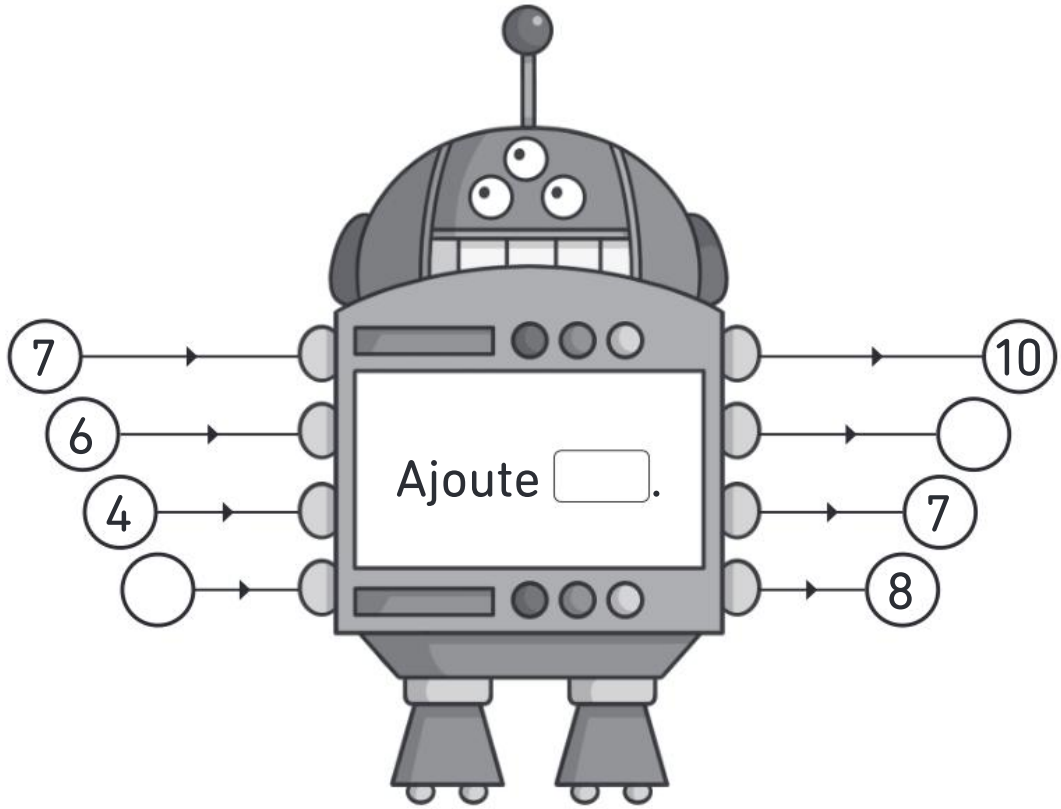
Prénom : ..... Date : .....

3 Voici des machines à transformer les nombres. Écris les nombres manquants.

a)



b)



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

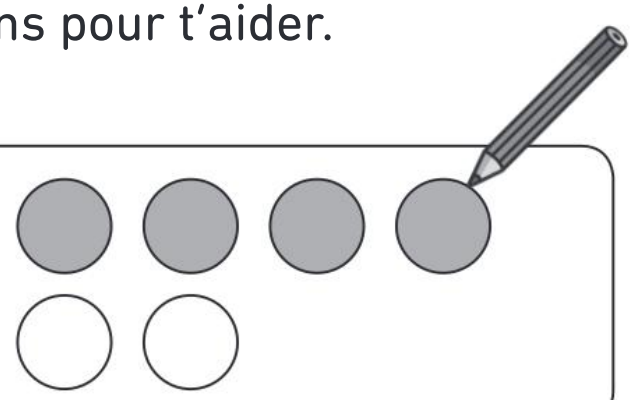
Séance 20 Additionnons à l'aide de dessins

1 Additionne.

Tu peux faire des dessins pour t'aider.

a)

$4 + 2 = \square$



b)

$5 + 3 = \square$

c)

$6 + 4 = \square$

d)

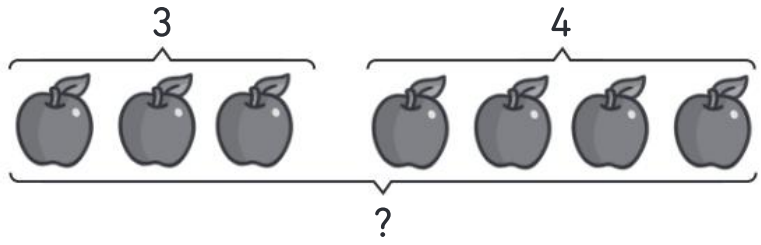
$8 + 0 = \square$

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

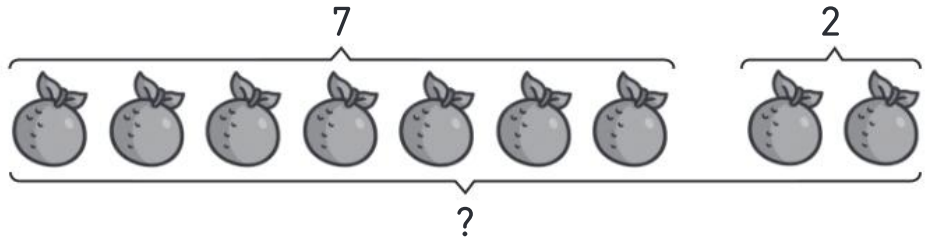
2 Complète les additions.

a)



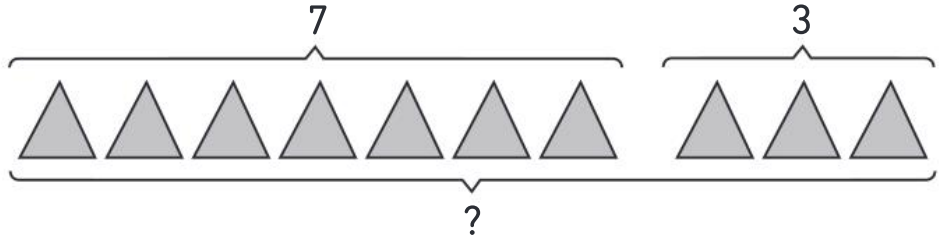
3 + 4 = ☐ 4 + 3 = ☐

b)



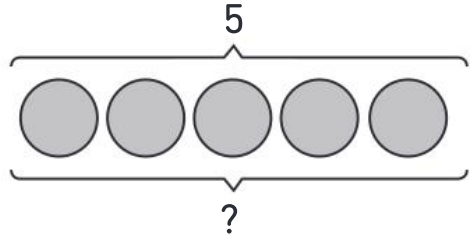
7 + 2 = ☐ 2 + ☐ = ☐

c)



☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐

d)



☐ + 0 = ☐ ☐ + ☐ = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 21 Revoyons les additions jusqu'à 10

1 Complète la table d'addition.

+	0	1	2	3	4	5
0	0 + 0 0	0 + 1 1		0 + 3 3	0 + 4 4	
1		1 + 1 2		1 + 3 4		
2			2 + 2 4	2 + 3 5		
3		4				
4	4				4 + 4 8	
5						5 + 5 10

2 Complète les additions.

a) 2 + ☐ = 6

☐ + 5 = 7

☐ + 3 = 8

b) 6 = 5 + ☐

7 = ☐ + 3

8 = ☐ + 4

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Complète les cases blanches.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5						5 + 5 10					
6											
7											
8											
9											
10											

Que remarques-tu ?

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

4 Écris le plus possible d'additions pour faire 9 ou 10.

a)

9
0 + 9 = 9
1 + 8 = 9

b)

10
10 + 0 = 10
9 + 1 = 10

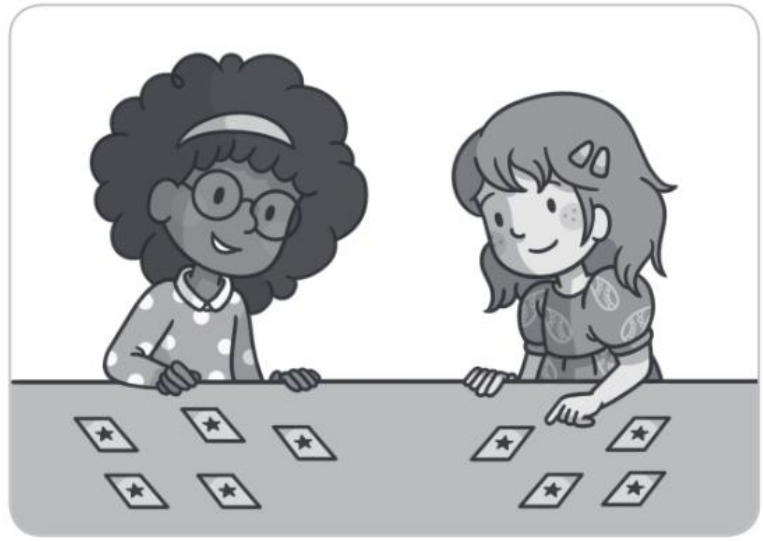
c) Compare le tableau b) avec celui de la page 45. Qu'observes-tu ?

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 22 Résolvons des problèmes

1



Combien de cartes Adèle et Alice ont-elles en tout ?

$5 + 4 = \square$

Elles ont $\square$ cartes en tout.

2

Combien de bonbons les enfants ont-ils en tout ?

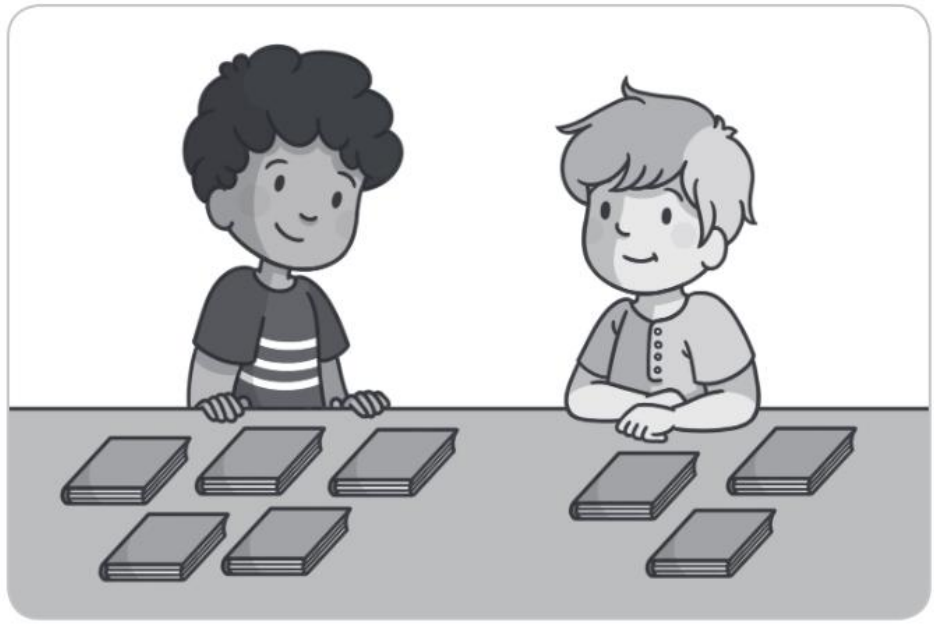
$4 + 2 = \square$

Ils ont $\square$ bonbons en tout.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3

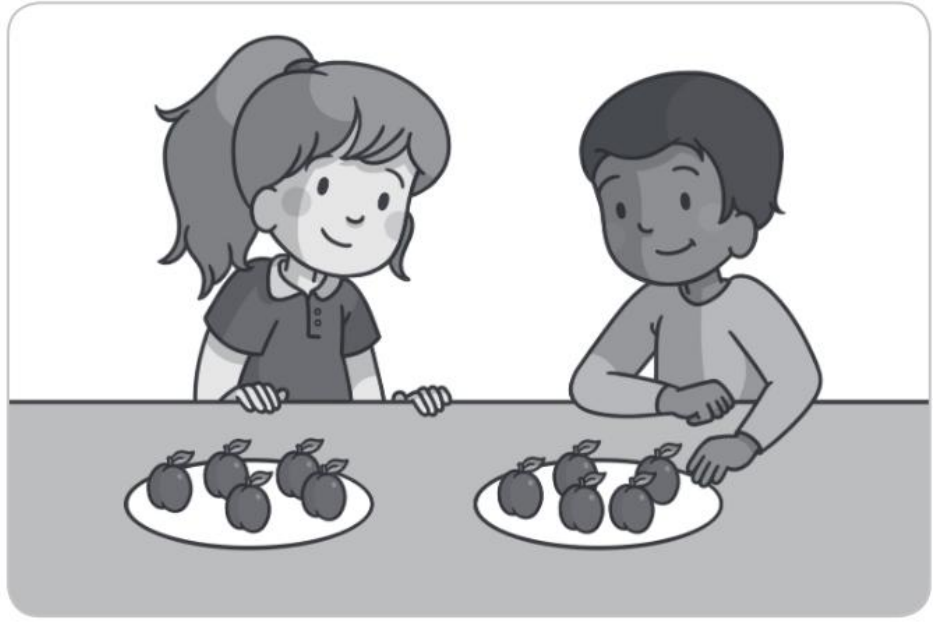


Combien de livres Idris et Maël ont-ils en tout ?

☐ + ☐ = ☐

Ils ont ☐ livres en tout.

4



Combien de prunes les enfants ont-ils en tout ?

☐ + ☐ = ☐

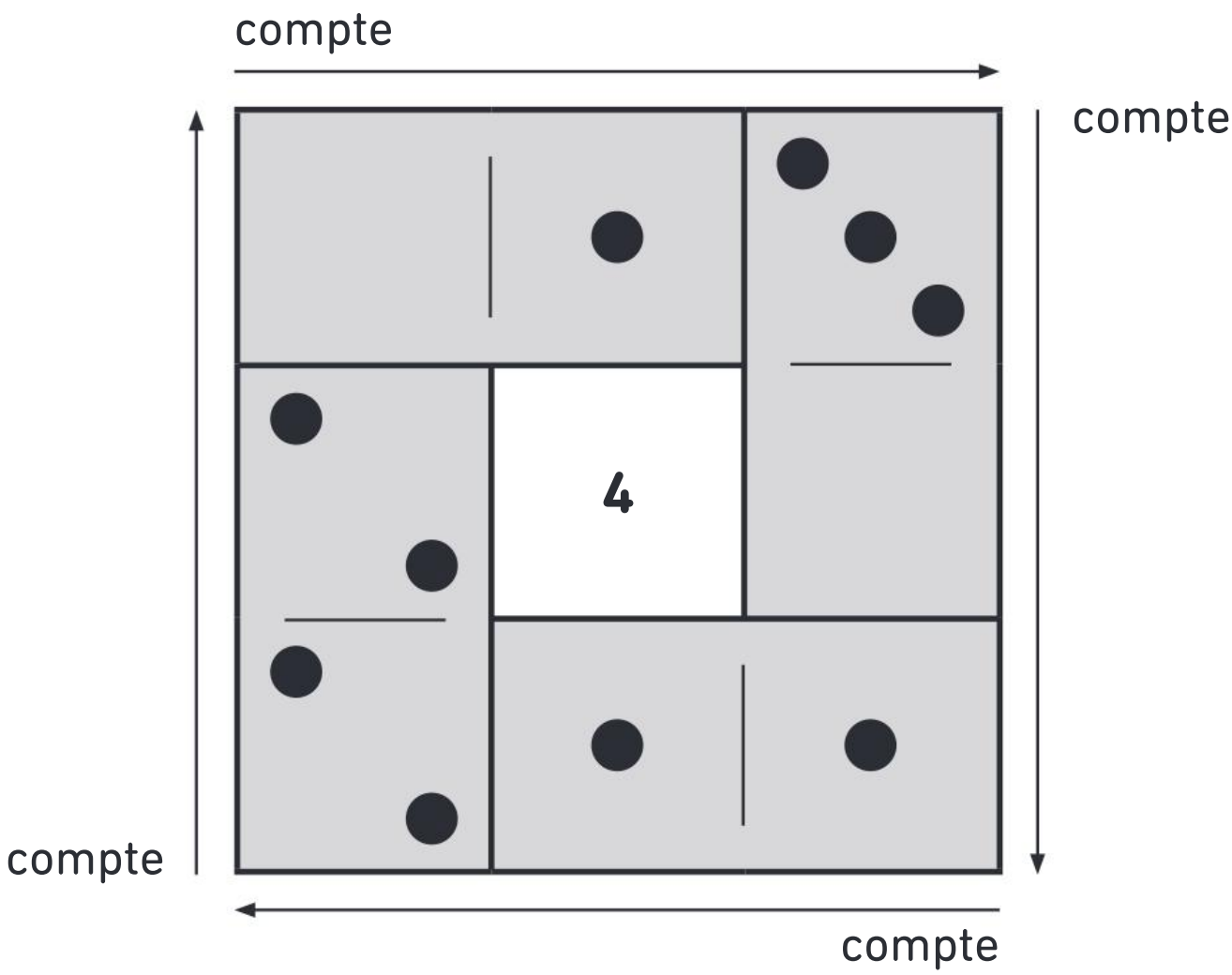
Ils ont ☐ prunes en tout.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 23 — Explorons

1 Voici le carré magique du 4.



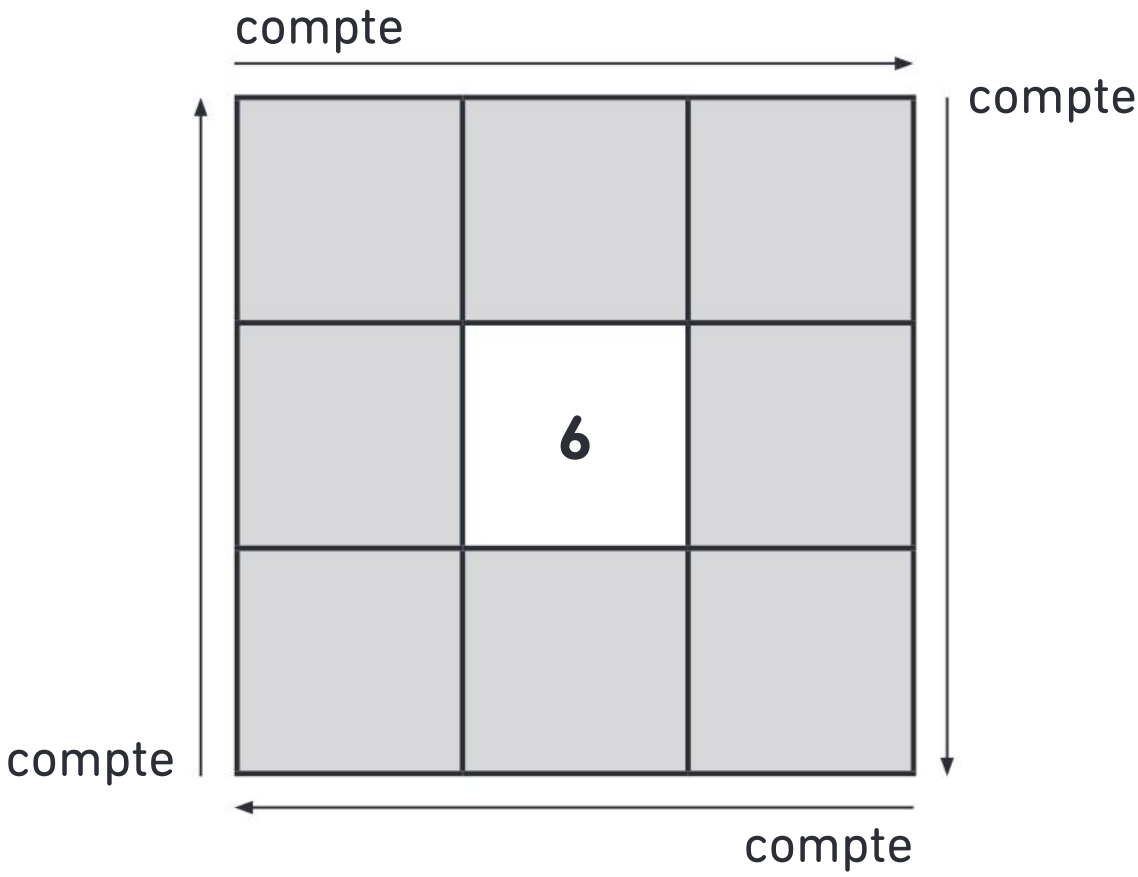
Combien y a-t-il de points sur chaque côté du carré ? ☐

© La Librairie des Écoles 2019

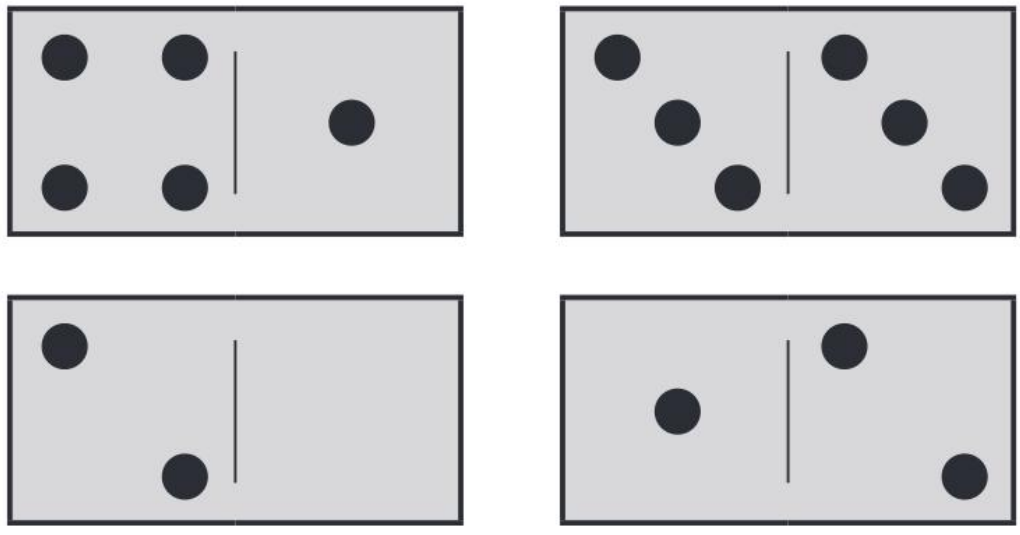
Prénom : ..... Date : .....

2 Découpe les dominos.

Colle-les pour compléter le carré magique du 6.



Découpage



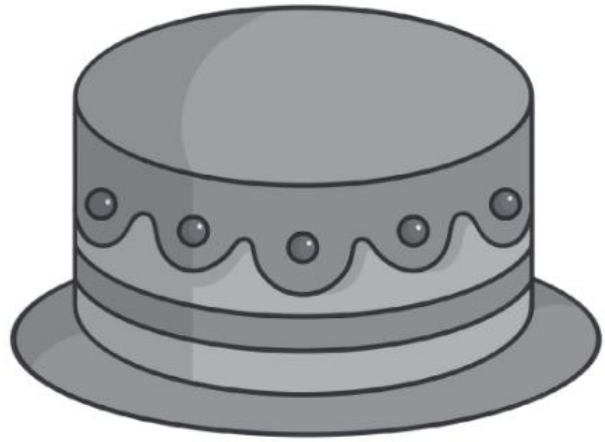
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 23 — Mon journal

a) Quel âge as-tu ?

Dessine des et des sur le gâteau.



b) Trouve d'autres façons de montrer ton âge.

☐ et ☐ ☐ et ☐

☐ et ☐

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

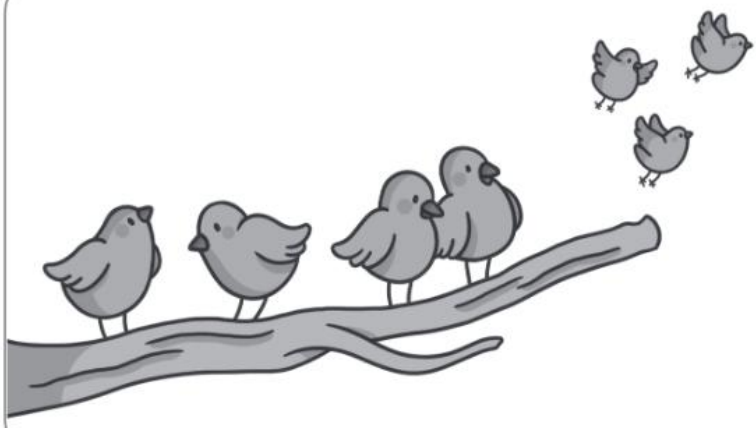
Séance 25 Découvrons des histoires de soustractions

1 Invente une histoire de soustraction et complète.

a)

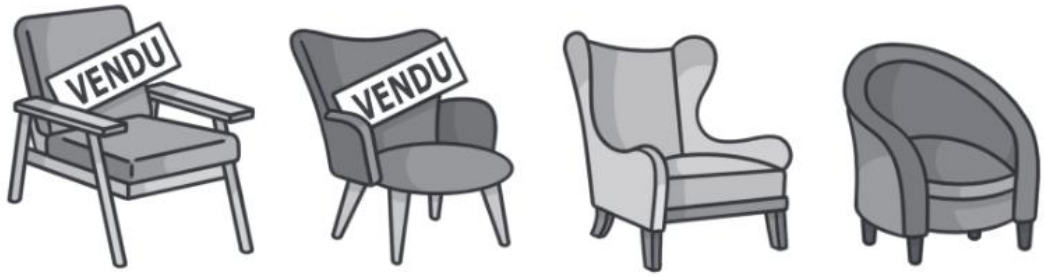
5 – 2 = ☐

b)



7 – 3 = ☐

c)



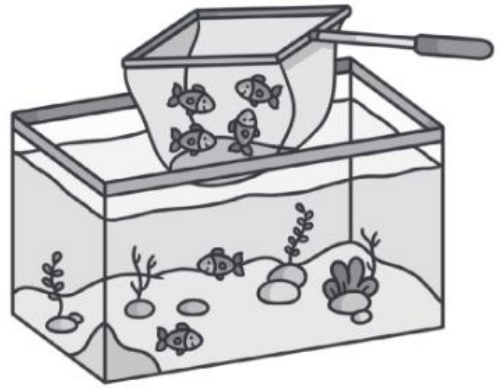
4 – 2 = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Invente une histoire de soustraction et complète.

a)



Il y a ☐ poissons en tout.

Il y a ☐ poissons dans .

6 – 2 = ☐

Il y a ☐ poissons dans .

6 – 4 = ☐

b)

Idris a ☐ ballons en tout.

Il a ☐ .

9 – 6 = ☐

Il a ☐ .

9 – 3 = ☐

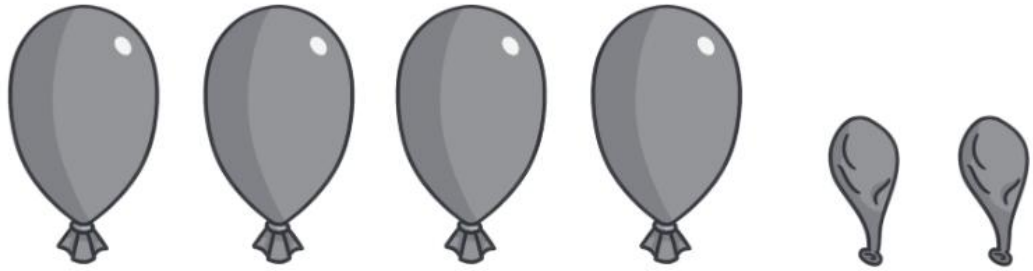
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 26 Inventons des histoires de soustractions

1 Complète.

a)



☐ – ☐ = 4

b)

9 – ☐ = ☐

c)

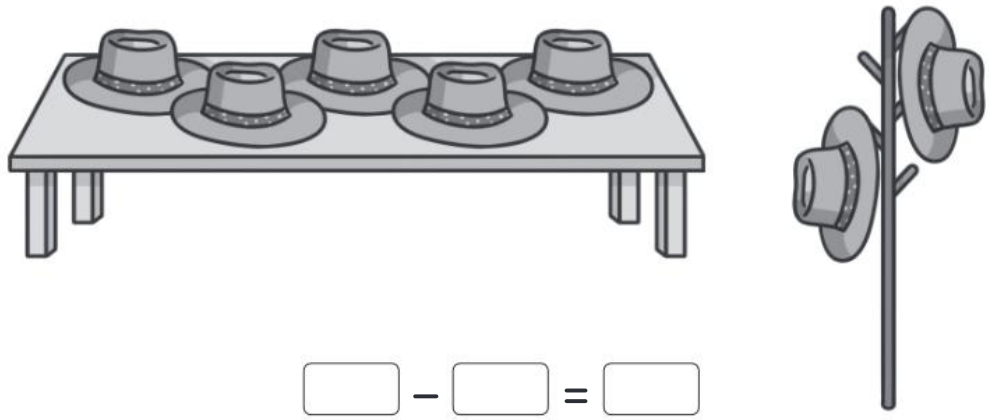
☐ – 4 = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

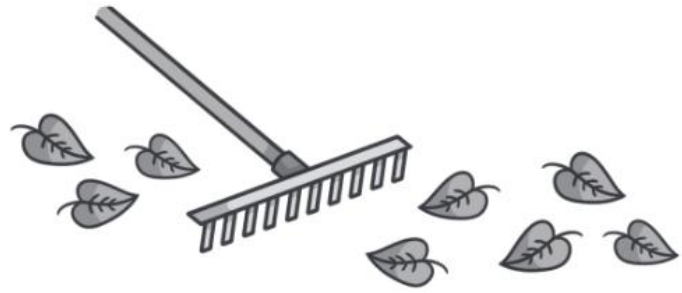
2 Complète.

a)



☐ – ☐ = ☐

b)



☐ – ☐ = ☐

c)

☐ – ☐ = ☐

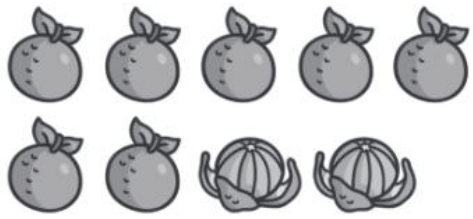
© La Librairie des Écoles 2019

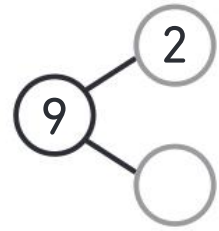
Prénom : ..... Date : .....

Séance 27 Soustrayons avec les familles de nombres

1 Complète.

a)

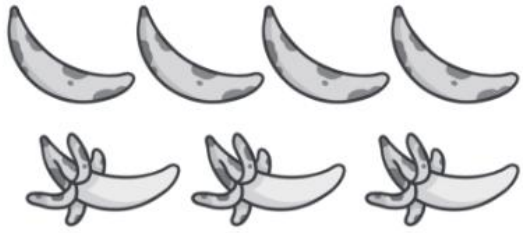


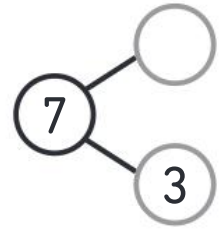


9 – 2 = ☐

9 – ☐ = 2

b)

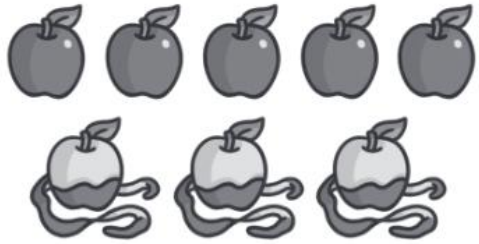


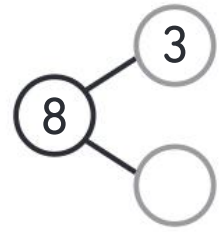


7 – 3 = ☐

7 – ☐ = 3

c)





8 – 3 = ☐

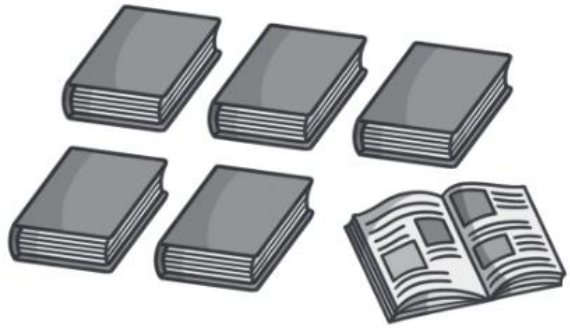
8 – ☐ = 3

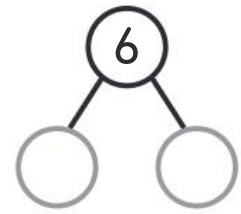
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Complète.

a)

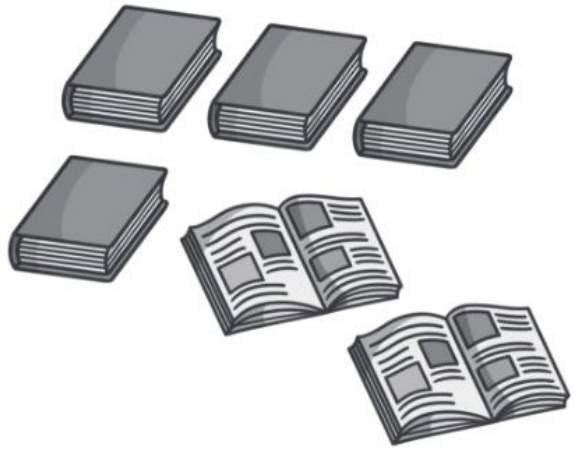


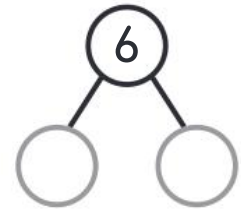


6 – ☐ = ☐

6 – ☐ = ☐

b)

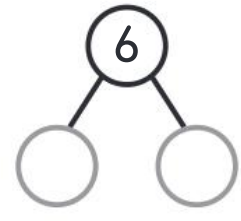




6 – ☐ = ☐

6 – ☐ = ☐

c)



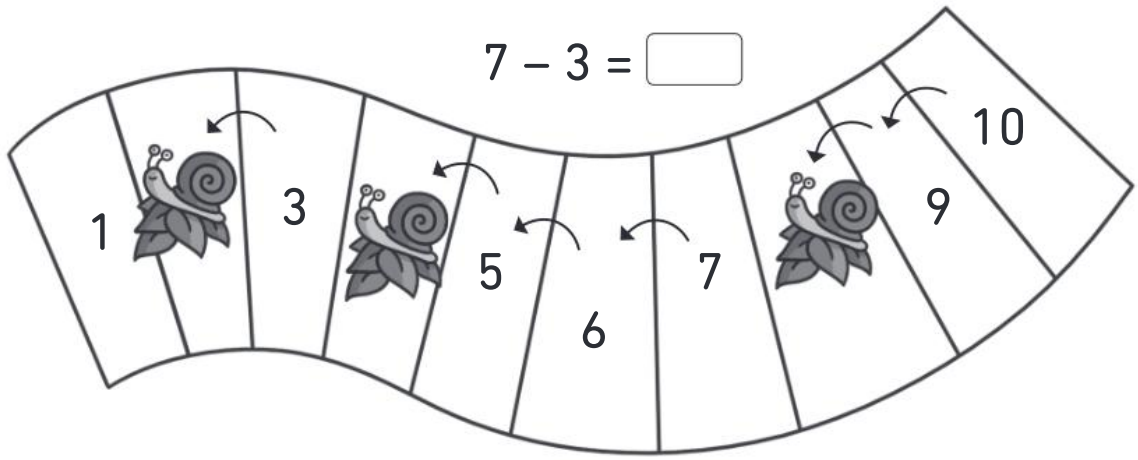
6 – ☐ = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

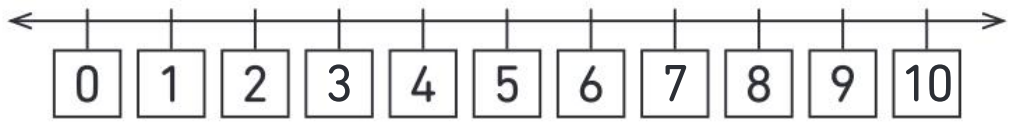
Séance 28 Soustrayons sur la bande numérique

1 Soustrais.



3 – 1 = ☐ 10 – 2 = ☐

2 Soustrais.



a) 8 – 1 = ☐ b) 5 – 2 = ☐

c) 8 – 3 = ☐ d) 9 – 1 = ☐

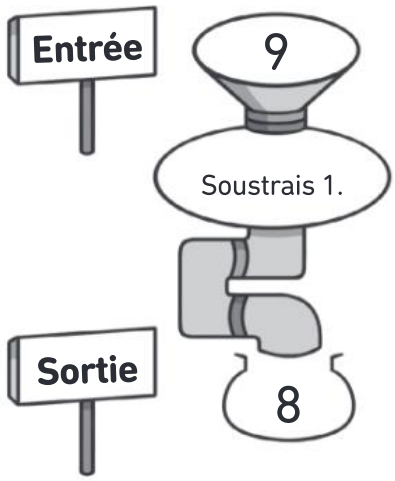
e) 9 – 2 = ☐ f) 10 – 3 = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

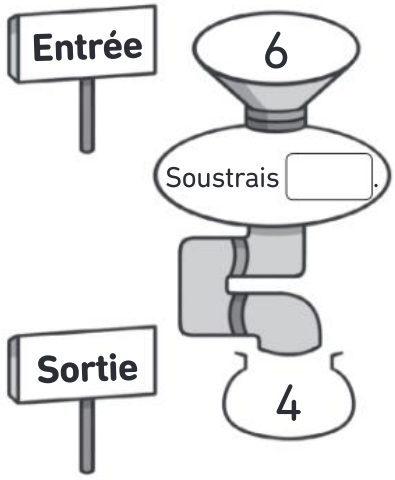
3 Voici des machines à transformer les nombres. Écris les nombres manquants.

a)



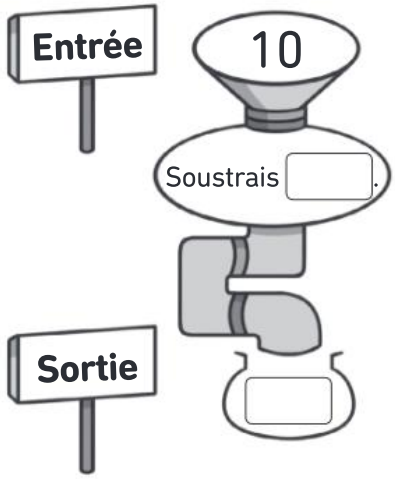
Entrée	9	6	10	8	7
Sortie	8				

b)



Entrée	6	7	5	4	
Sortie	4	5			1

4 Invente une autre machine à transformer les nombres puis complète.



Entrée	10	9	8	7	6
Sortie					

© La Librairie des Écoles 2019

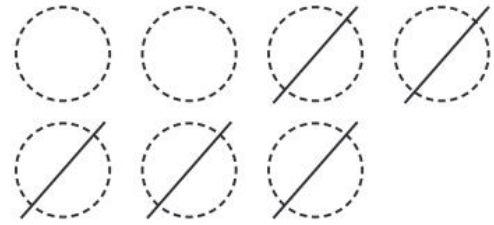
Prénom : ..... Date : .....

Séance 29 Soustrayons à l'aide de dessins

1 Soustrais.

Tu peux faire des dessins pour t'aider.

a) $7 - 5 = \square$



b) $9 - 5 = \square$

c) $7 - 4 = \square$

d) $8 - 0 = \square$

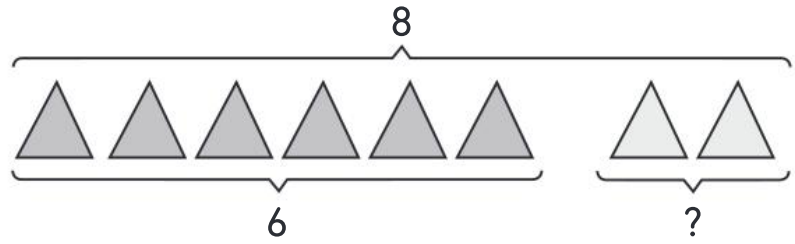
e) $7 - 7 = \square$

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

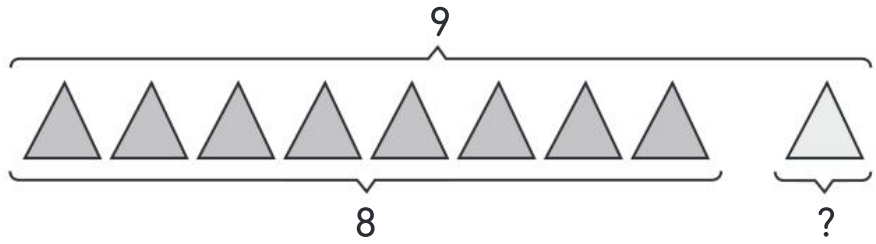
2 Complète les soustractions.

a)



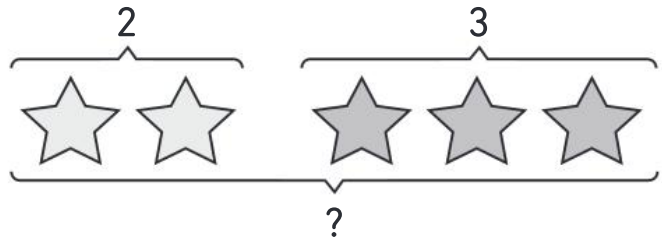
8 – 6 = ☐ 8 – ☐ = 6

b)



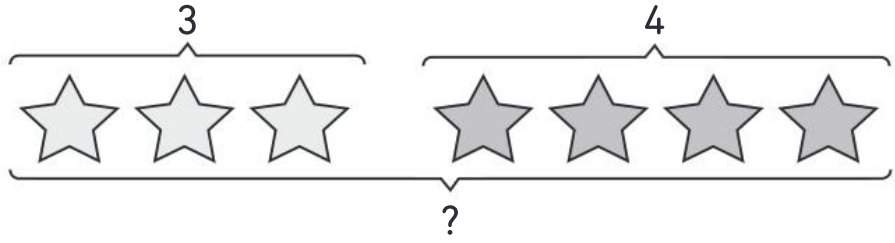
9 – 8 = ☐ 9 – ☐ = 8

c)



☐ – 2 = 3 ☐ – 3 = 2

d)



☐ – 3 = 4 ☐ – 4 = 3

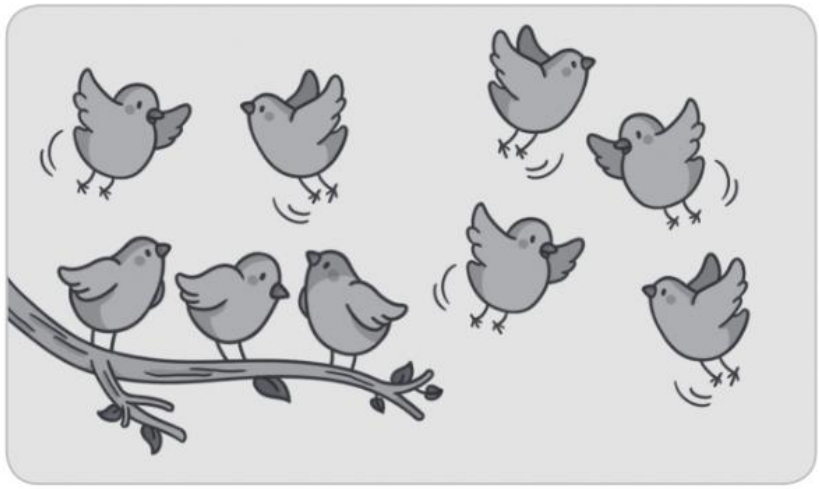
© La Librairie des Écoles 2019

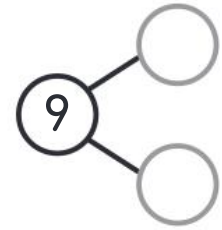
Prénom : ..... Date : .....

Séance 30 Égalités dans les familles de nombres (1)

1 Complète.

a)

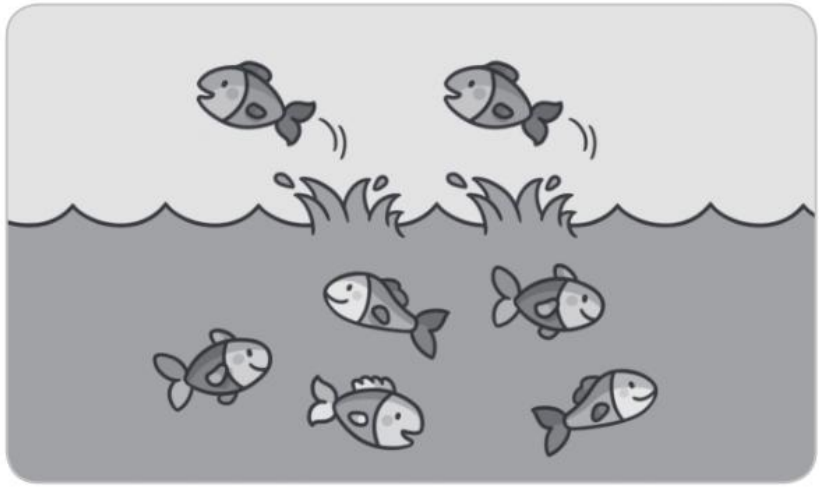


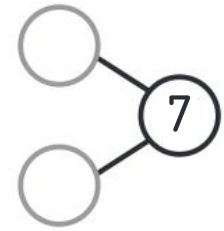


3 + 6 = ☐ 6 + 3 = ☐

9 – 6 = ☐ 9 – 3 = ☐

b)





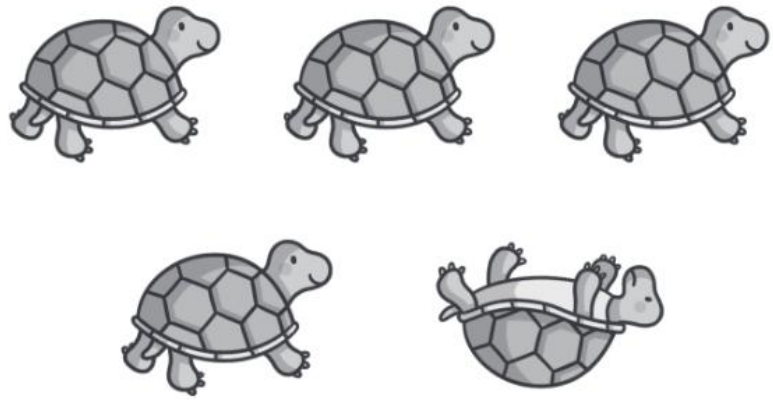
2 + 5 = ☐ 5 + 2 = ☐

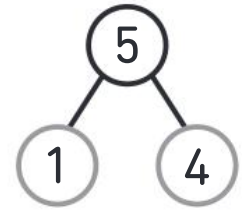
7 – 5 = ☐ 7 – 2 = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Écris les égalités.



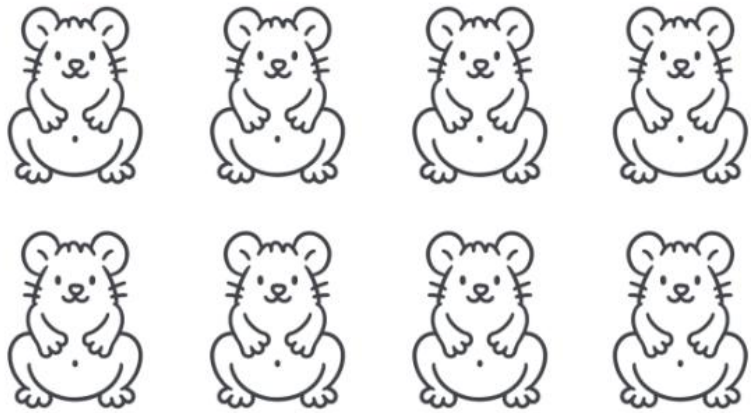


☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐

☐ − ☐ = ☐ ☐ − ☐ = ☐

3 Colorie quelques hamsters en marron et les autres en gris.

Écris la famille de nombres et les égalités.



☐ + ☐ = ☐ ☐ + ☐ = ☐

☐ − ☐ = ☐ ☐ − ☐ = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

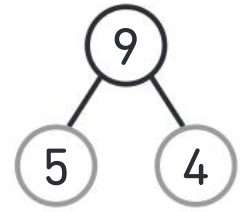
Prénom : ..... Date : .....

Séance 31 Égalités dans les familles de nombres (2)

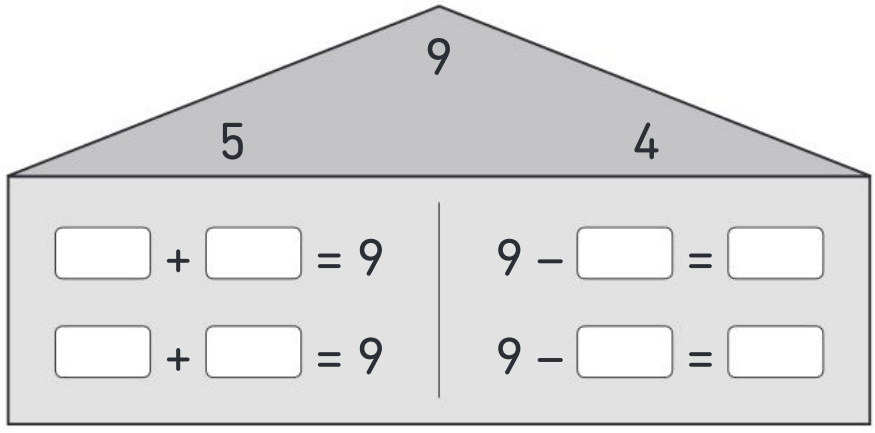
1 a) Complète les phrases.

Si 5 + 4 = 9, alors 9 – 4 = ☐.

Si 4 + 5 = 9, alors 9 – 5 = ☐.

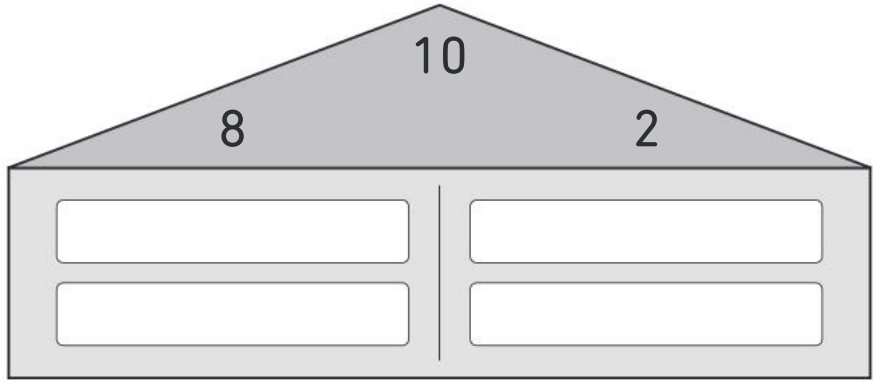


b) Écris les égalités.

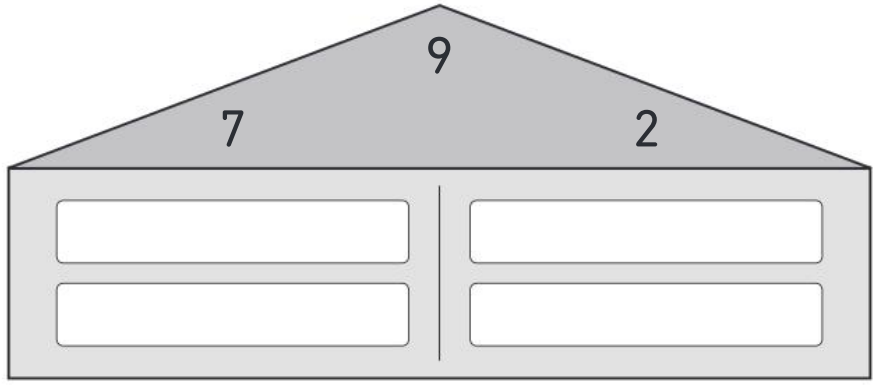


2 Écris les égalités.

a)



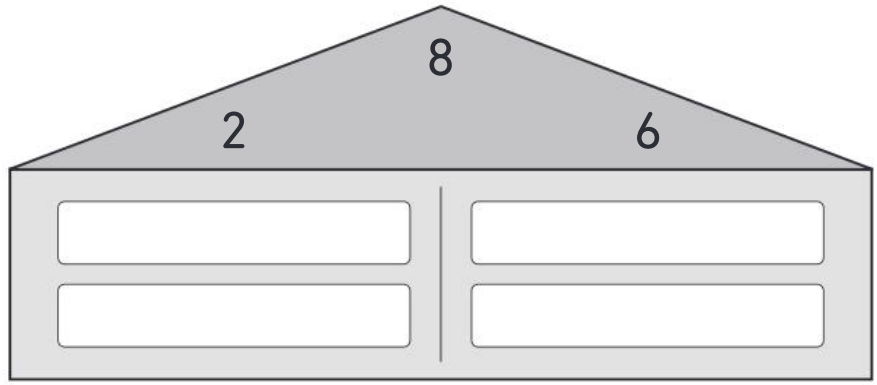
b)



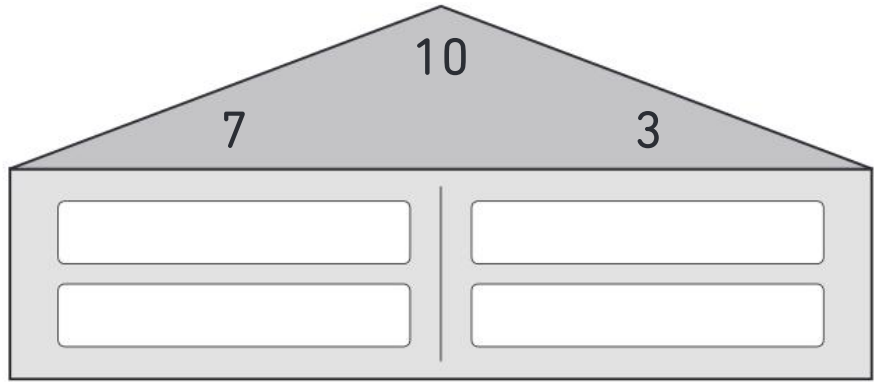
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

c)



d)



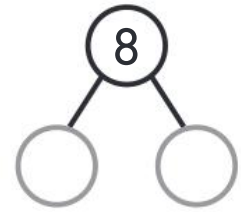
3 Complète.

a) 5 + ☐ = ☐

3 + ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

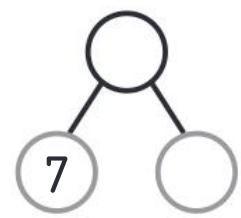


b) ☐ + ☐ = 10

3 + ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

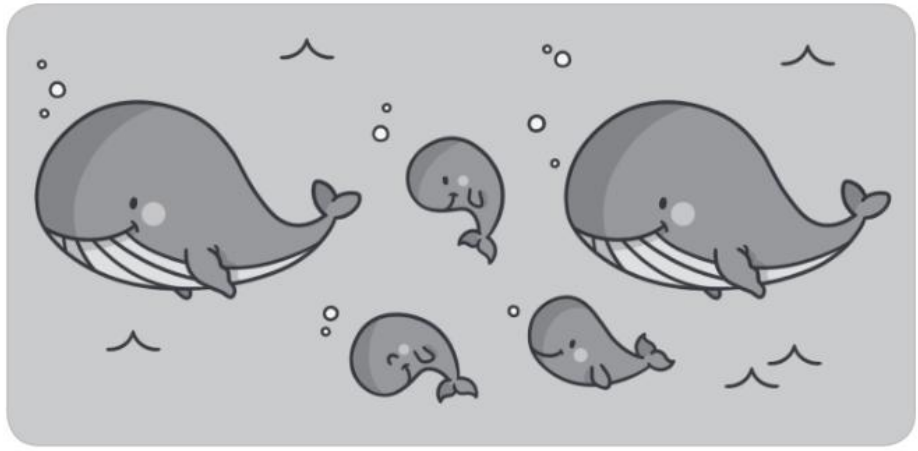


© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 32 Résolvons des problèmes (1)

1

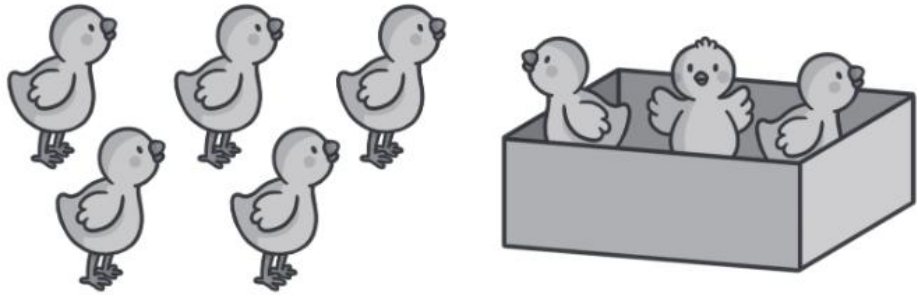


Combien y a-t-il de petites baleines ?

5 – 2 = ☐

Il y a ☐ petites baleines.

2



Combien y a-t-il de poussins dans la boîte ?

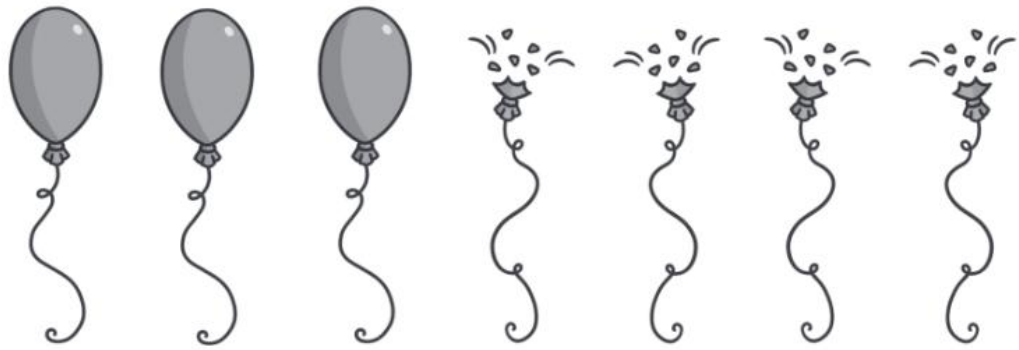
8 – 5 = ☐

Il y a ☐ poussins dans la boîte.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3

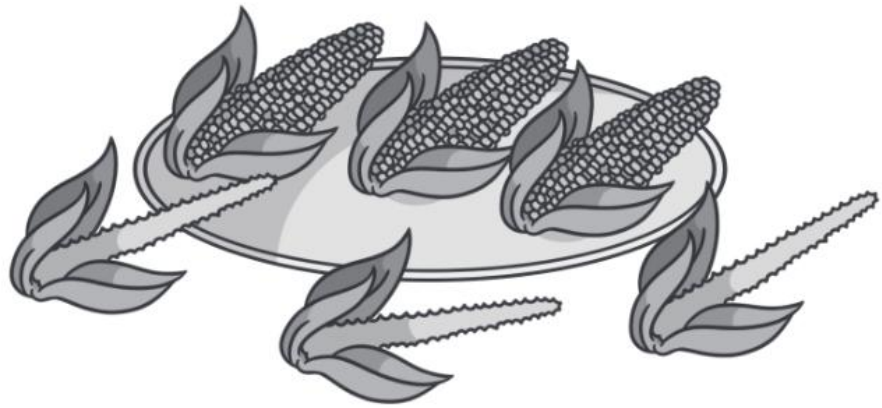


Combien reste-t-il de ballons gonflés ?

☐ – ☐ = ☐

Il reste ☐ ballons gonflés.

4



Combien reste-t-il d'épis de maïs pour le dîner ?

☐ – ☐ = ☐

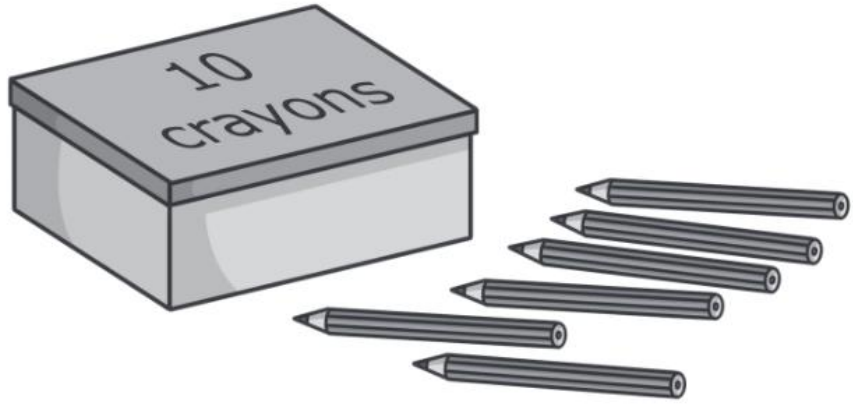
Il reste ☐ épis de maïs pour le dîner.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 33 Résolvons des problèmes (2)

1

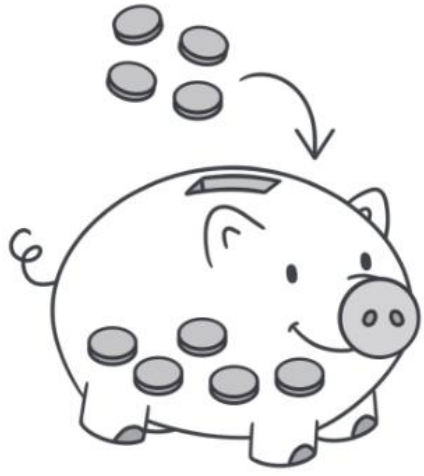


Il y a 10 crayons en tout.
Combien de crayons y a-t-il dans la boîte ?

10 ◯ ☐ = ☐

Il y a ☐ crayons dans la boîte.

2



Combien de pièces y a-t-il en tout ?

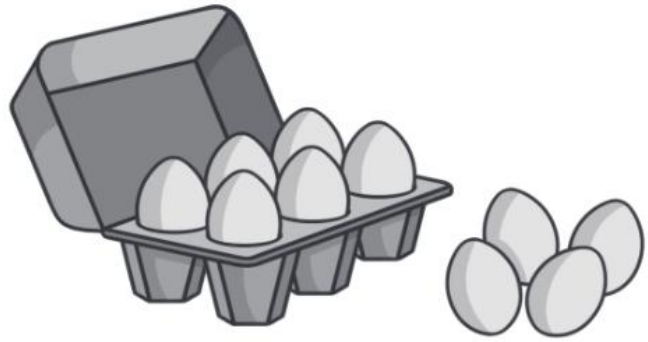
☐ ◯ ☐ = ☐

Il y a ☐ pièces en tout.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3



Combien d'œufs y a-t-il en tout ?

☐ ○ ☐ = ☐

Il y a ☐ œufs en tout.

4

Maël a acheté 9 poires.

Combien de poires y a-t-il dans le sachet ?

☐ ○ ☐ = ☐

Il y a ☐ poires dans le sachet.

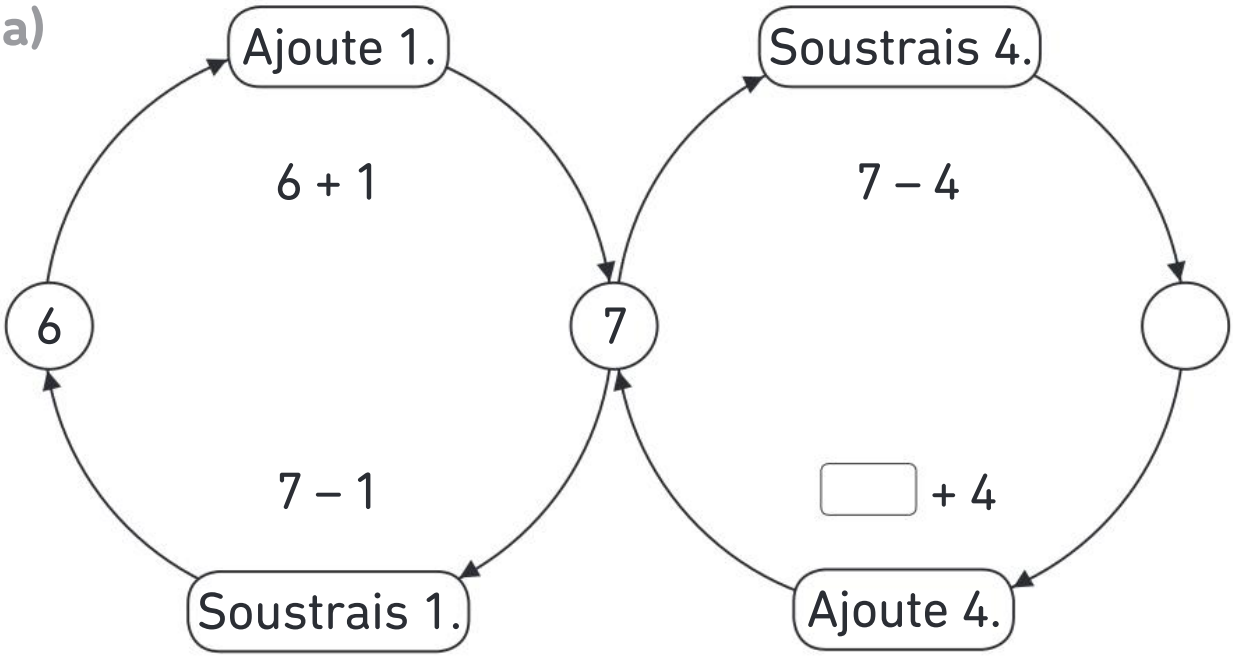
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

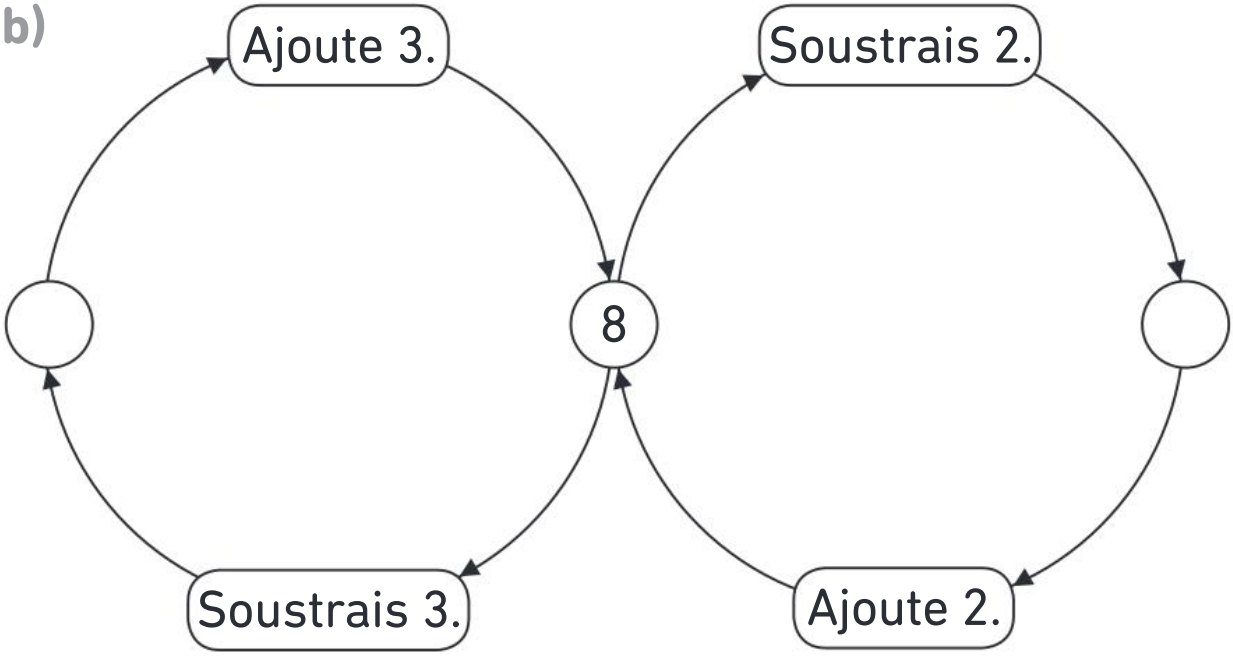
Séance 34 — Explorons

1 Écris les nombres manquants.

a)



b)

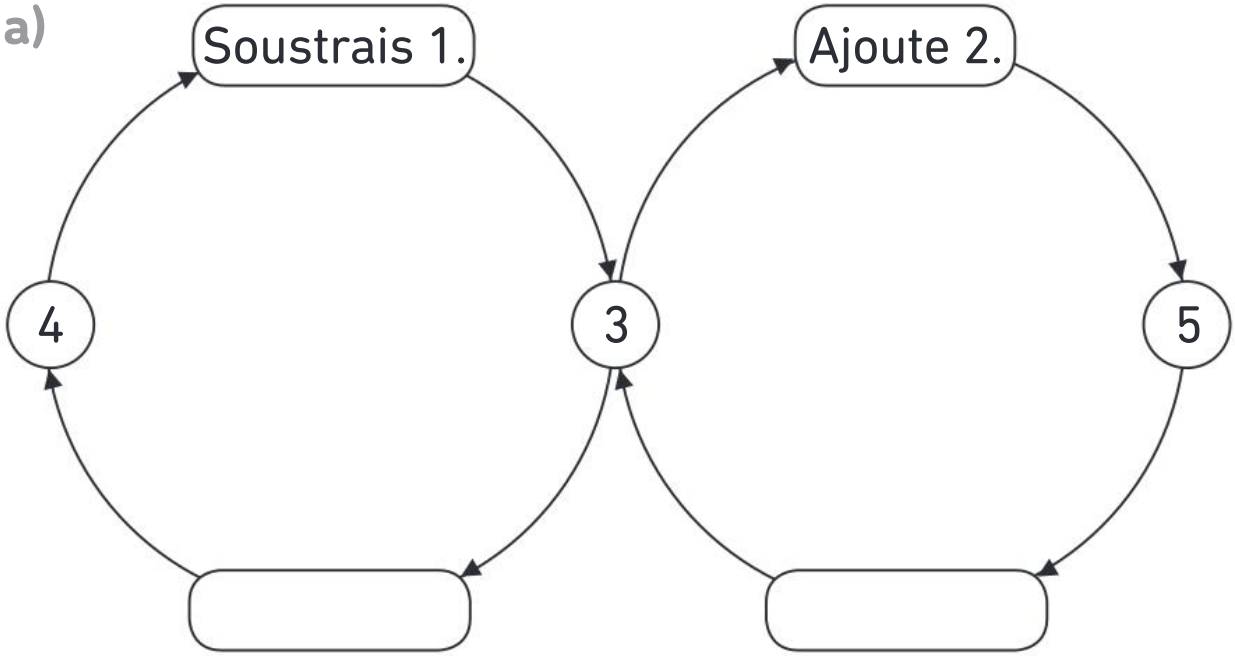


© La Librairie des Écoles 2019

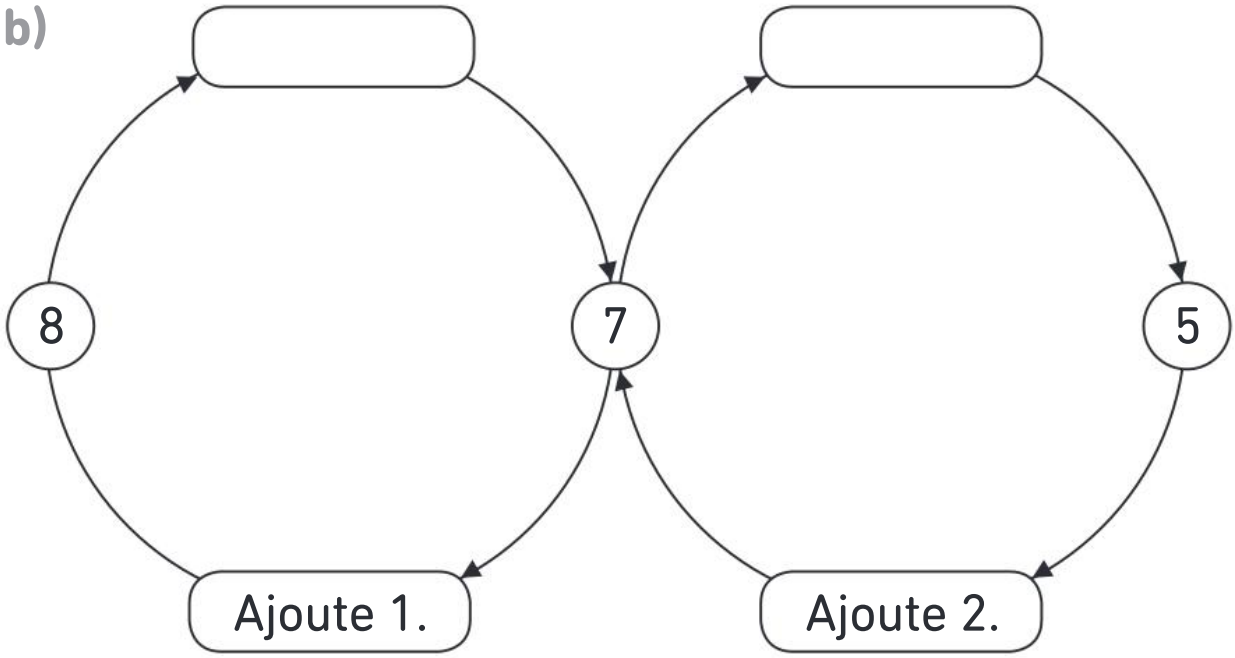
Prénom : ..... Date : .....

2 Complète.

a)



b)



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 34 — Mon journal

Écris les nombres manquants.

10 – 0 = ☐
10 – 1 = ☐
10 – 2 = ☐
10 – 3 = ☐
10 – 4 = ☐
10 – 5 = ☐
10 – 6 = ☐
10 – 7 = ☐
10 – 8 = ☐
10 – 9 = ☐
10 – 10 = ☐

Que remarques-tu ?

Compare avec les additions
10 + 0, 10 + 1, 10 + 2, ...,
10 + 8, 10 + 9, 10 + 10.

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 36 Identifions les figures

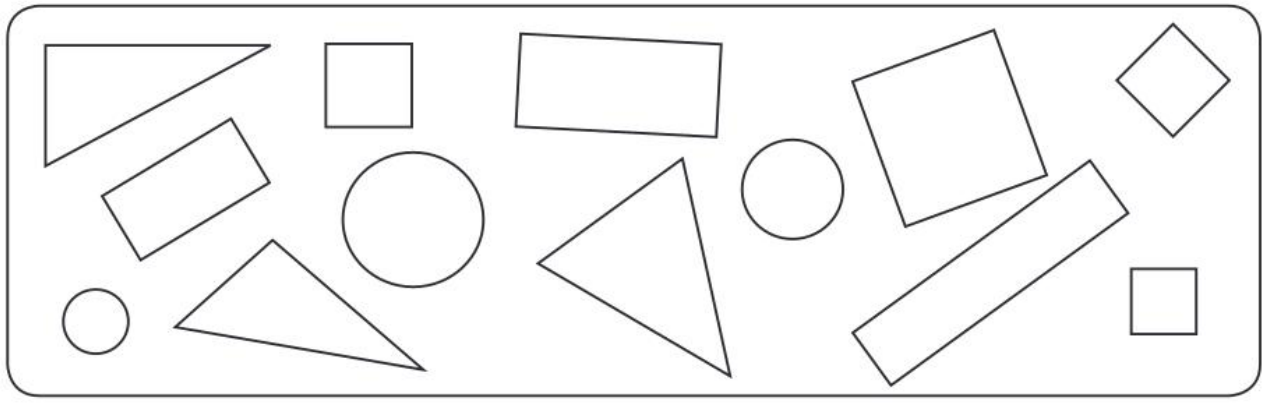
1 Colorie :

a) l'intérieur des carrés en rouge.

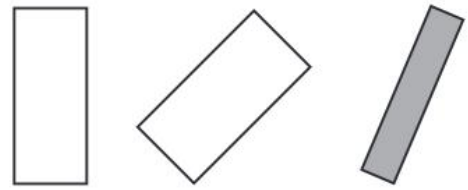
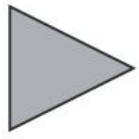
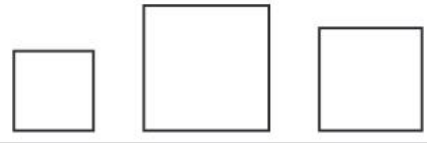
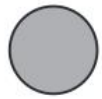
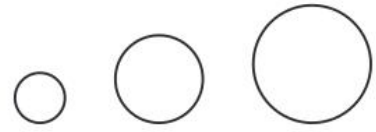
b) l'intérieur des triangles en vert.

c) l'intérieur des rectangles en bleu.

d) l'intérieur des cercles en jaune.



2 Observe l'exemple puis colorie.

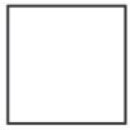
Exemple	
a) 	
b)	
c)	
d) 	

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Complète.

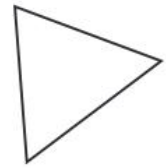
a)



☐ côtés

☐ sommets

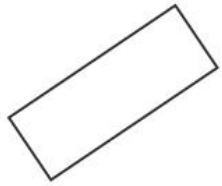
b)



☐ côtés

☐ sommets

c)

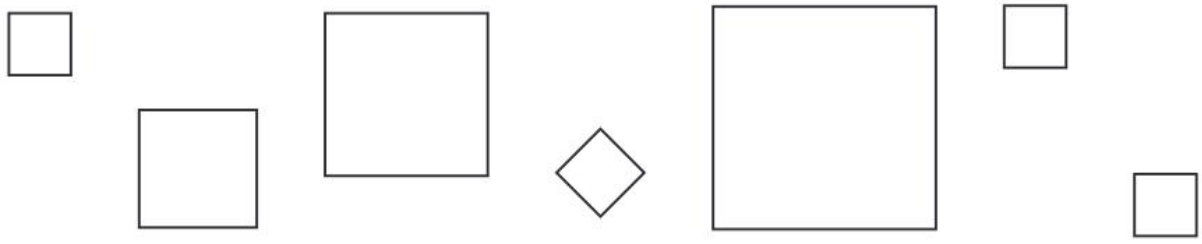


☐ côtés

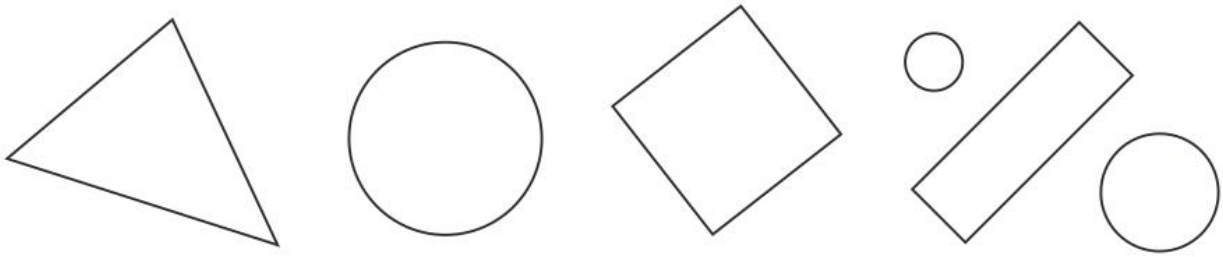
☐ sommets

4 Colorie :

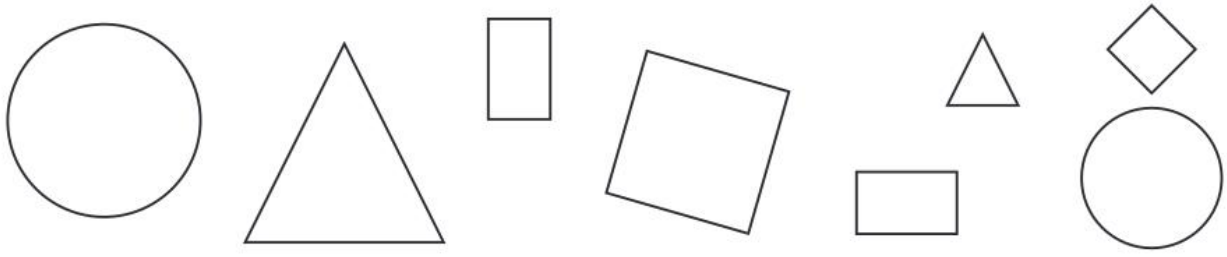
a) les figures de même taille.



b) les figures de même forme.



c) les figures de même forme et de même taille.

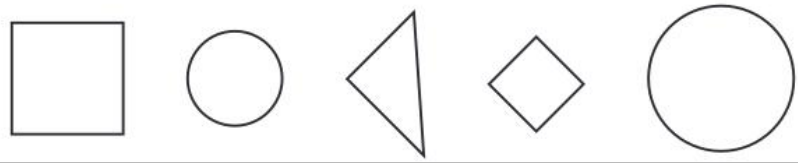
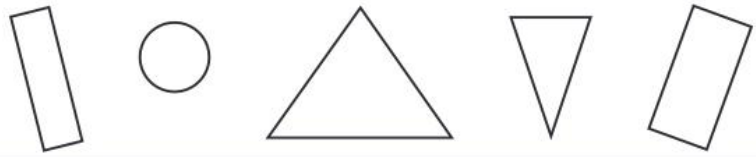
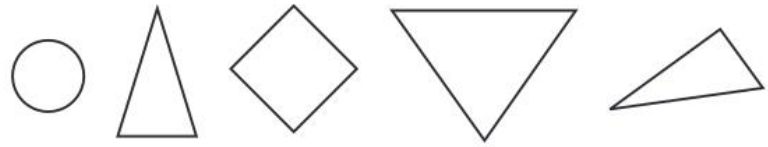


© La Librairie des Écoles 2019

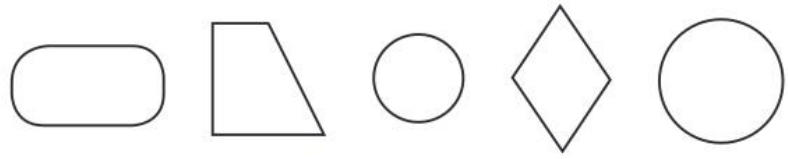
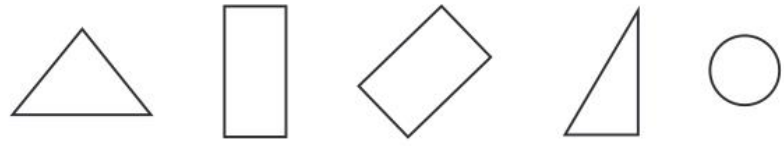
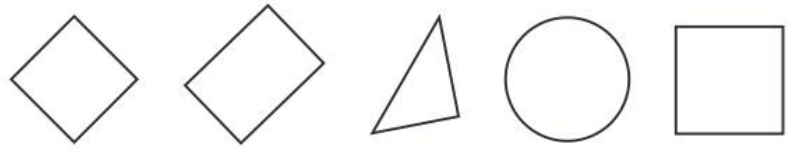
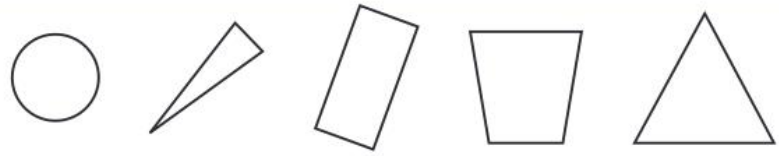
Prénom : ..... Date : .....

Séance 37 Nommons les figures

1 Colorie les figures qui sont à leur place.

cercles	
rectangles	
carrés	
triangles	

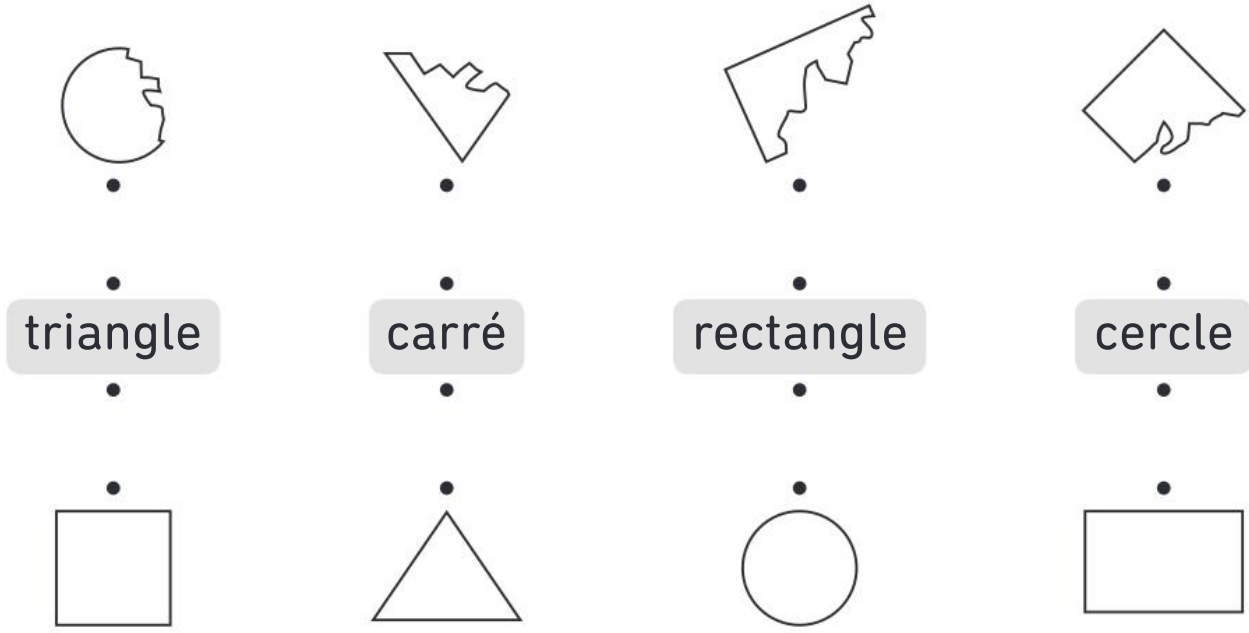
2 Barre les figures qui ne sont pas à leur place.

cercles	
rectangles	
carrés	
triangles	

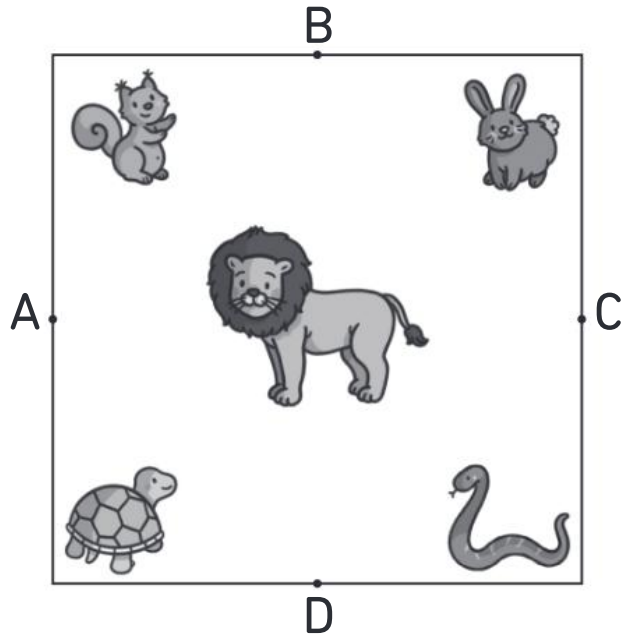
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Voici des figures déchirées.
Relie-les à leur nom et à leur forme de départ.



4 a) Utilise ta règle pour relier :
A et B ; B et C ; C et D ; D et A.



b) Coche la bonne réponse.

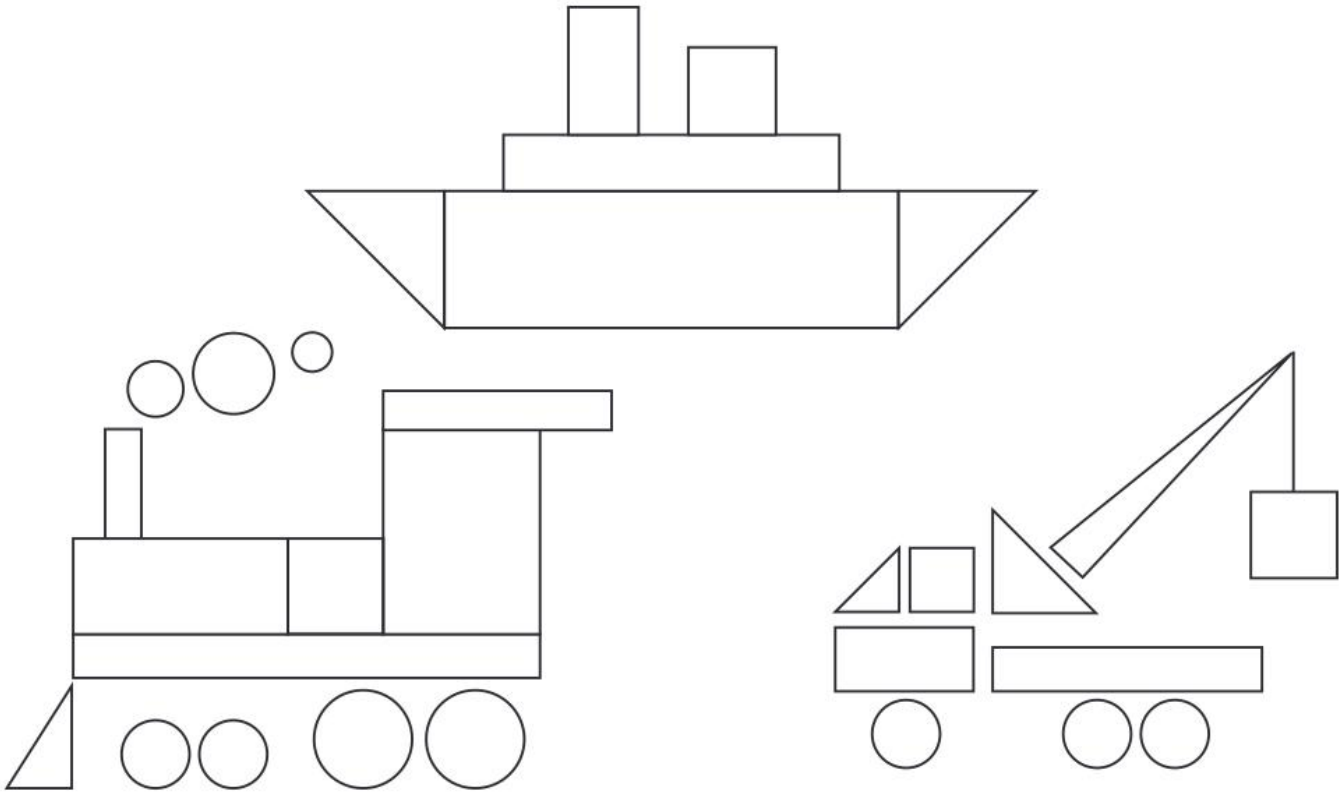
Le est dans : ☐ un carré ☐ un rectangle.

Le est dans : ☐ un rectangle ☐ un triangle.

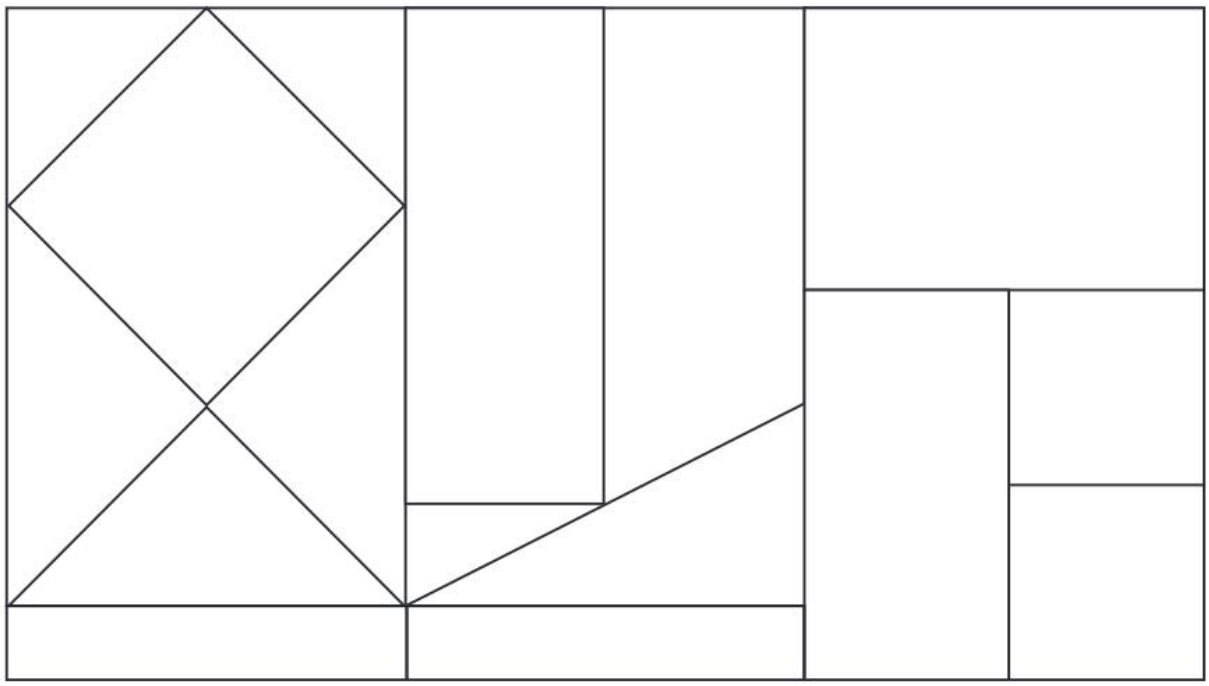
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

5 Repasse les carrés en bleu, les rectangles en vert, les triangles en jaune et les cercles en rouge.



6 Colorie l'intérieur des carrés en rouge, des rectangles en bleu et des triangles en vert.

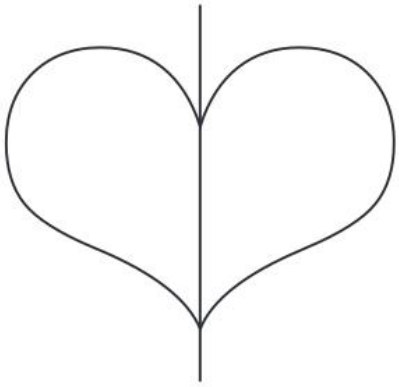


© La Librairie des Écoles 2019

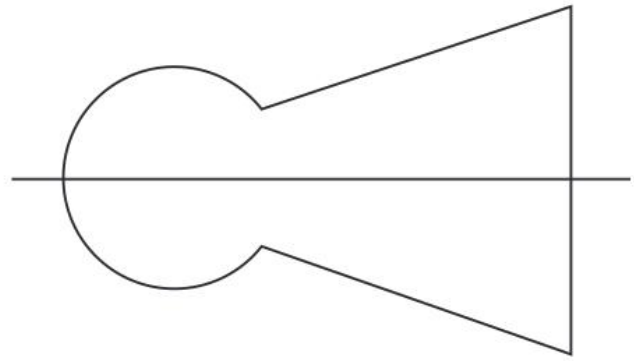
Prénom : ..... Date : .....

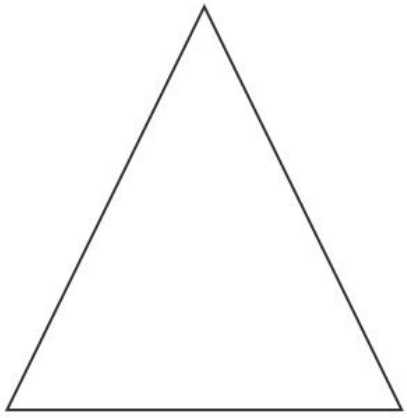
7 À l'aide de ta règle graduée de 0 à 10, sépare chaque figure en deux moitiés de même forme et de même taille.

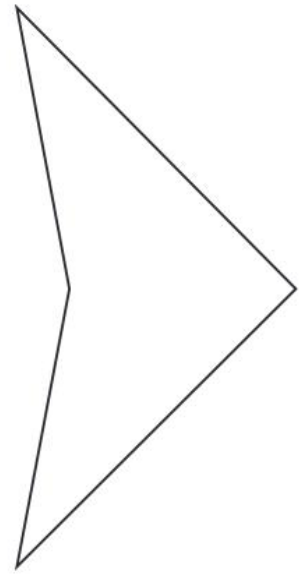
Exemple 1

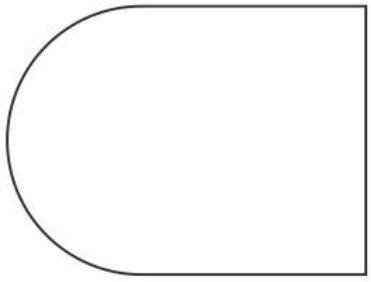


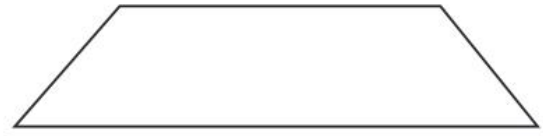
Exemple 2











© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 38 Créons des figures

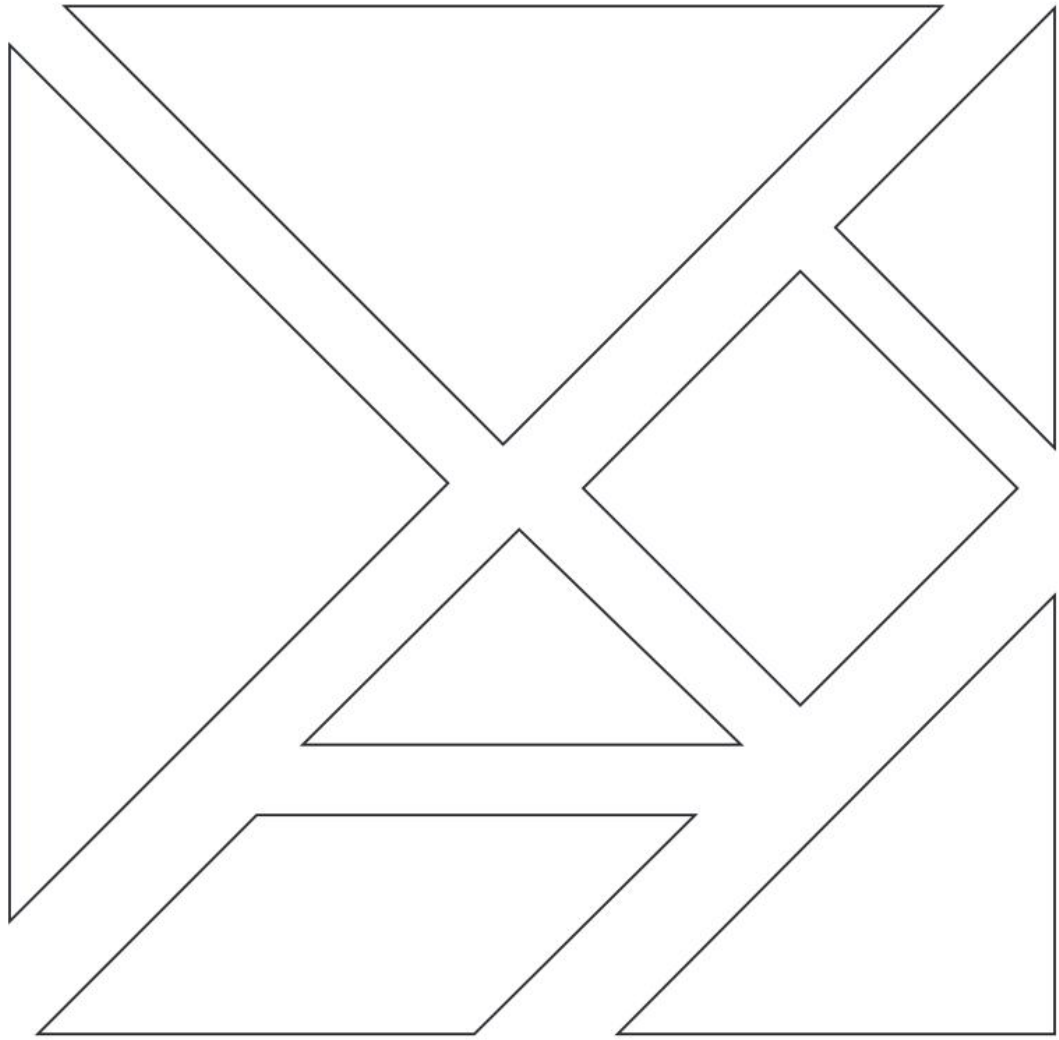
1 Découpe les figures ci-dessous.

a) Avec 2 pièces, construis un triangle puis un carré.

b) Avec 3 pièces, construis un carré puis un rectangle.

c) Avec 4 pièces ou plus, construis d'autres figures.

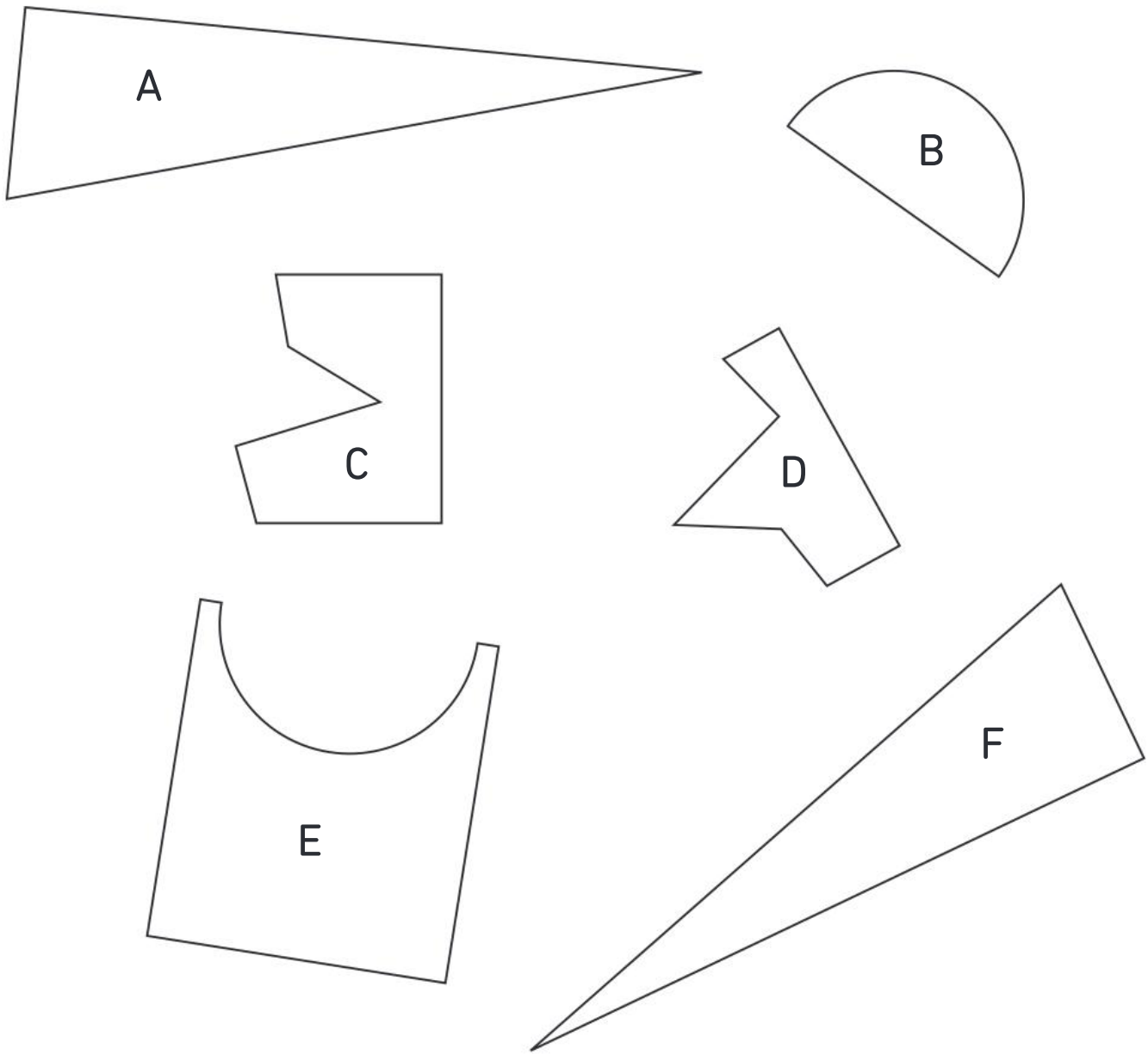
découpage



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 a) Relie les figures deux par deux pour créer un carré, un rectangle et un triangle.



b) Complète.

☐ et ☐ forment un carré.

☐ et ☐ forment un rectangle.

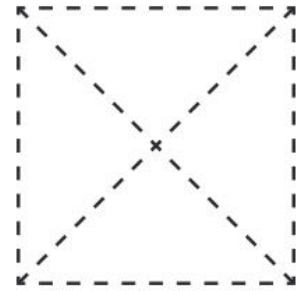
☐ et ☐ forment un triangle.

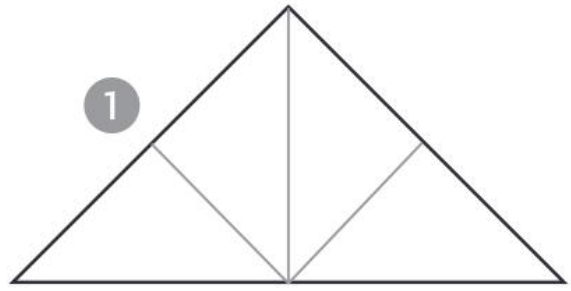
© La Librairie des Écoles 2019

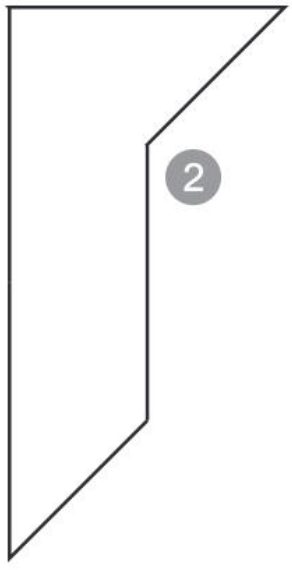
Prénom : ..... Date : .....

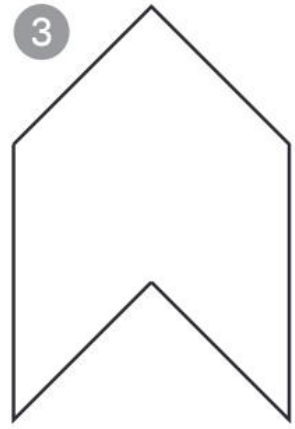
3 Découpe les 4 triangles ci-contre en suivant les pointillés puis utilise-les pour reproduire chacun des modèles ci-dessous.

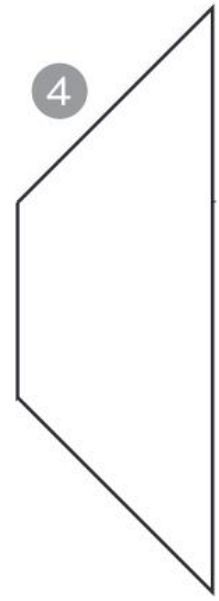
découpage

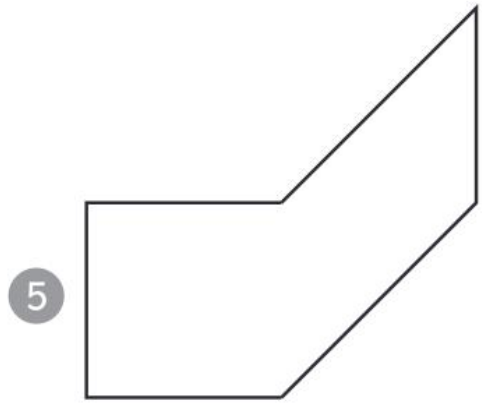












© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 39 Traçons des figures

1 Trace à main levée.

a)

un carré

b)

un rectangle

2 Trace avec ta règle.

a)

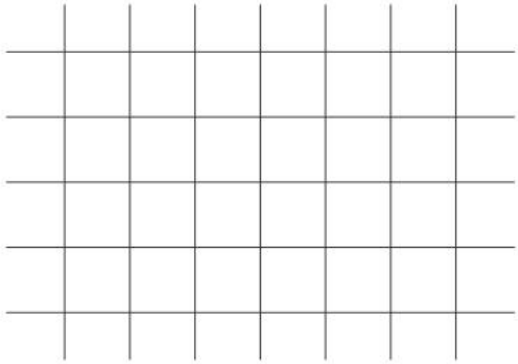
un triangle

b)

un carré

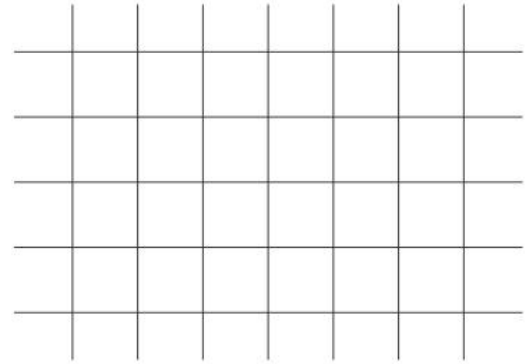
3 Trace avec ta règle.

a)



un rectangle

b)



un triangle

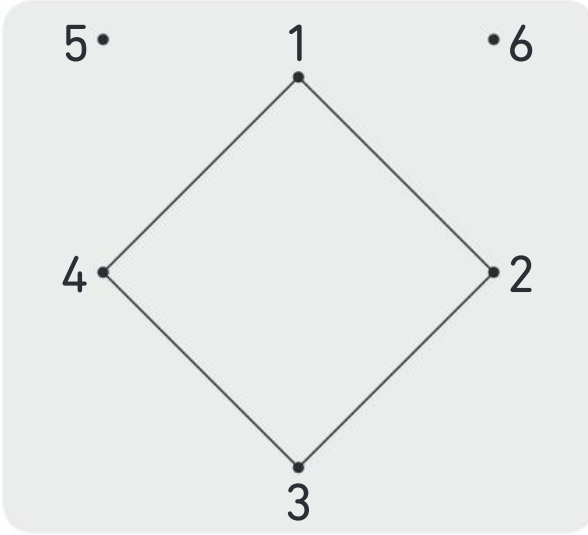
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

4 Observe l'exemple puis trace la figure.
Entoure le nom de la figure tracée.

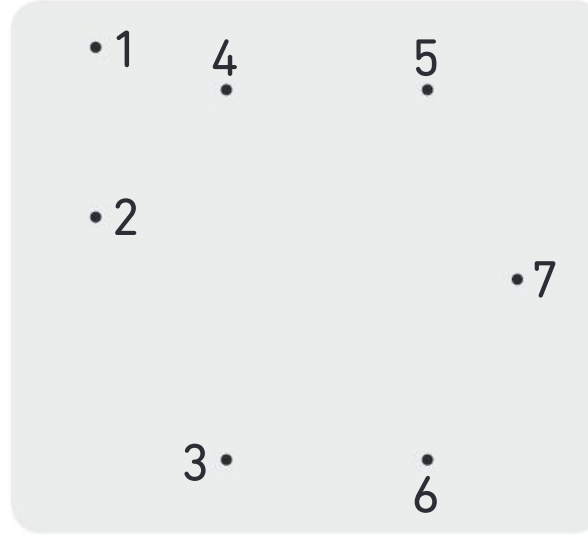
Exemple

1 → 2 → 3 → 4 → 1



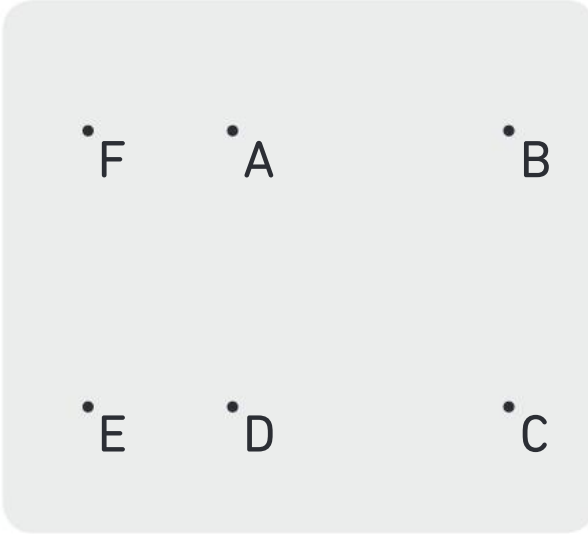
triangle (carré) rectangle

a) 3 → 4 → 5 → 6 → 3



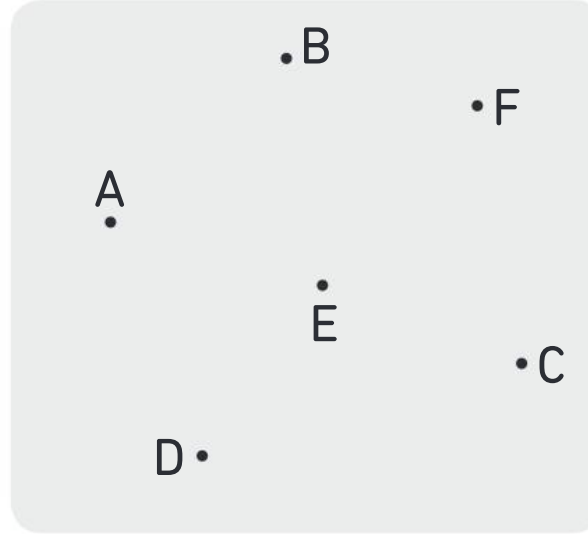
triangle carré rectangle

b) A → B → C → D → A



triangle carré rectangle

c) B → C → D → B



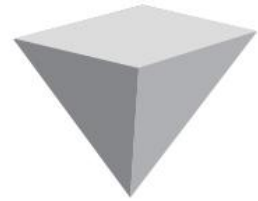
triangle carré rectangle

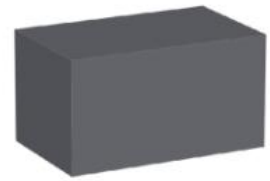
© La Librairie des Écoles 2019

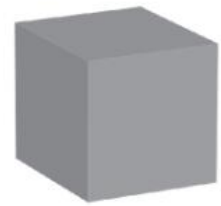
Prénom : ..... Date : .....

Séance 40 Nommons les solides

1 Relie l'objet au solide qui lui correspond.







© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 a) Entoure les cubes.

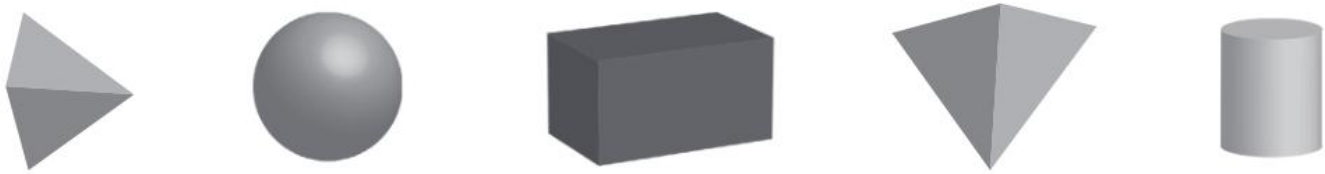
b) Entoure les boules.

c) Entoure les pavés droits.

d) Entoure les cylindres.

e) Entoure les cônes.

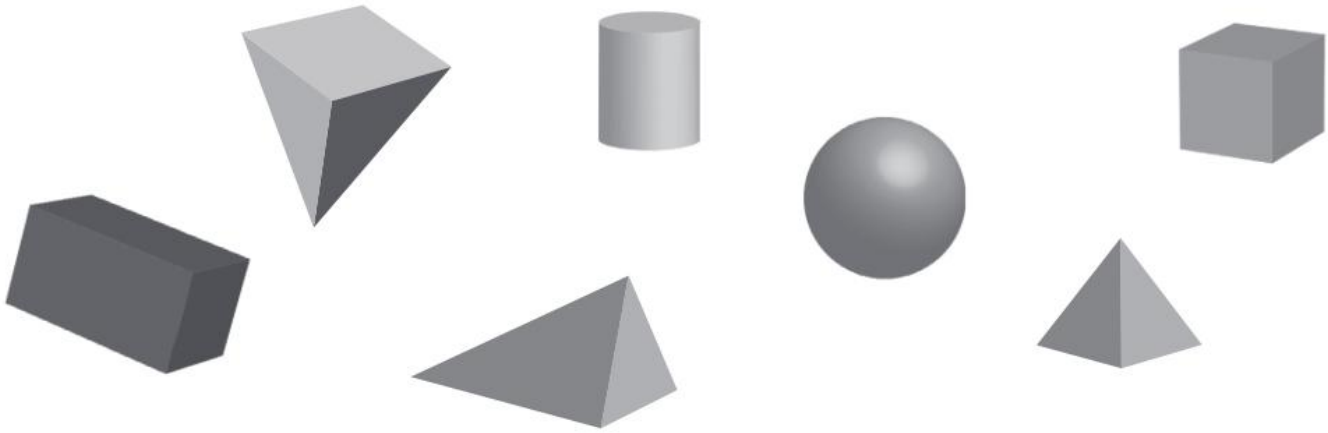
f) Entoure les pyramides.



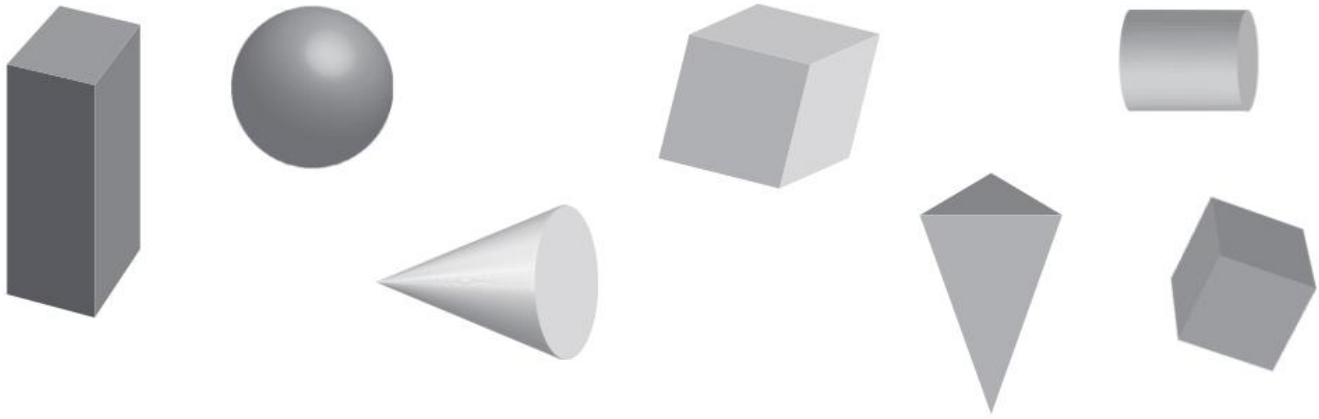
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

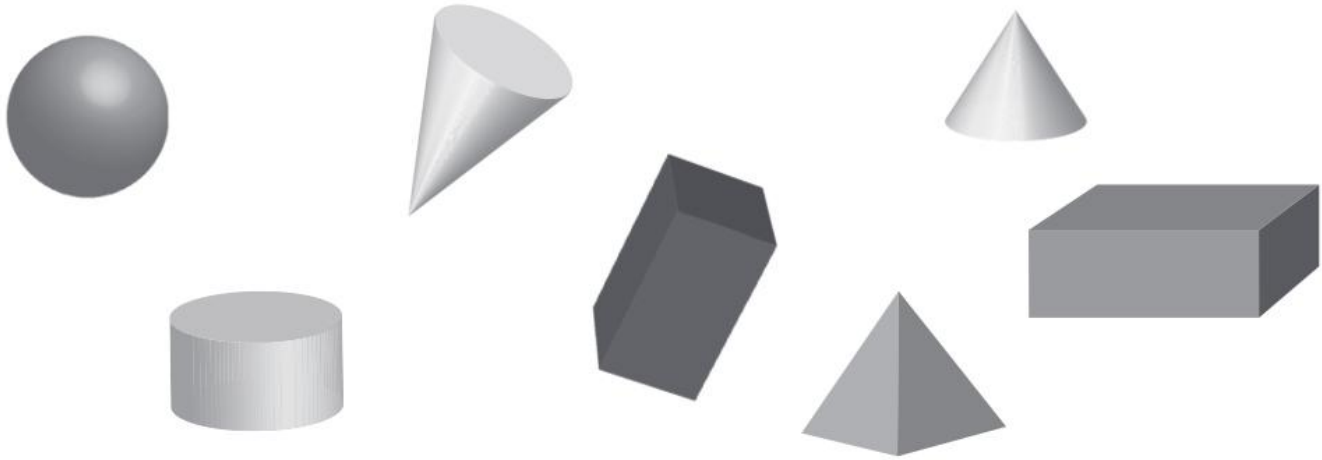
3 a) Barre les solides qui ne sont pas des pyramides.



b) Barre les solides qui ne sont pas des cubes.



c) Barre les solides qui ne sont pas des pavés droits.



© La Librairie des Écoles 2019

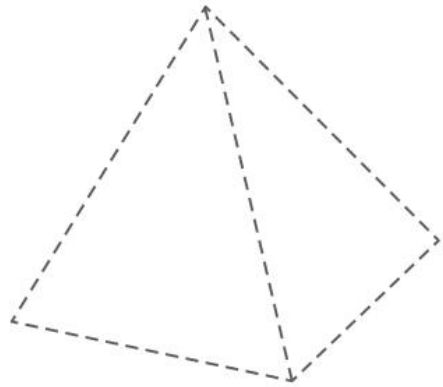
Prénom : ..... Date : .....

Séance 41 Solides et figures

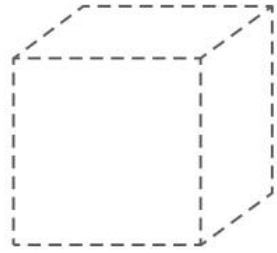
1 Dessine un point rouge sur un sommet de chaque solide.

Colorie en vert une face de chaque solide.

a)

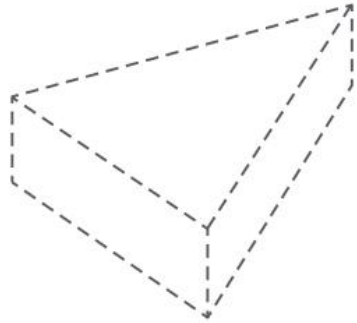


b)



c)

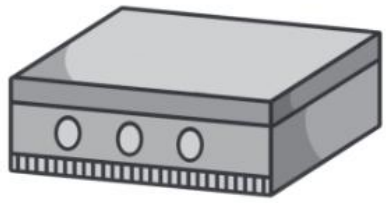
d)



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

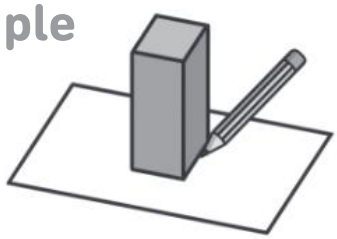
2 Observe un pavé droit puis complète.

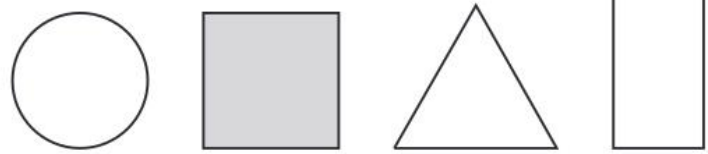


Un pavé droit a
☐ faces et
☐ sommets.

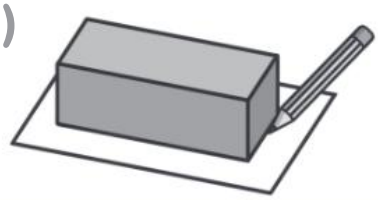
3 Observe l'exemple puis colorie la figure obtenue.

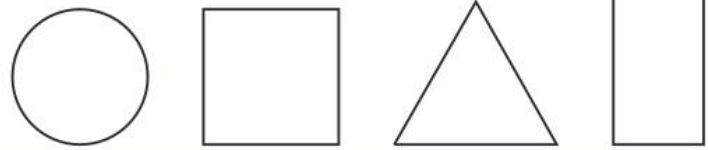
Exemple



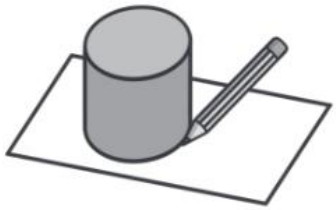


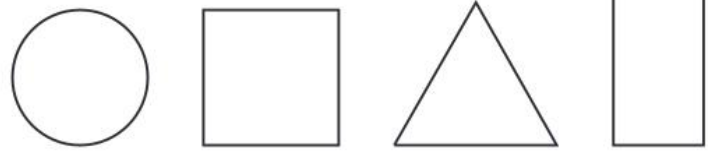
a)



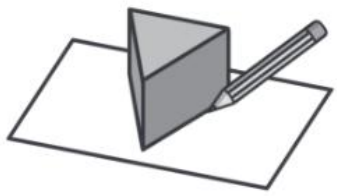


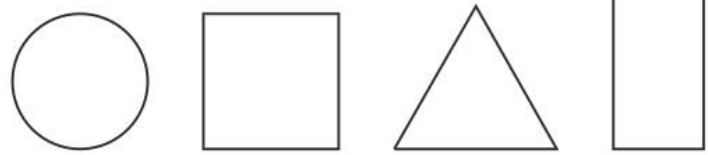
b)



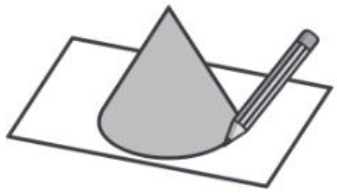


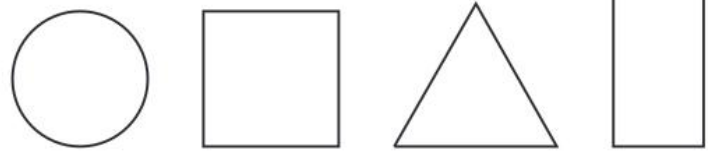
c)





d)





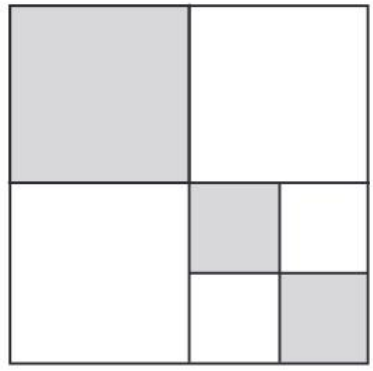
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 42 — Explorons

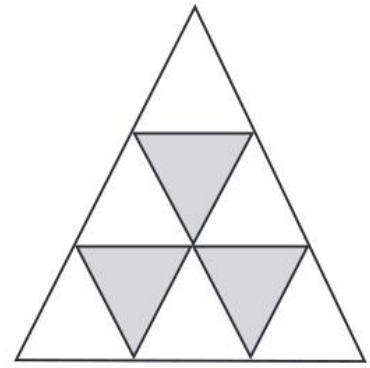
1 Complète avec le nombre de figures que tu trouves.

a) Carrés



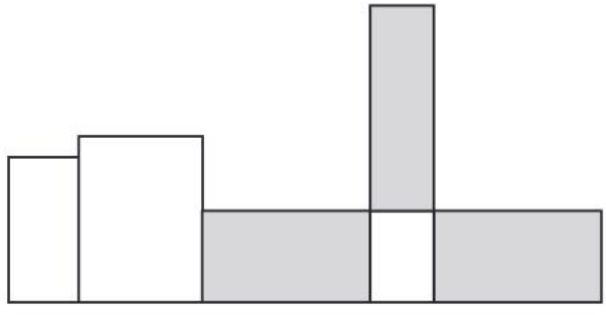
J'ai trouvé ☐ carrés.

b) Triangles



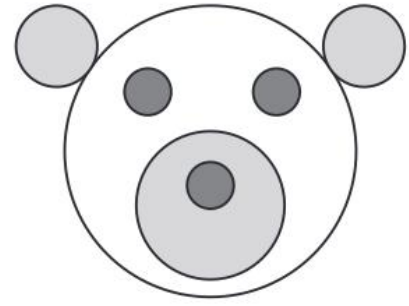
J'ai trouvé ☐ triangles.

c) Rectangles



J'ai trouvé ☐ rectangles.

d) Cercles



J'ai trouvé ☐ cercles.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 À l'aide de ta

, trace un trait dans chaque rectangle pour créer de nouvelles figures.

a) 2 triangles

b) 1 rectangle et 1 carré

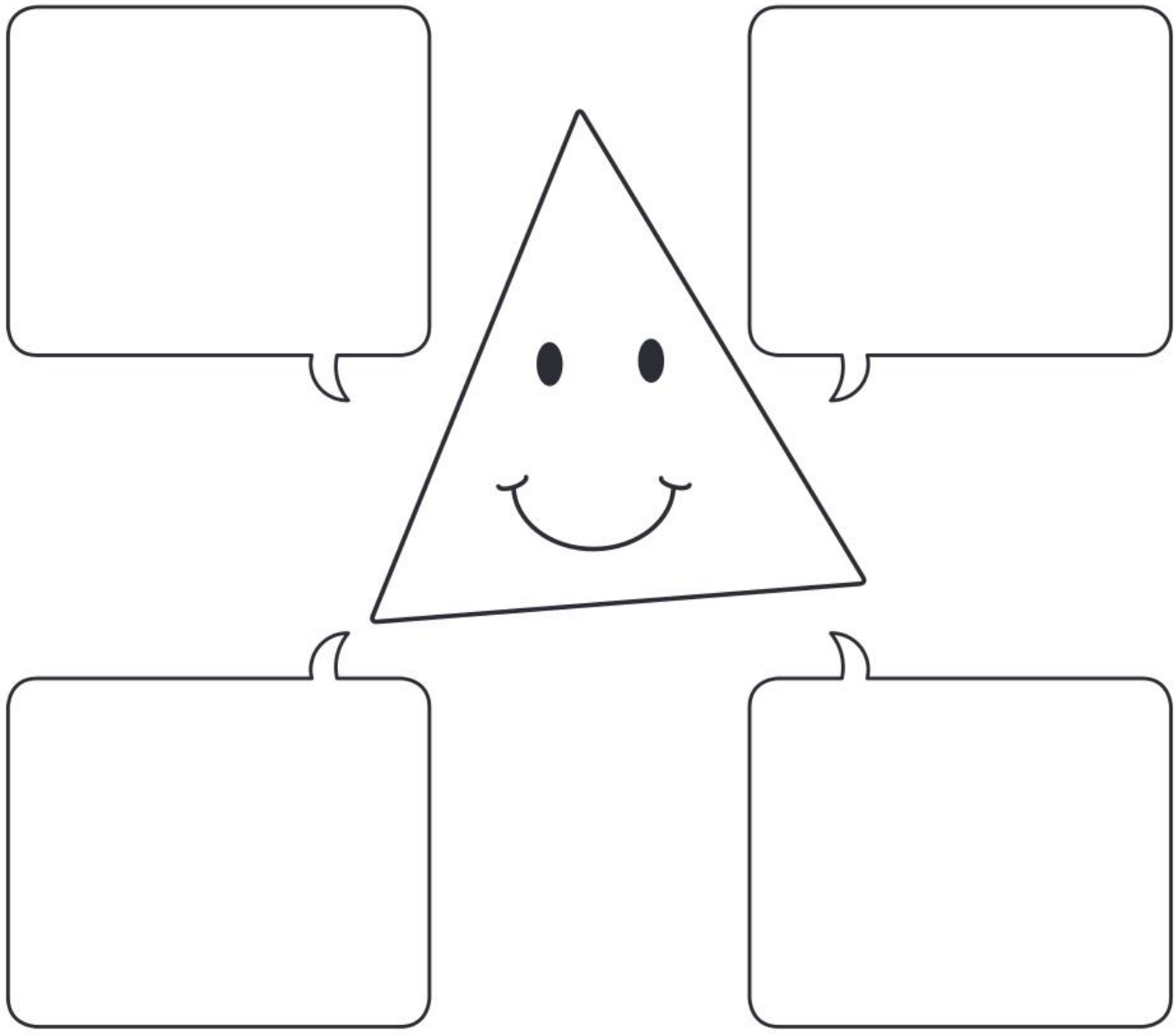
c) 1 triangle et 1 figure à 5 côtés

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 42 — Mon journal

Aide cette figure à se décrire.



Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

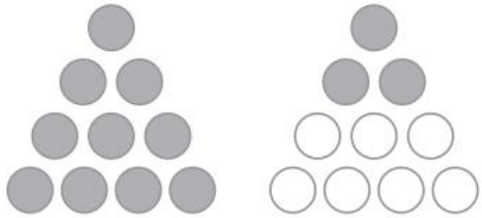
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 44 Les nombres de 11 à 16

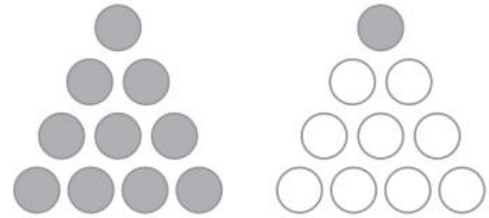
1 Observe l'exemple puis complète.

Exemple



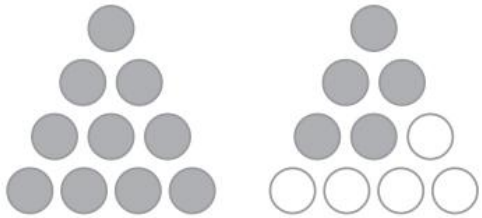
10 et 3 font 13.

a)



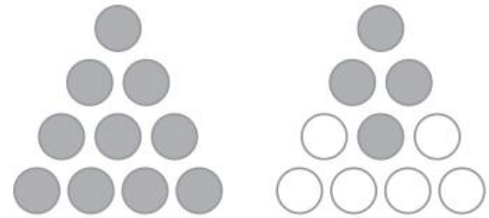
☐ et ☐ font ☐.

b)



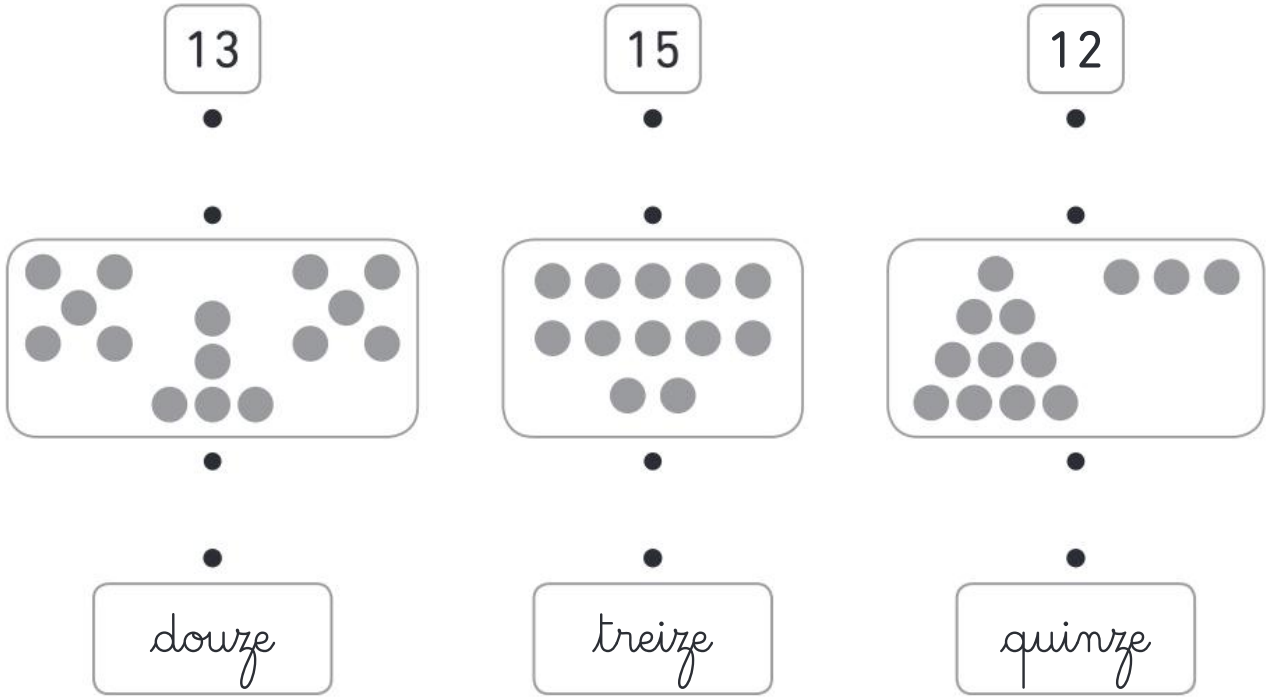
10 et 5 font ☐.

c)



☐ et ☐ font ☐.

2 Relie.



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Relie.

15 •

12 •

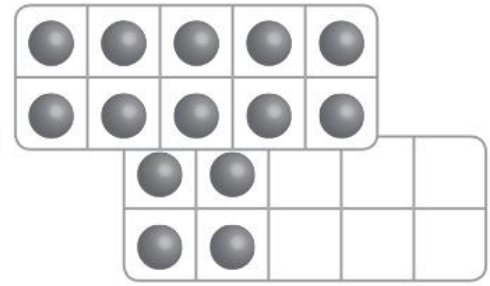
13 •

16 •

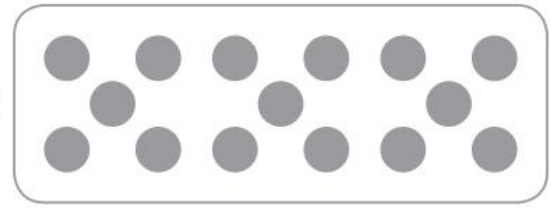
11 •

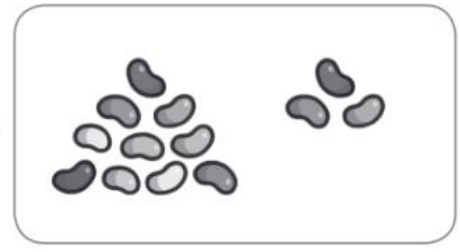
14 •

• 10 et 6

• 

• 1 et 10

• 

• 

• 10 et 2

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

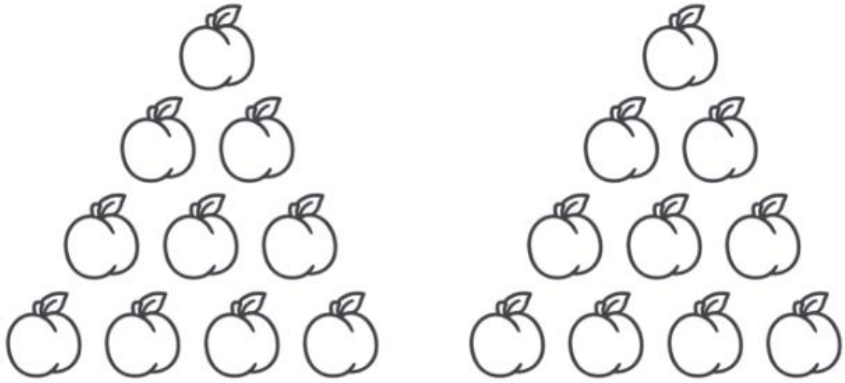
Séance 45 Les nombres de 17 à 20

1 Colorie le nombre de fruits indiqué.

a)

17

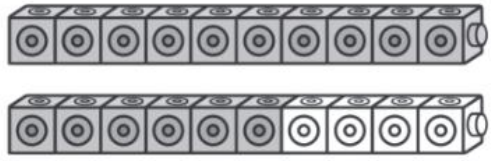
b)



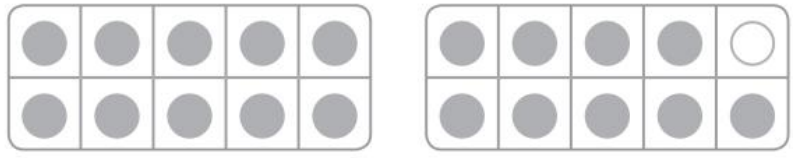
20

2 Écris le nombre d'éléments coloriés.

a)



b)



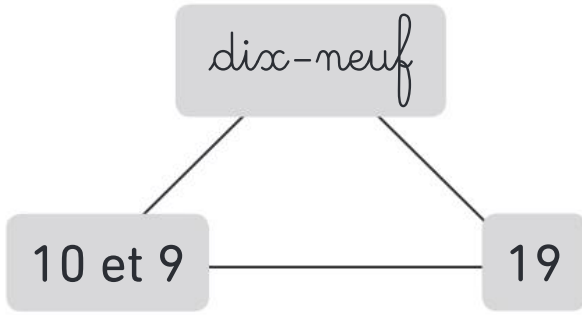
c)

© La Librairie des Écoles 2019

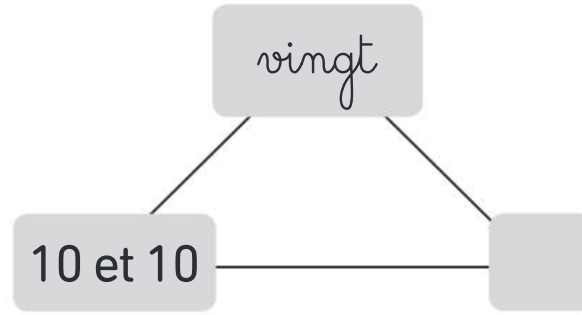
Prénom : ..... Date : .....

3 Observe l'exemple puis complète.

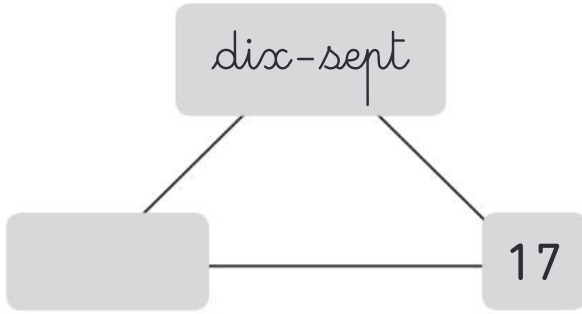
Exemple



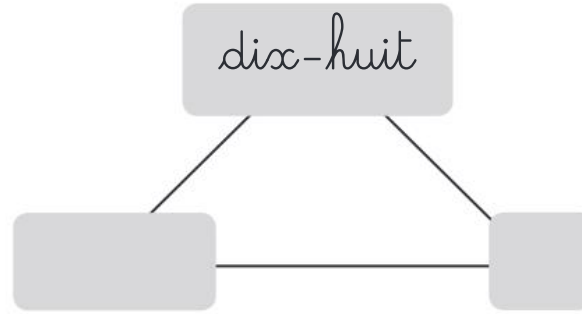
a)



b)



c)



4 Observe l'exemple puis complète.

10 et 7 font 17.

10 et 9 font ☐.

10 et 4 font ☐.

10 et 8 font ☐.

10 et ☐ font 16.

☐ et 5 font 15.

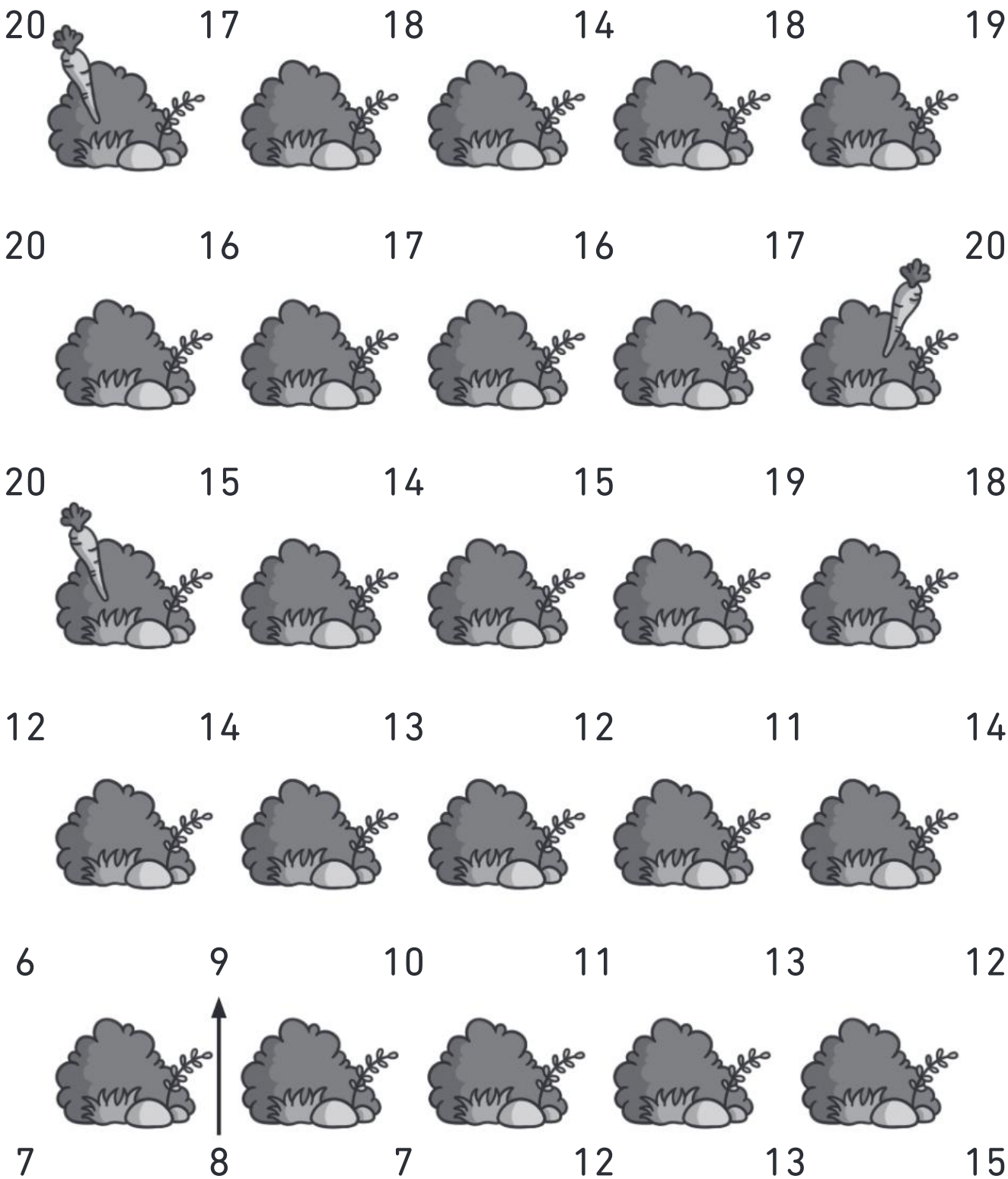
☐ et ☐ font 13.

☐ et ☐ font ☐.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

5 Aide le lapin à trouver une carotte.
Relie dans l'ordre les nombres de 8 à 20.



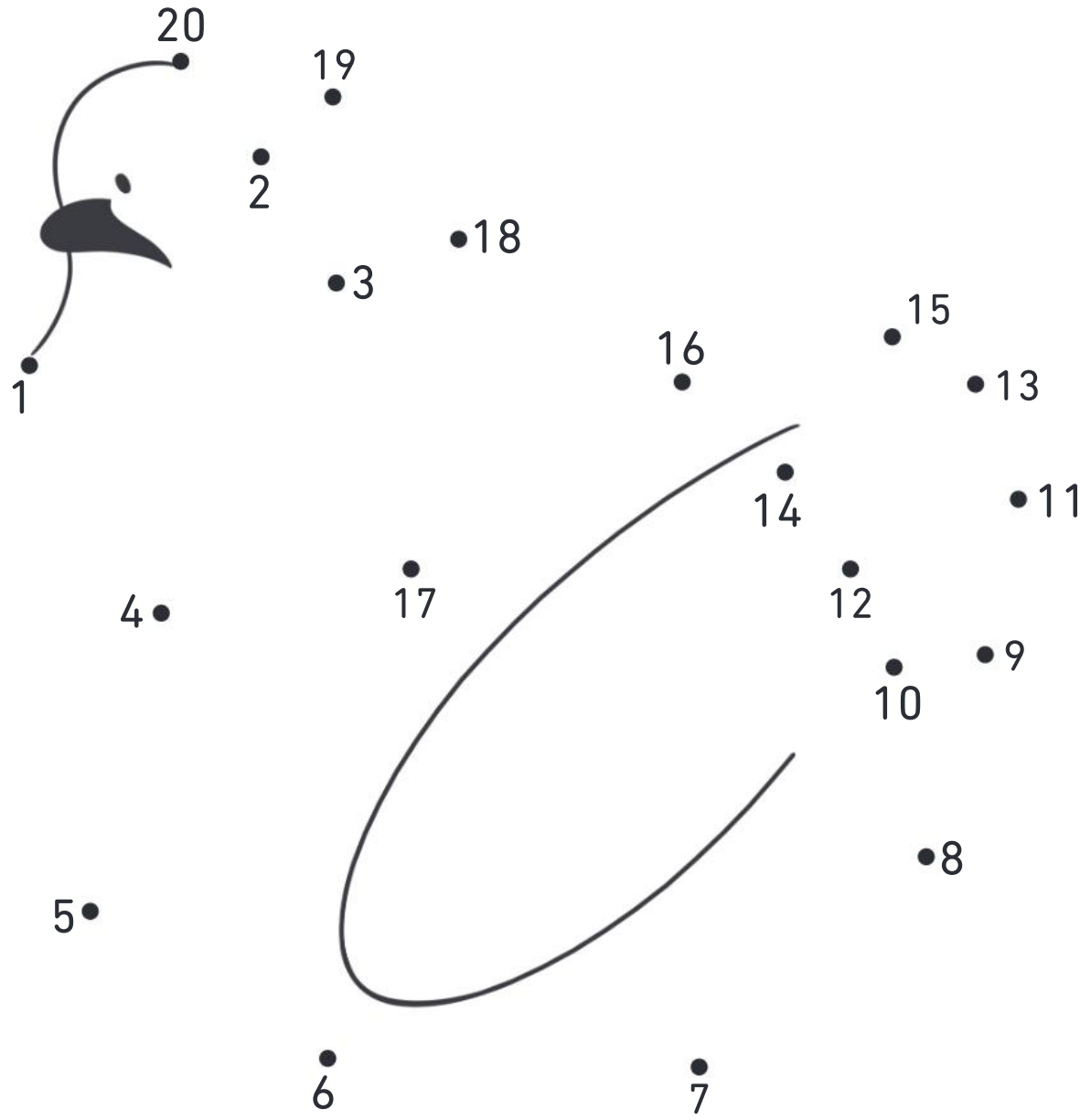
Commence ici !

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 46 Comptons et comptons à rebours

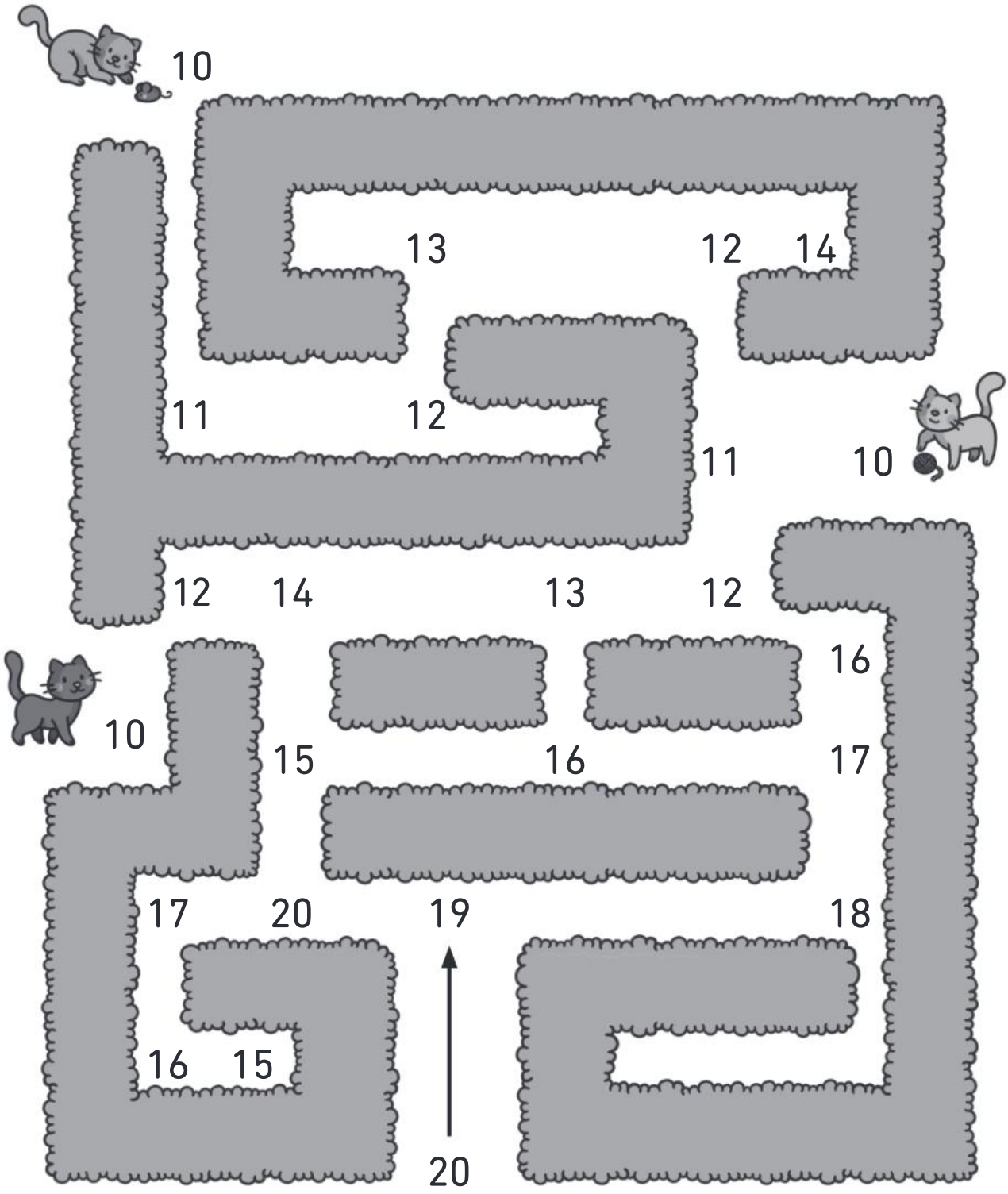
1 Relie dans l'ordre les nombres de 1 à 20.



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Aide maman chat à trouver son chaton.
Relie dans l'ordre les nombres de 20 à 10.



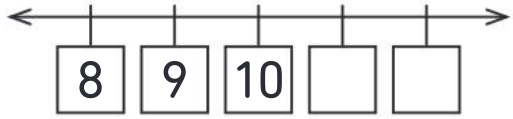
Commence ici !

© La Librairie des Écoles 2019

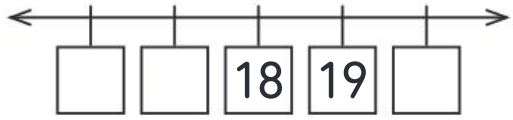
Prénom : ..... Date : .....

3 Écris les nombres manquants.

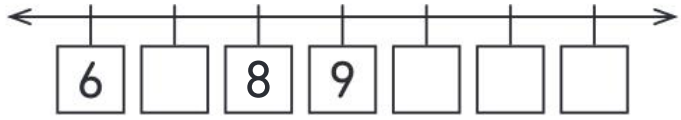
a)



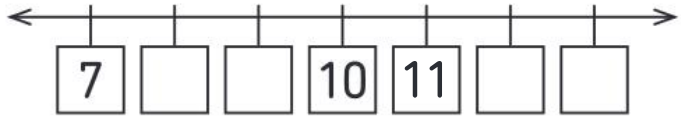
b)



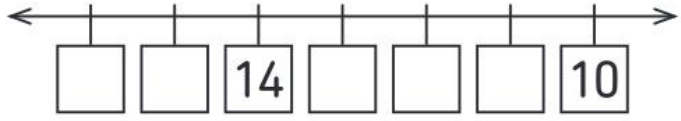
c)



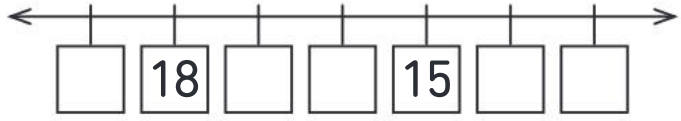
d)



e)



f)



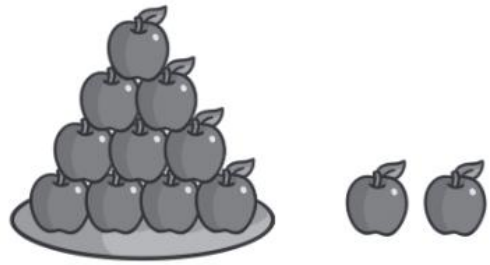
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 47 Comptons en faisant un groupe de 10

1 Écris le nombre de fruits.

a)



b)

c)

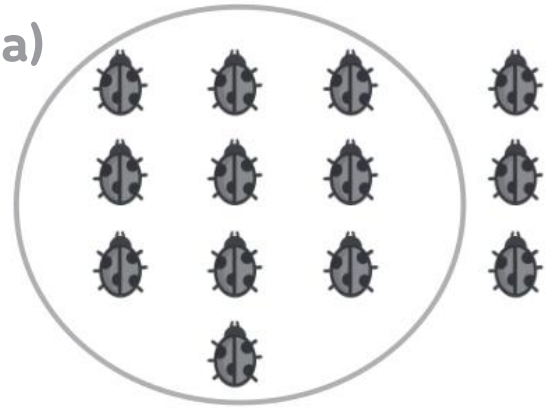
d)

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Entoure un groupe de 10 puis complète.

a)



10 et 3 font ☐.

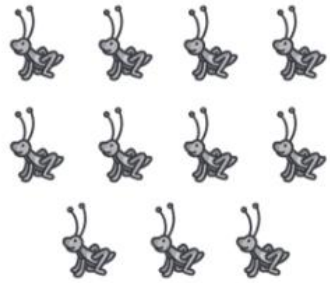
10 + 3 = ☐

b)

10 et 5 font ☐.

10 + ☐ = ☐

c)



10 et ☐ font ☐.

10 + ☐ = ☐

d)

☐ et ☐ font ☐.

☐ + ☐ = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 48 Comparons deux nombres

1 Complète.

a)

A

B

Il y a plus de crayons dans l'ensemble ☐.
☐ crayons, c'est 1 de plus que 4 crayons.

b)

C

D

Il y a moins de trombones dans l'ensemble ☐.
☐ trombones, c'est 1 de moins que 10 trombones.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Complète.

a)

A

B

Il y a plus d'étoiles dans l'ensemble ☐.
2 de moins que 17, c'est ☐.

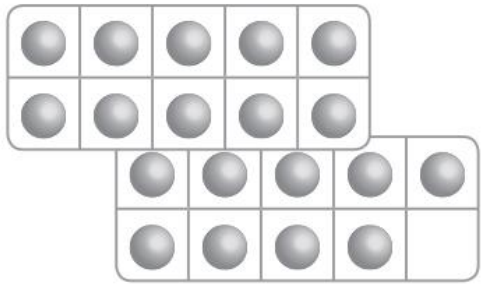
b)

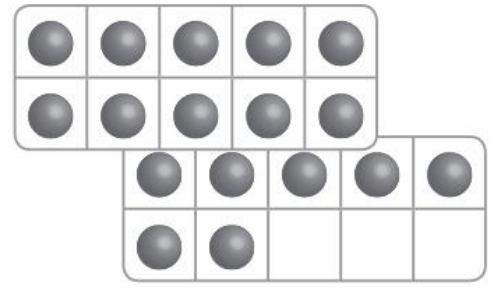
C

D

Il y a moins d'étoiles dans l'ensemble ☐.
2 de plus que ☐, c'est ☐.

3 Compare les nombres avec < ou >.





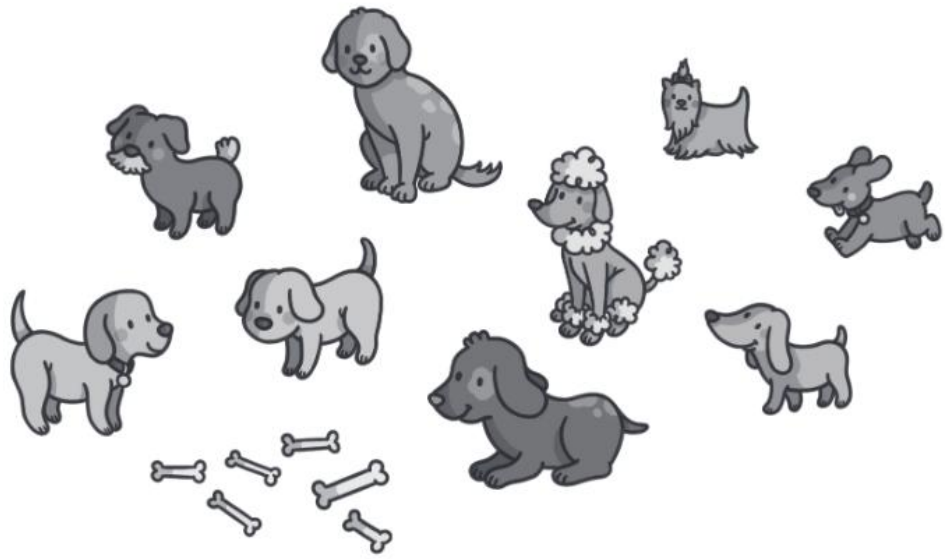
19 ◯ 17 car 9 ◯ 7

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 49 Comparons deux nombres par soustraction

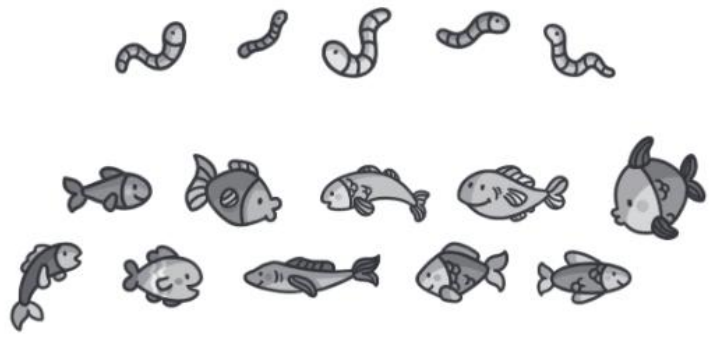
1 Combien de chiens y a-t-il de plus que d'os ?



9 – 6 = ☐

Il y a ☐ chiens de plus que d'os.

2 Combien d'asticots y a-t-il de moins que de poissons ?



10 – 5 = ☐

Il y a ☐ asticots de moins que de poissons.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Complète.

Train A

Train B

a) Le train A a ☐ cubes.

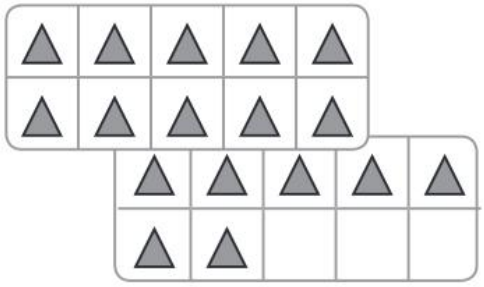
b) Le train B a ☐ cubes.

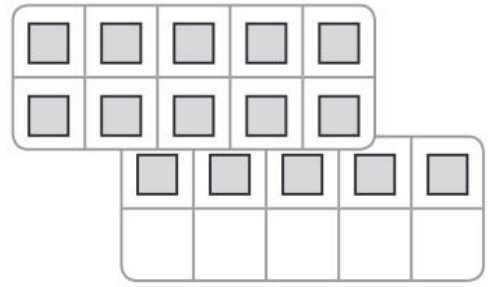
c) La différence entre les deux nombres est ☐.

d) Exprime cette différence avec une égalité.

☐ – ☐ = ☐

4 Complète.





a) Il y a ☐ △.

b) Il y a ☐ □.

c) La différence entre les deux nombres est ☐.

d) Exprime cette différence avec une égalité.

☐ – ☐ = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

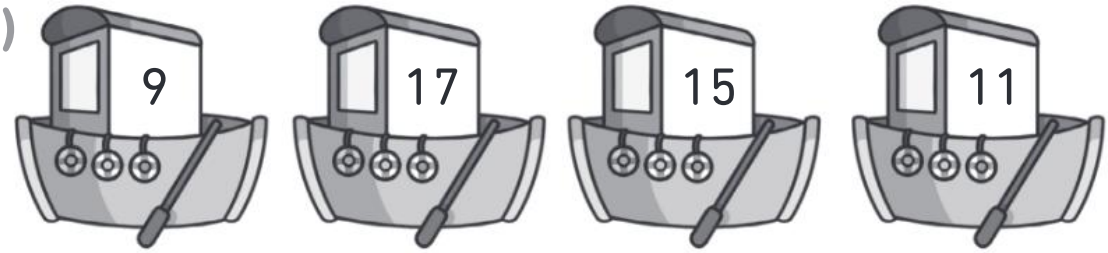
Prénom : ..... Date : .....

Séance 50 Comparons et ordonnons trois nombres ou plus

1 Entoure le plus grand nombre.

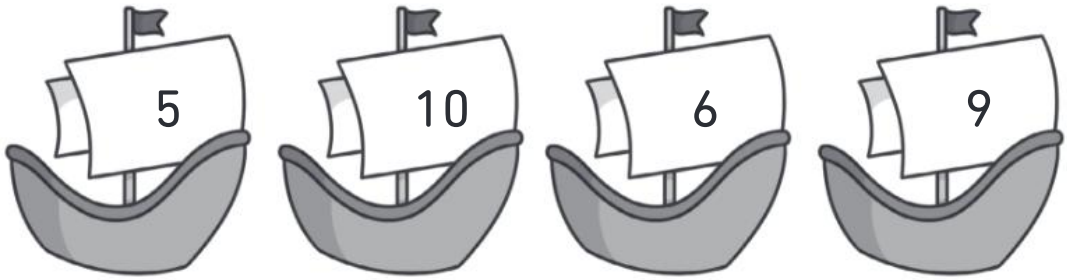
a)

b)

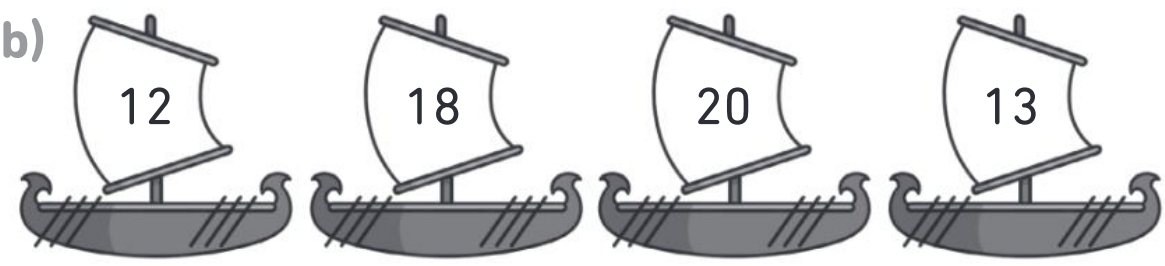


2 Entoure le plus petit nombre.

a)



b)

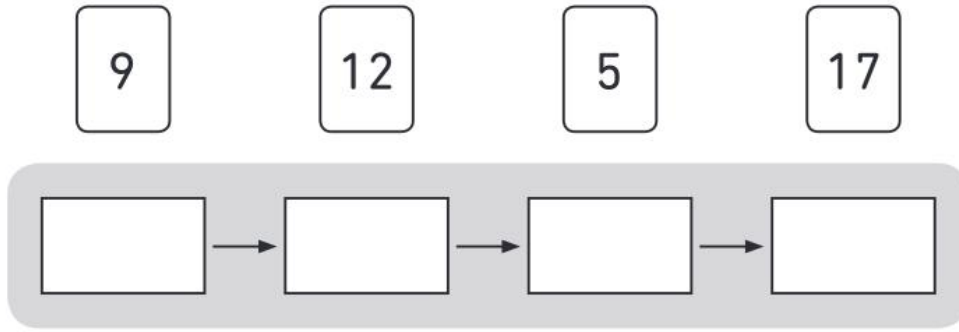


© La Librairie des Écoles 2019

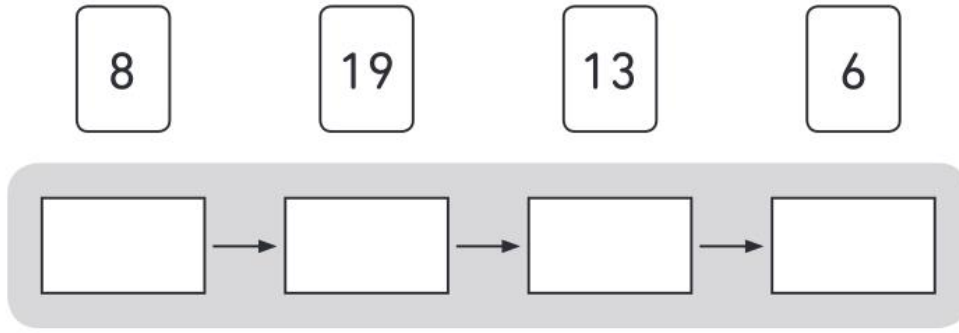
Prénom : ..... Date : .....

3 Recopie les nombres dans les rectangles en les ordonnant du plus petit au plus grand.

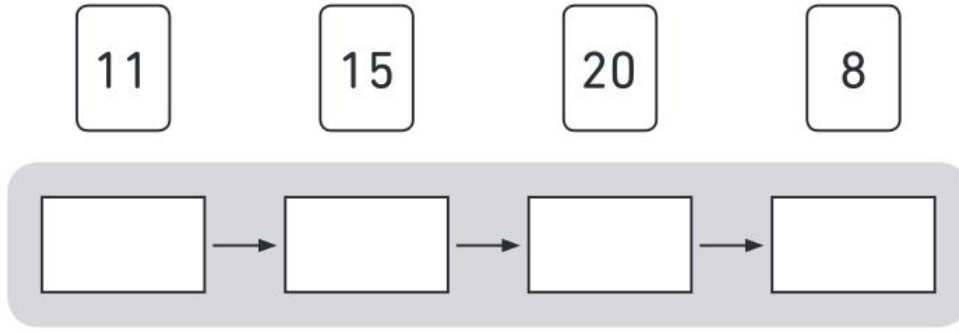
a)



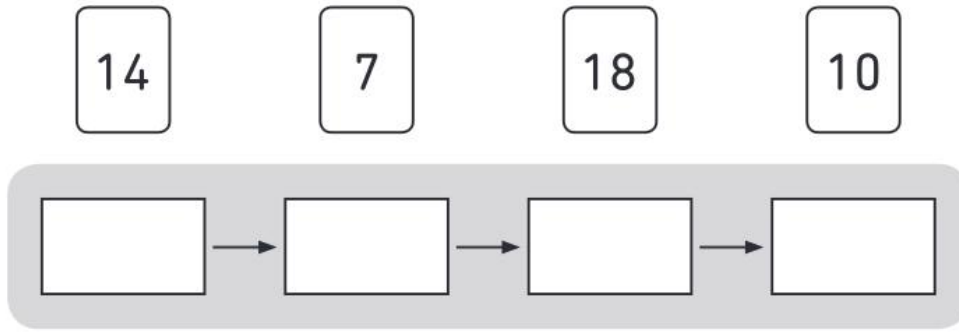
b)



c)



d)

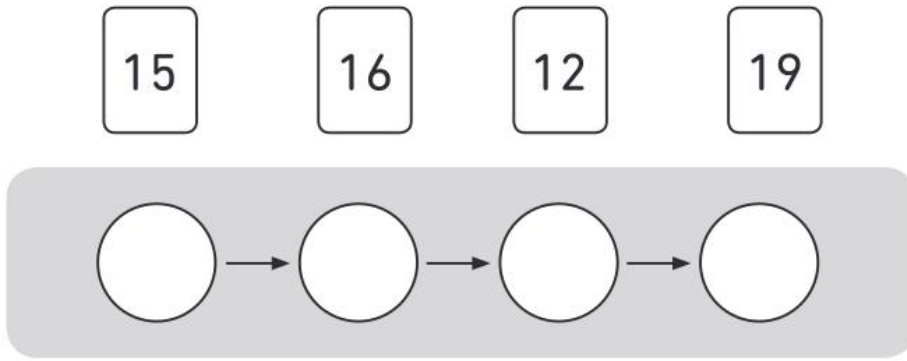


© La Librairie des Écoles 2019

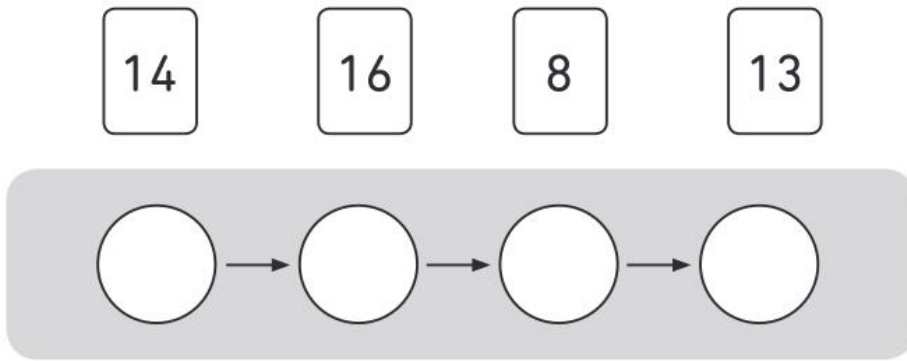
Prénom : ..... Date : .....

4 Recopie les nombres dans les cercles en les ordonnant du plus grand au plus petit.

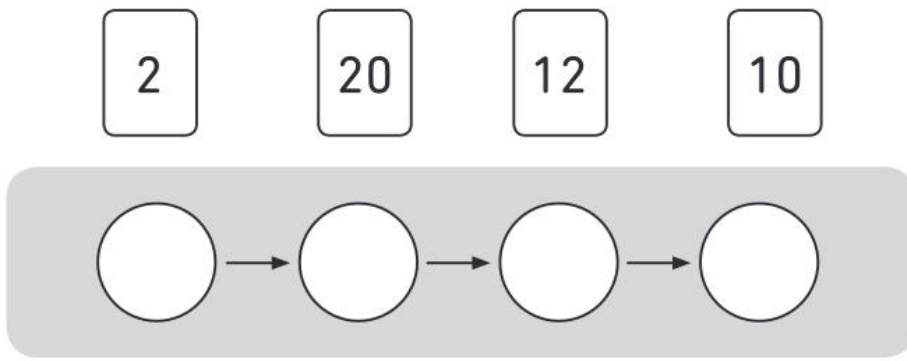
a)



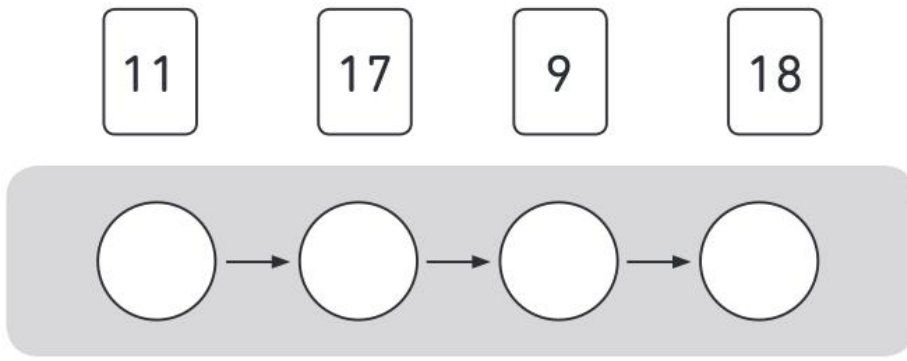
b)



c)



d)

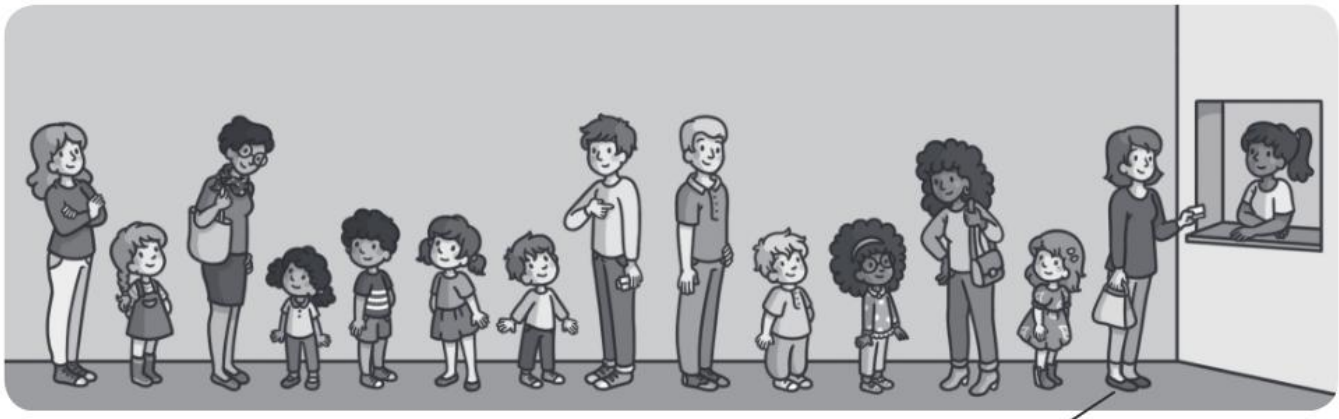


© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

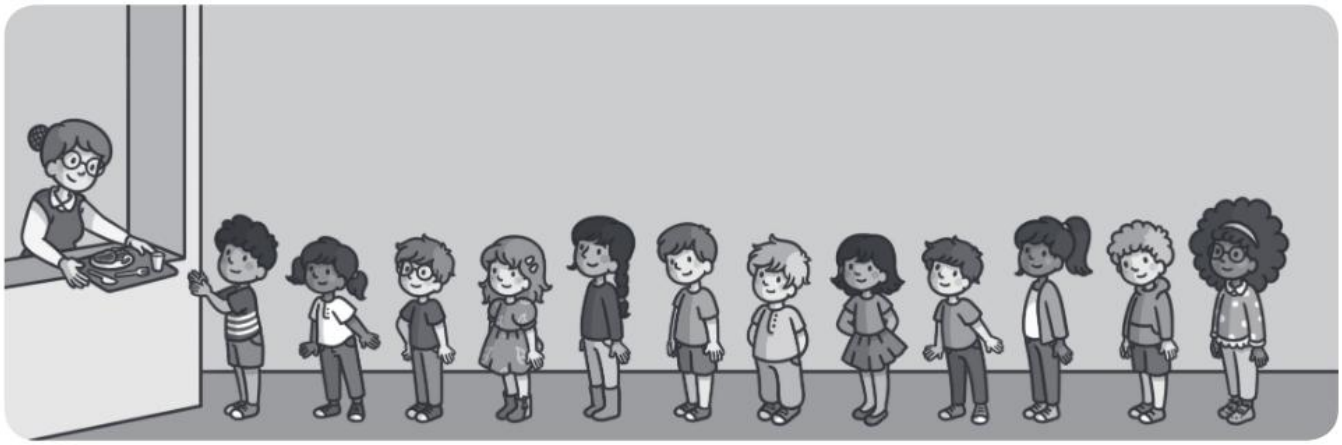
Séance 51 Découvrons les nombres ordinaux

1 Relie.



14e 6e 11e 2e 1re 5e 8e

2 Complète avec Idris, Alice, Adèle ou Maël.



_____ _____ _____ _____

4e 1er 12e 7e

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 a) Colorie 5 cuillères.

b) Colorie la 5e fourchette.

1re

---

4 a) Entoure le 8e bol.

1re

b) Entoure la 11e tasse.

1re

---

5 a) Entoure la 13e bouteille à partir de la gauche.

gauche droite

b) Entoure la 10e assiette à partir de la droite.

gauche droite

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 52 — Explorons

1 Écris les nombres manquants.

1 de moins	Nombre	1 de plus
11	12	13
12	13	☐
18	☐	20
10	11	☐
☐	10	11
☐	☐	20
17	☐	☐
☐	☐	18
☐	☐	17
☐	15	☐
13	☐	☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2

Aurélie a 2 ans de plus que 18 ans.
Blanche a la moitié de l'âge d'Aurélie.
Célia a 3 ans de moins que Blanche.
Dora a le double de l'âge de Célia.

Trouve l'âge des 4 filles.

Je cherche...

Aurélie
a ☐ ans.

Blanche
a ☐ ans.

Célia
a ☐ ans.

Dora
a ☐ ans.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 52 Mon journal

Choisis un nombre compris entre 11 et 20.
Dessine ce que tu vois dans ta tête quand tu penses à ce nombre.

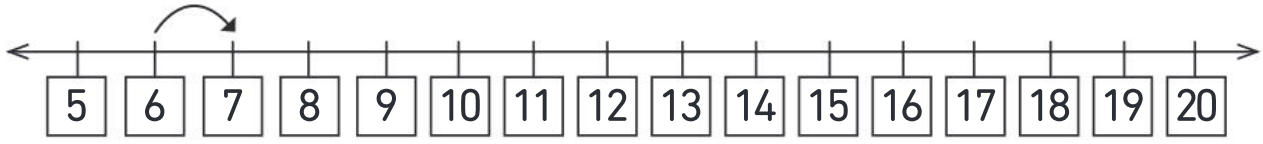
Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 54 Additionnons sur la bande numérique

1 Additionne.



a)

6 + 1 = ☐

11 + 1 = ☐

19 + 1 = ☐

b)

8 + 2 = ☐

14 + 2 = ☐

16 + 2 = ☐

c)

5 + 3 = ☐

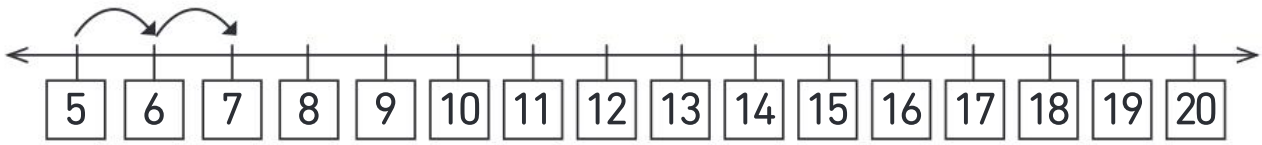
9 + 3 = ☐

15 + 3 = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Complète les égalités.



a) 5 + ☐ = 7

b) 9 + ☐ = 10

c) ☐ + 3 = 13

d) ☐ + 1 = 14

e) 14 + ☐ = 17

f) 17 + ☐ = 19

g) ☐ + 2 = 15

h) ☐ + 2 = 20

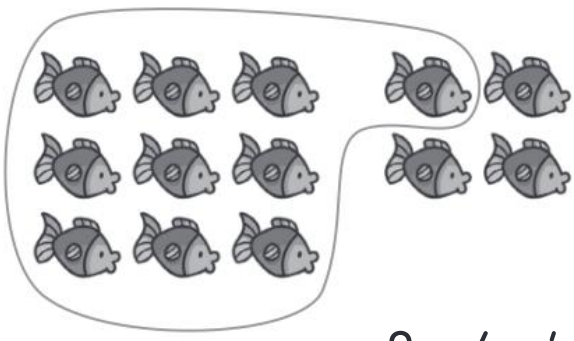
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

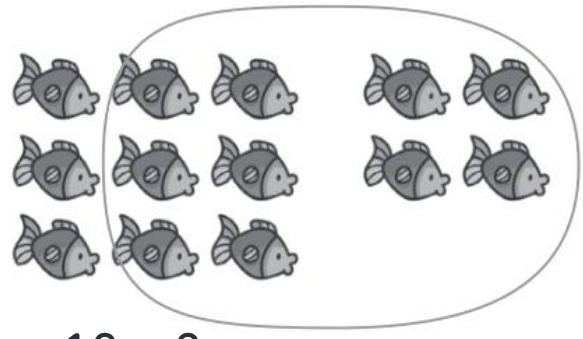
Séance 55 Additionnons en décomposant un des nombres

1 Entoure un groupe de 10 puis additionne.

Exemple



ou



9 + 4, c'est comme 10 + 3

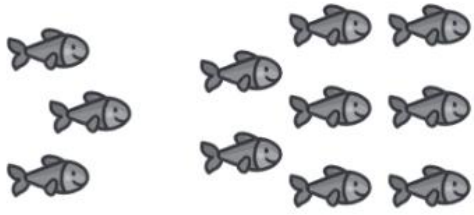
9 + 4 = 13

a)

7 + 5, c'est comme 10 + ☐

7 + 5 = ☐

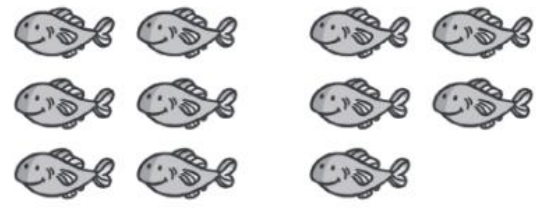
b)



3 + 8, c'est comme 10 + ☐

3 + 8 = ☐

c)



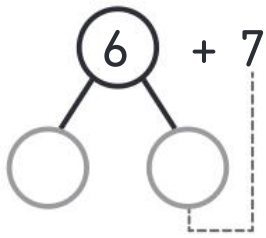
6 + 5, c'est comme 10 + ☐

6 + 5 = ☐

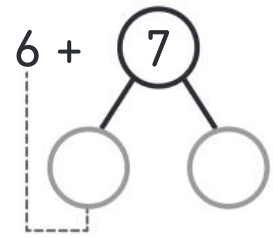
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

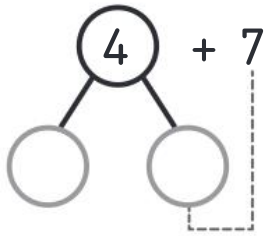
2 Additionne en faisant d'abord un groupe de 10.

a) 

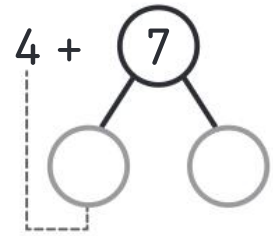
ou



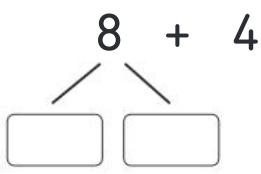
6 + 7 = ☐

b) 

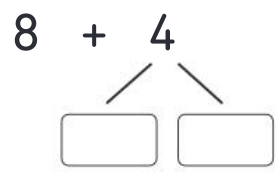
ou



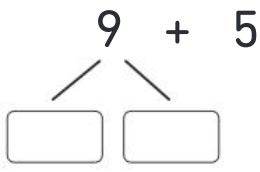
4 + 7 = ☐

c) 

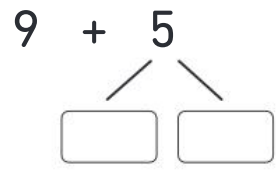
ou



8 + 4 = ☐

d) 

ou



9 + 5 = ☐

3 Complète les égalités.

a) 7 + 6 = ☐

b) 8 + ☐ = 17

c) ☐ + 8 = 13

d) 7 + 7 = ☐

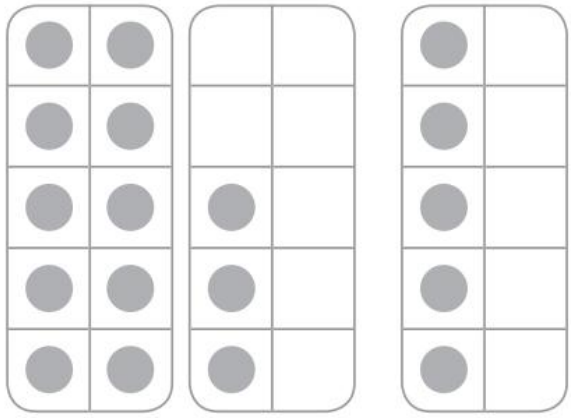
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

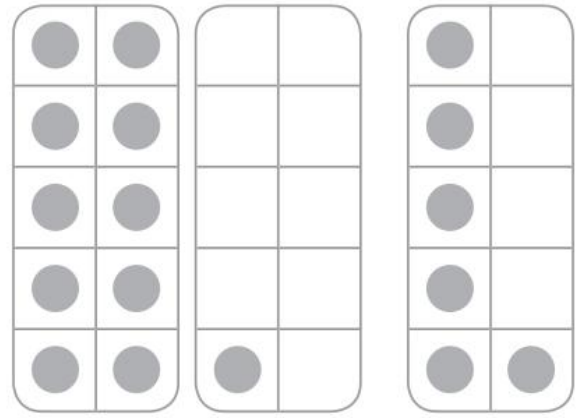
Séance 56 Additionnons en décomposant le plus grand nombre

1 Additionne.

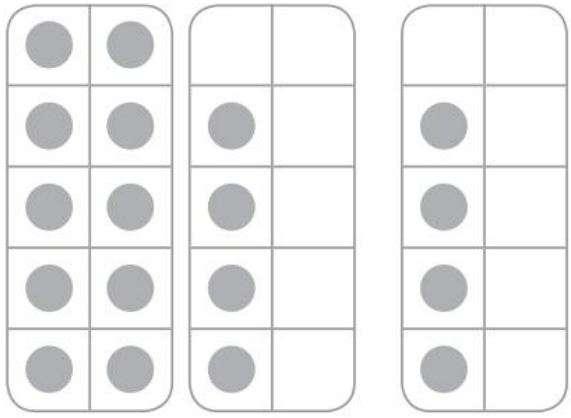
a) 13 + 5 = ☐



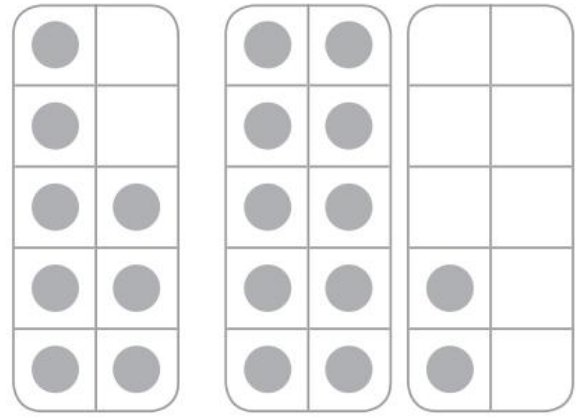
b) 11 + 6 = ☐



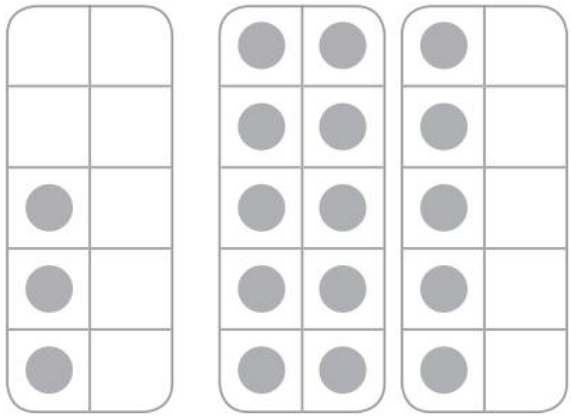
c) 14 + 4 = ☐



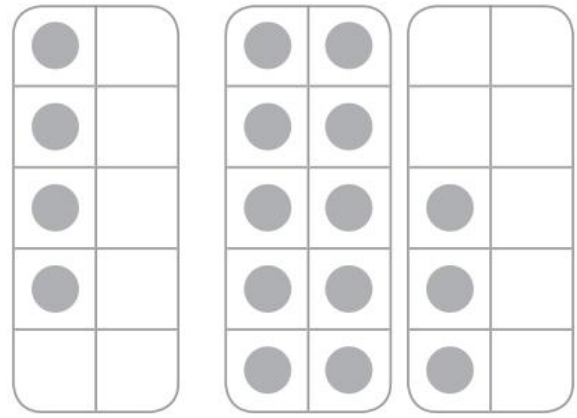
d) 8 + 12 = ☐



e) 3 + 15 = ☐



f) 4 + 13 = ☐

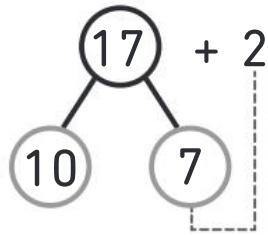


© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Observe l'exemple puis complète.

Exemple



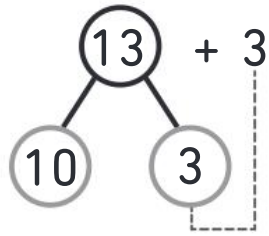
7 + 2 = 9

10 + 9 = 19

Donc :

17 + 2 = 19

a)



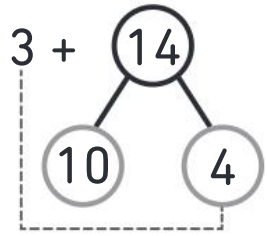
3 + 3 = ☐

10 + ☐ = ☐

Donc :

13 + 3 = ☐

b)



3 + 4 = ☐

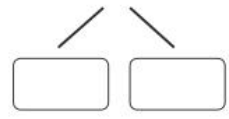
10 + ☐ = ☐

Donc :

3 + 14 = ☐

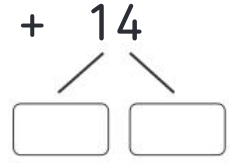
c) 6 + 12 = ☐

6 + 12



d) 5 + 14 = ☐

5 + 14



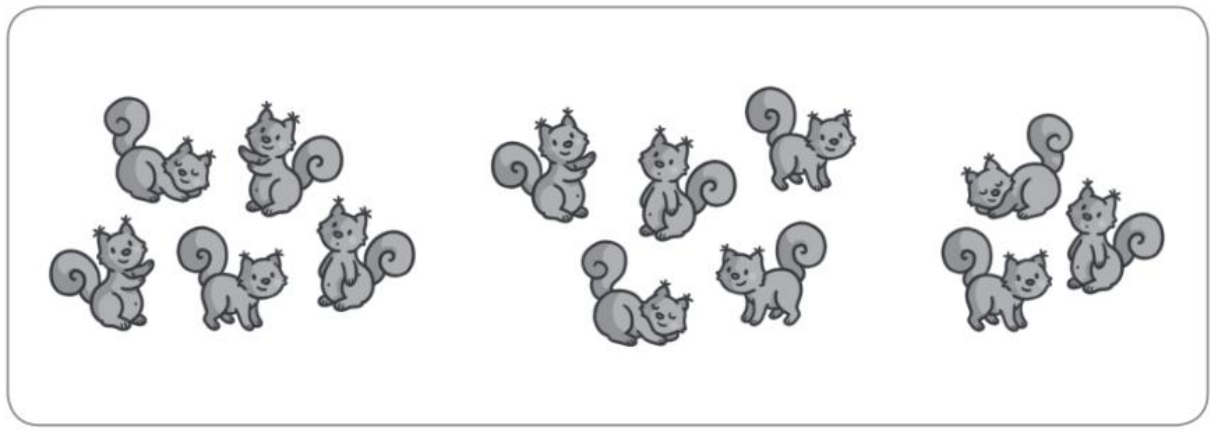
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 57 Additionnons trois nombres

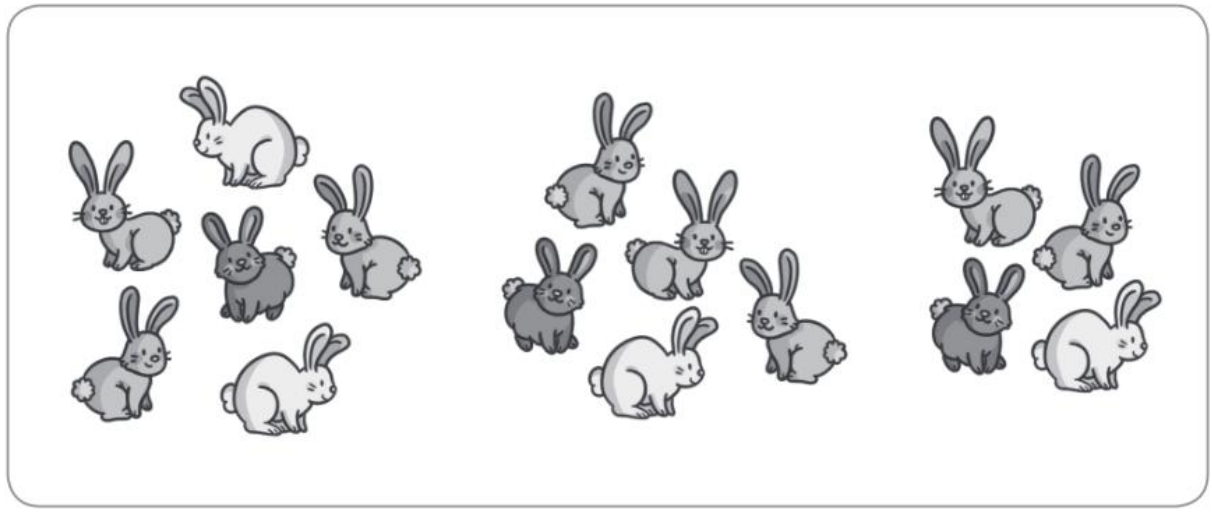
1 Additionne.

a)



$5 + 5 + 3 =$ ☐

b)

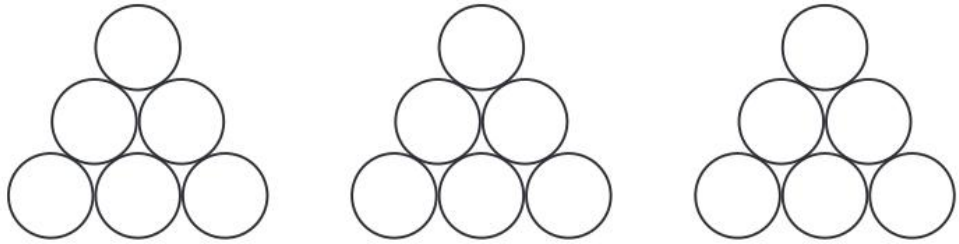


$6 + 5 + 4 =$ ☐

© La Librairie des Écoles 2019

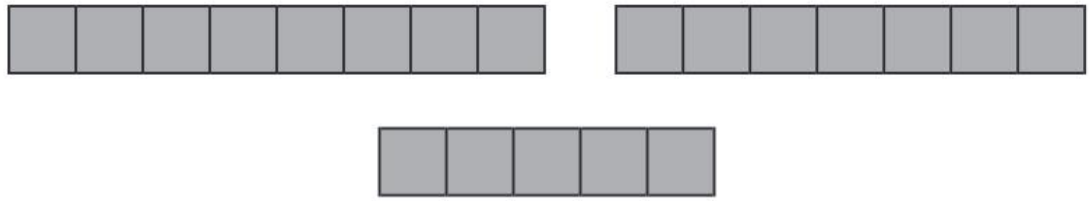
Prénom : ..... Date : .....

c)



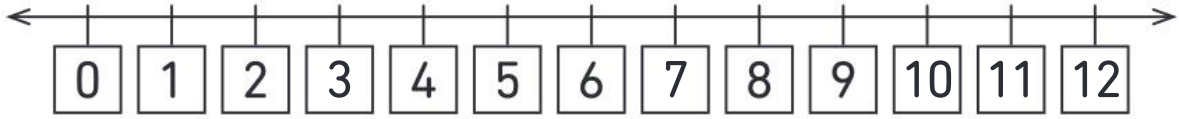
6 + 6 + 6 = ☐

d)



8 + 7 + 5 = ☐

2 Additionne.



a) 4 + 3 + 1 = ☐

b) 4 + 3 + 4 = ☐

c) 6 + 2 + 2 = ☐

d) 6 + 1 + 5 = ☐

3 Additionne.

a) 7 + 3 + 5 = ☐

b) ☐ + 1 + 9 = 14

c) 2 + ☐ + 8 = 12

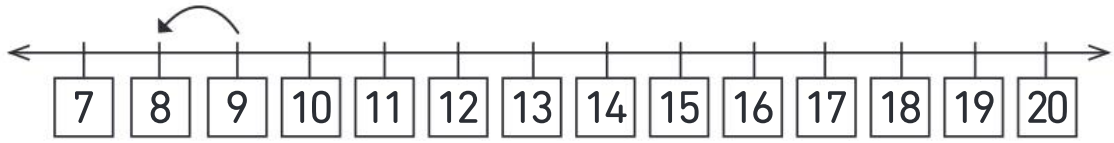
d) 4 + 6 + ☐ = 18

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 58 Soustrayons sur la bande numérique

1 Soustrais.



a)

$9 - 1 = \square$

$15 - 1 = \square$

$17 - 1 = \square$

b)

$11 - 2 = \square$

$19 - 2 = \square$

$20 - 2 = \square$

c)

$13 - 3 = \square$

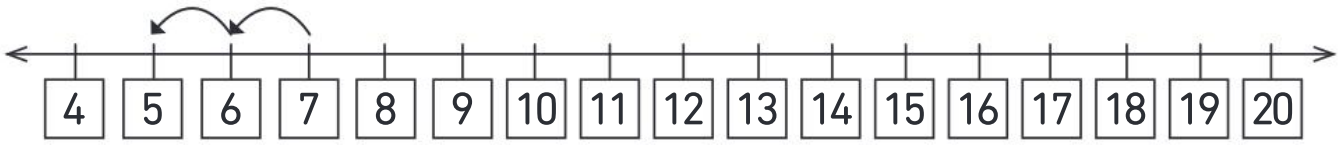
$17 - 3 = \square$

$20 - 3 = \square$

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Complète les égalités.



a) 7 – ☐ = 5

b) 9 – ☐ = 6

c) ☐ – 1 = 10

d) ☐ – 2 = 10

e) 12 – ☐ = 9

f) 13 – ☐ = 10

g) ☐ – 1 = 15

h) ☐ – 3 = 12

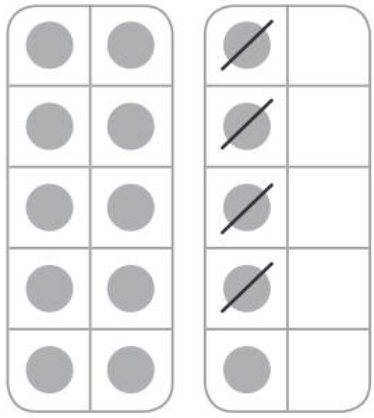
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

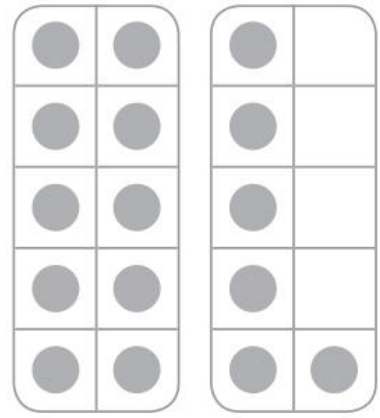
Séance 59 Soustrayons en décomposant le plus grand nombre (1)

1 Barre le bon nombre de points puis complète la soustraction.

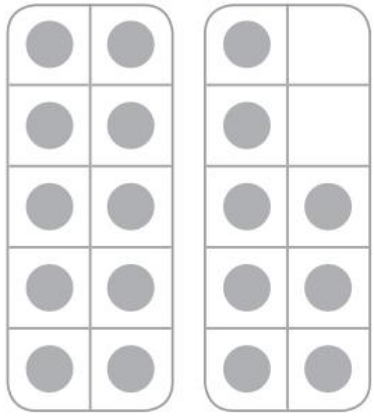
a) 15 – 4 = ☐



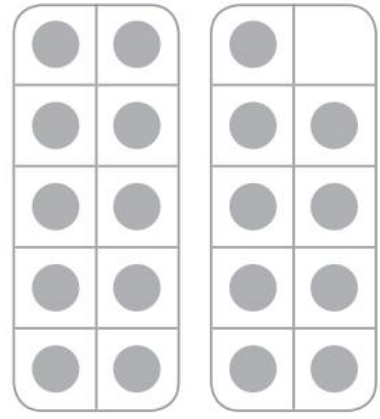
b) 16 – 3 = ☐



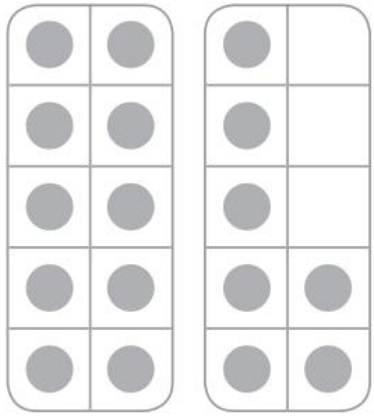
c) 18 – 6 = ☐



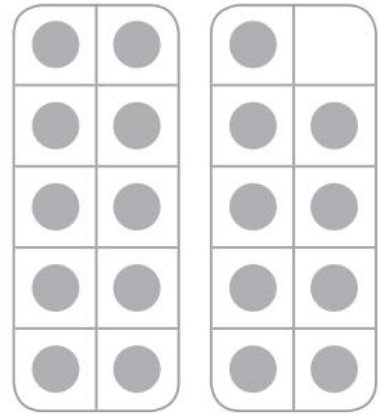
d) 19 – 5 = ☐



e) 17 – 4 = ☐



f) 19 – 7 = ☐

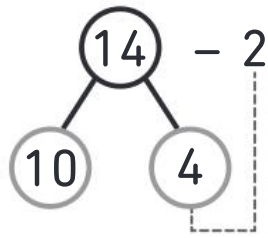


© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Observe l'exemple puis complète.

Exemple



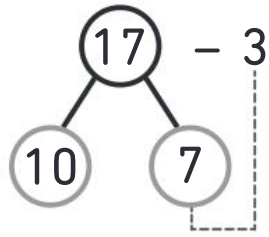
4 – 2 = 2

10 + 2 = 12

Donc :

14 – 2 = 12

a)



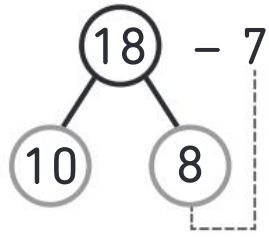
7 – 3 = ☐

10 + ☐ = ☐

Donc :

17 – 3 = ☐

b)



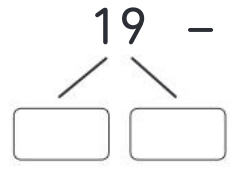
8 – 7 = ☐

10 + ☐ = ☐

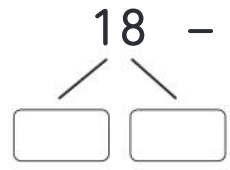
Donc :

18 – 7 = ☐

c) 19 – 6 = ☐



d) 18 – 8 = ☐



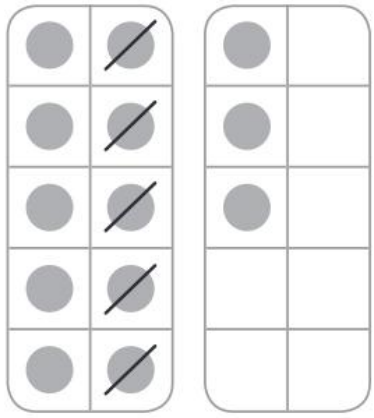
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

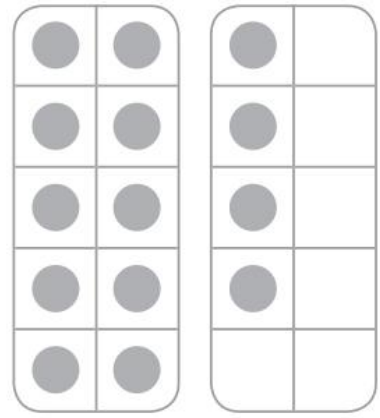
Séance 60 Soustrayons en décomposant le plus grand nombre (2)

1 Barre le bon nombre de points puis complète la soustraction.

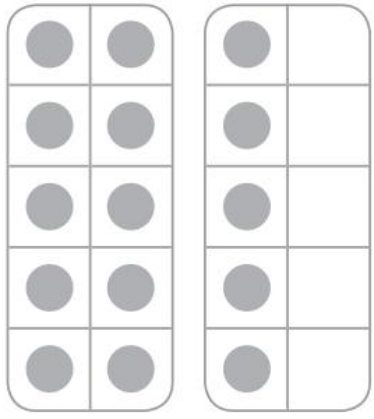
a) 13 – 5 = ☐



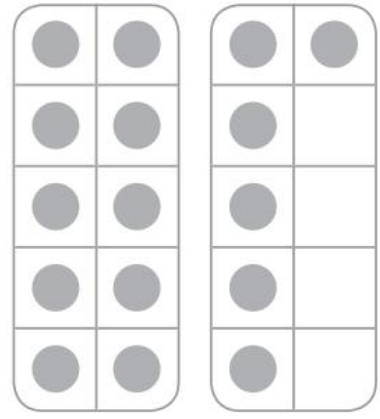
b) 14 – 7 = ☐



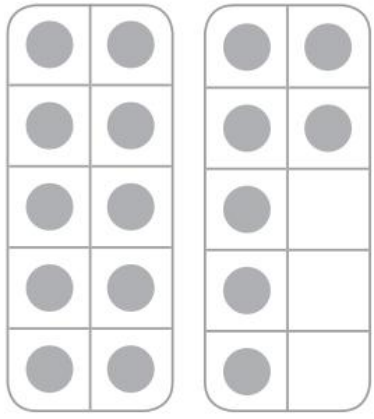
c) 15 – 6 = ☐



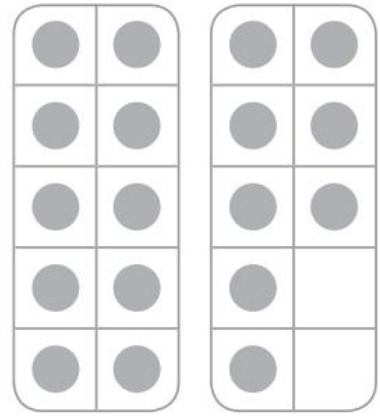
d) 16 – 7 = ☐



e) 17 – 8 = ☐



f) 18 – 9 = ☐

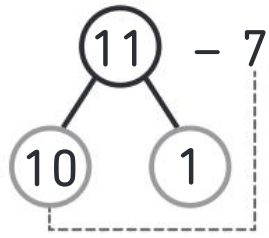


© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Observe l'exemple puis complète.

Exemple



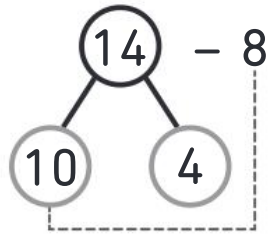
10 – 7 = 3

1 + 3 = 4

Donc :

11 – 7 = 4

a)



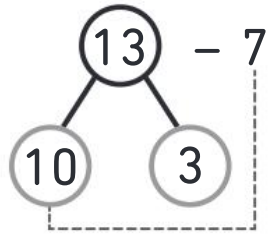
10 – 8 = ☐

4 + ☐ = ☐

Donc :

14 – 8 = ☐

b)



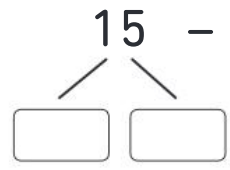
10 – 7 = ☐

3 + ☐ = ☐

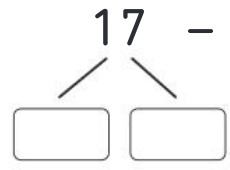
Donc :

13 – 7 = ☐

c) 15 – 8 = ☐



d) 17 – 9 = ☐

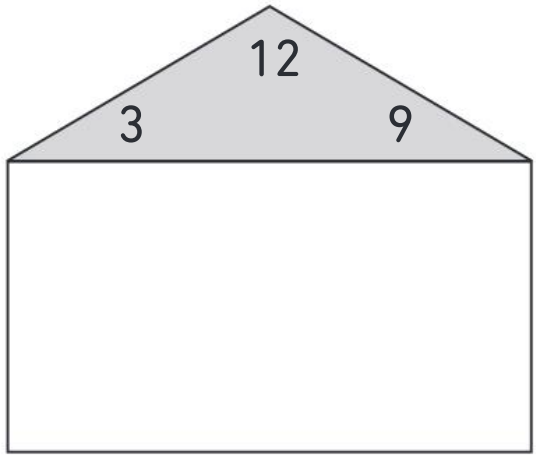


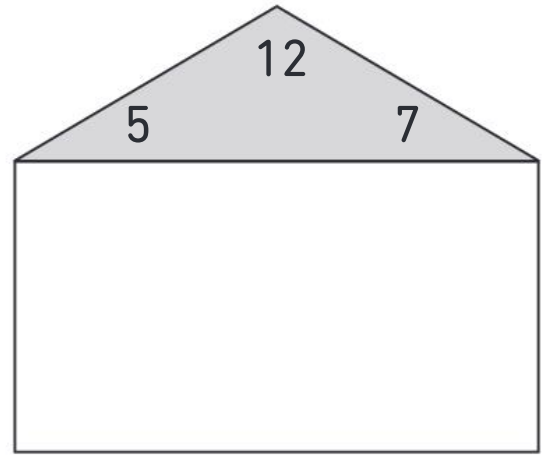
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 61 Revoyons les familles de nombres

1 Écris 4 égalités pour chaque famille de 12.





2 a) Complète les égalités.

7 + 3 = ☐	⟷	C
9 – ☐ = 4	⟷	A
☐ + 4 = 15	⟷	F
13 – 5 = ☐	⟷	N
☐ + 9 = 16	⟷	L
14 – 8 = ☐	⟷	E
18 – ☐ = 9	⟷	R

b) Complète avec les lettres ci-dessus.

☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	
7	5		11	9	5	8	10	6	

c) Quel pays as-tu trouvé ? _____

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Complète la table d'addition.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	1	2	3	4	5				
1	1	2	3	4	5	6			9	
2	2	3	4	5	6	7				
3	3	4	5	6	7	8				
4	4	5	6	7	8	9				
5	5	6	7	8	9	10				
6							12			
7										16
8		9								
9								16		

$5 + 4 = 9$ $\quad$ $9 - 4 = 5$

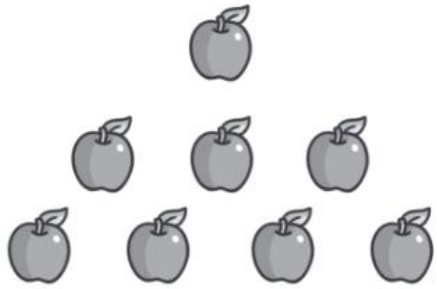
$4 + 5 = 9$ $\quad$ $9 - 5 = 4$

© La Librairie des Écoles 2019

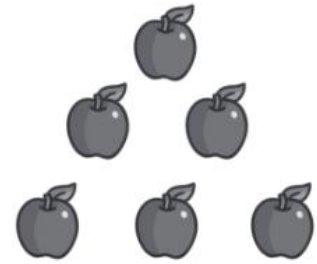
Prénom : ..... Date : .....

Séance 62 Résolvons des problèmes (1)

1 Lola a 8 pommes vertes et 6 pommes rouges.
Combien de pommes a-t-elle en tout ?



pommes vertes



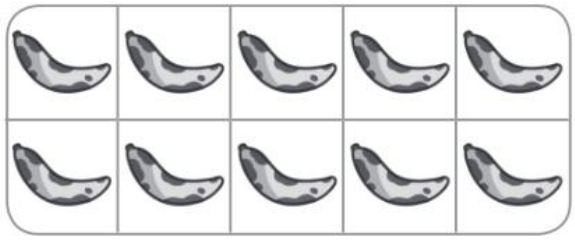
pommes rouges

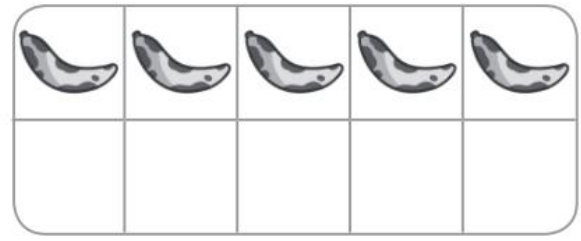
☐ ○ ☐ = ☐

Lola a ☐ pommes en tout.

---

2 Un gardien de zoo a 15 bananes.
Il donne 6 bananes aux singes.
Combien de bananes lui reste-t-il ?





☐ ○ ☐ = ☐

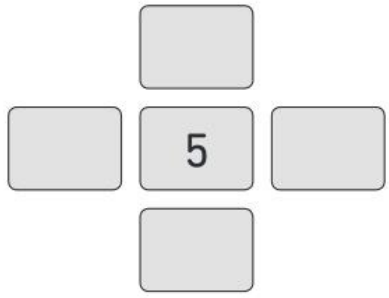
Il lui reste ☐ bananes.

© La Librairie des Écoles 2019

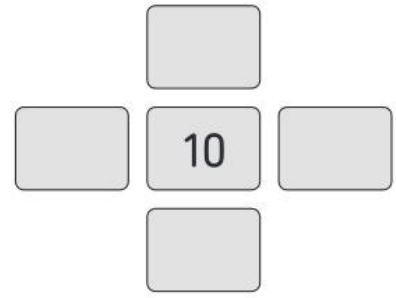
Prénom : ..... Date : .....

3 Complète avec 4 nombres de ton choix pour obtenir la somme demandée en ligne et en colonne.

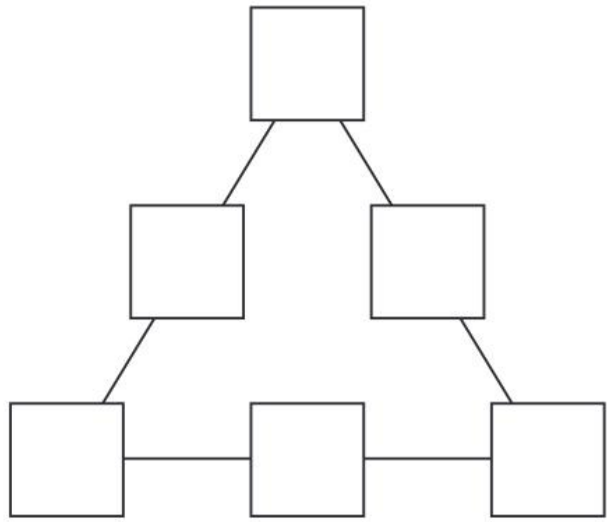
a) La somme est 10



b) La somme est 20



4 Complète ce triangle avec les nombres 1 2 3 4 5 et 6 de façon à obtenir la somme 9 sur chaque côté.



5 Énigme !

Je pense à deux nombres dont la somme est 20.
L'un des nombres contient le chiffre 7.
Quels sont ces nombres ? Trouve toutes les solutions possibles.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 63 Résolvons des problèmes (2)

1 a) Colorie 6 chapeaux en rouge et les autres en jaune.

b) Complète.

Il y a ☐ chapeaux rouges.

Il y a ☐ chapeaux jaunes.

Combien y a-t-il de chapeaux en tout ?

☐ + ☐ = ☐ ou ☐ + ☐ = ☐

c) Complète.

Il y a ☐ chapeaux.

☐ sont jaunes.

Combien y a-t-il de chapeaux rouges ?

☐ – ☐ = ☐

d) Complète.

Il y a ☐ chapeaux.

☐ sont rouges.

Combien y a-t-il de chapeaux jaunes ?

☐ – ☐ = ☐

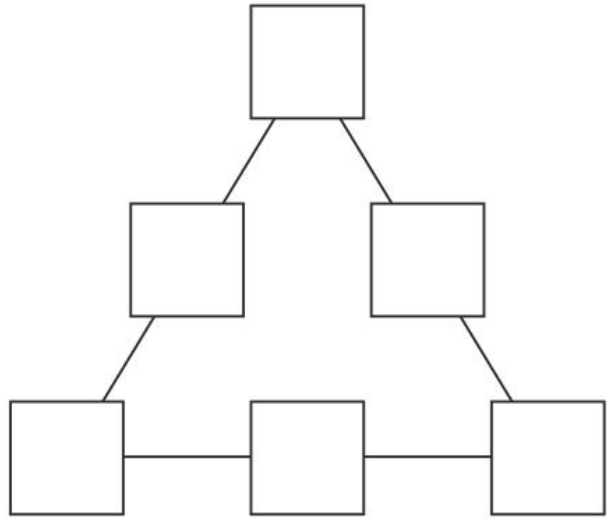
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Complète les cases avec 1 2 2 2 et 3 de façon à obtenir la somme 6 sur chaque côté.

1		3
	1	

3 Complète ce triangle avec 1 2 3 4 5 et 6 de façon à obtenir la somme 12 sur chaque côté.



4 Énigme !

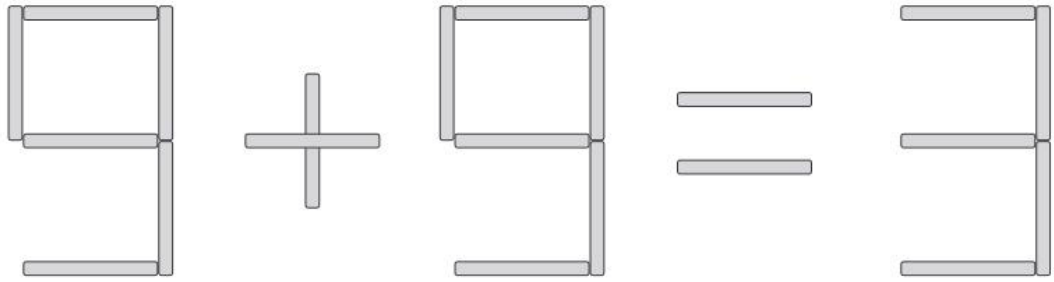
Je pense à un nombre compris entre 0 et 20.
C'est le double d'un nombre compris entre 0 et 20.
C'est la moitié d'un nombre compris entre 0 et 20.
Quel est ce nombre ? Trouve toutes les solutions possibles.

© La Librairie des Écoles 2019

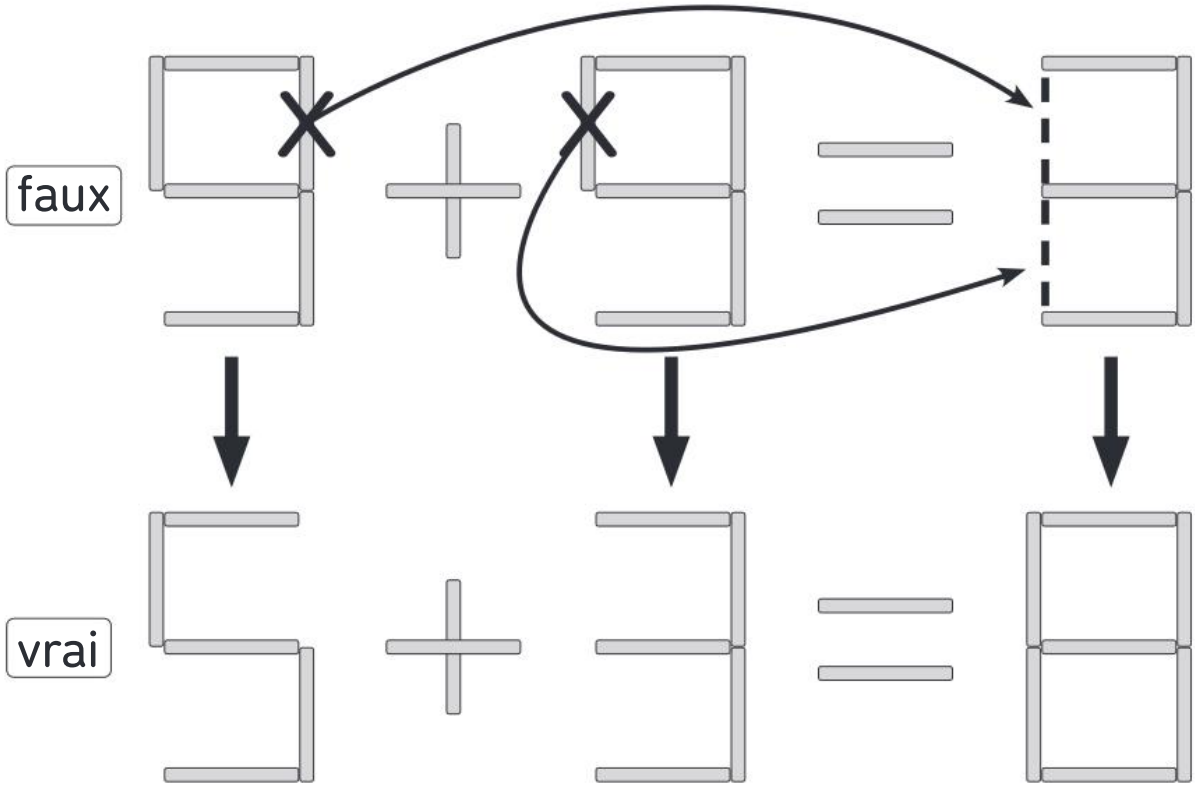
Prénom : ..... Date : .....

Séance 64 — Explorons

Voici une égalité faite de bâtonnets.
Elle est fausse.



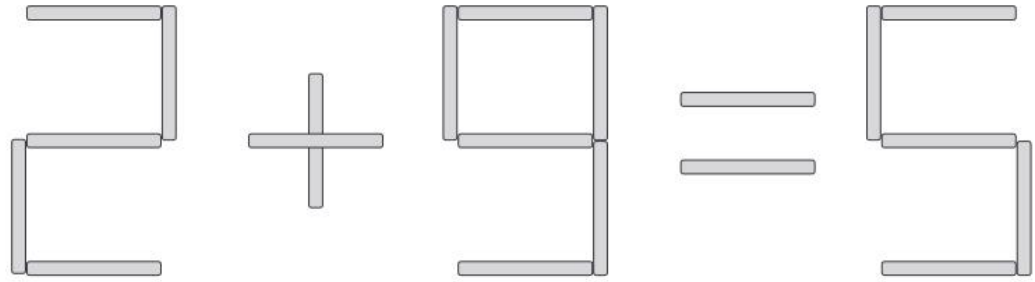
En déplaçant 2 bâtonnets, tu peux faire une égalité qui est exacte.
Voici une solution :



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Voici une autre égalité fausse.



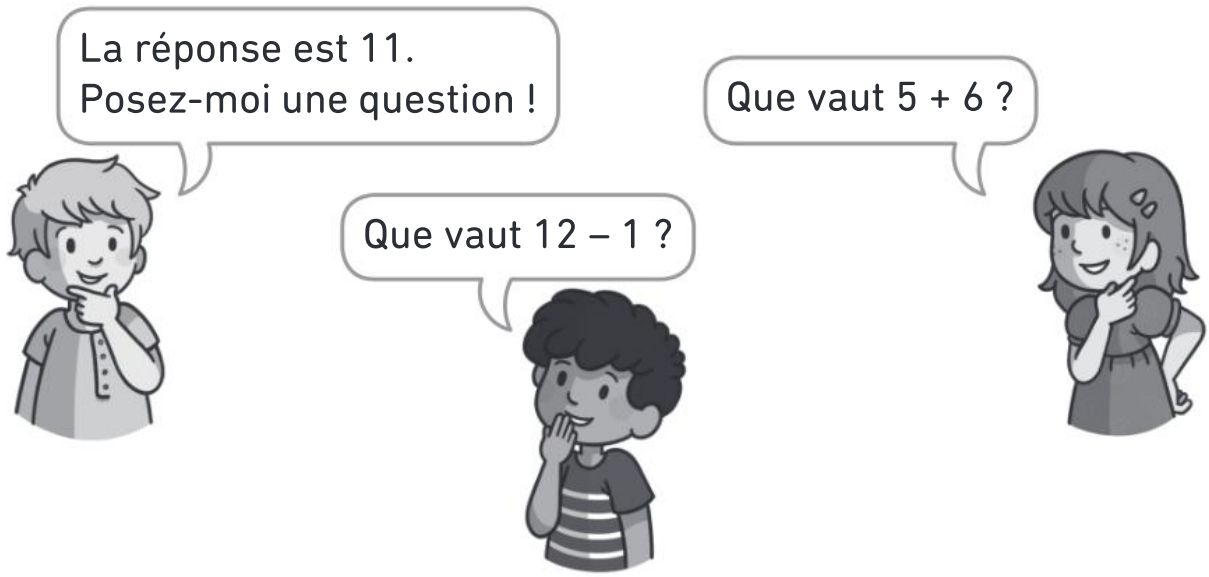
a) Déplace 2 bâtonnets pour que l'égalité soit vraie.
Elle doit contenir le signe **+**.
Dessine ton égalité dans le cadre.

b) Déplace 2 bâtonnets pour que l'égalité soit vraie.
Elle doit contenir le signe **–**.
Dessine ton égalité dans le cadre.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 64 — Mon journal



La réponse est 15.
Pose des questions.

La réponse est 20.
Pose des questions.

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

© La Librairie des Écoles 2019

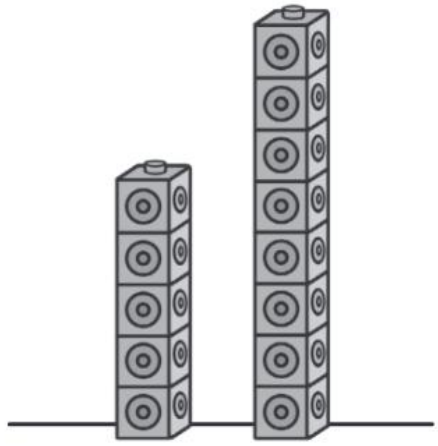
Prénom : ..... Date : .....

Séance 66 Comparons et ordonnons des longueurs

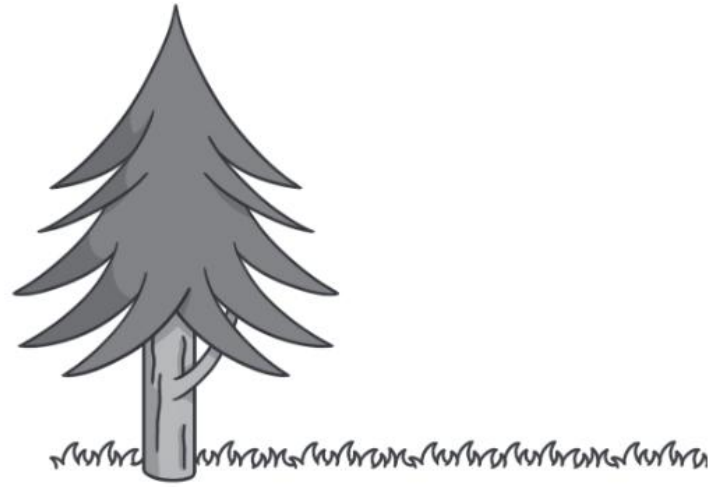
1 Observe l'exemple puis dessine.

Exemple

une tour plus haute

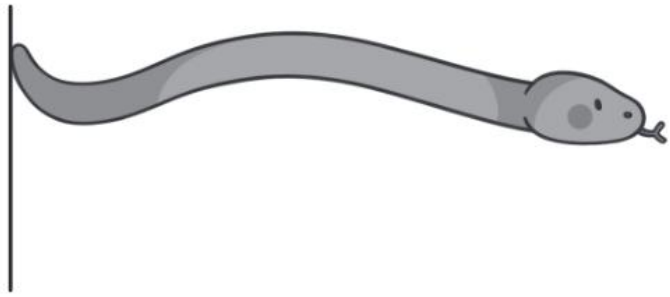


a) un sapin plus petit



b) un bateau plus long

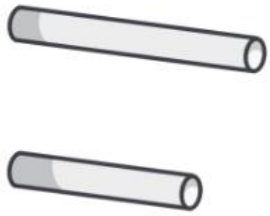
c) un serpent plus court



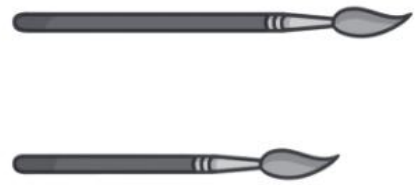
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

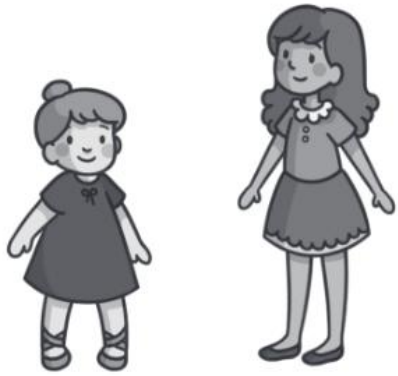
2 Entoure la craie la plus longue.



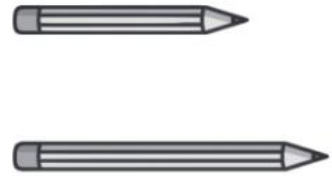
3 Entoure le pinceau le plus court.



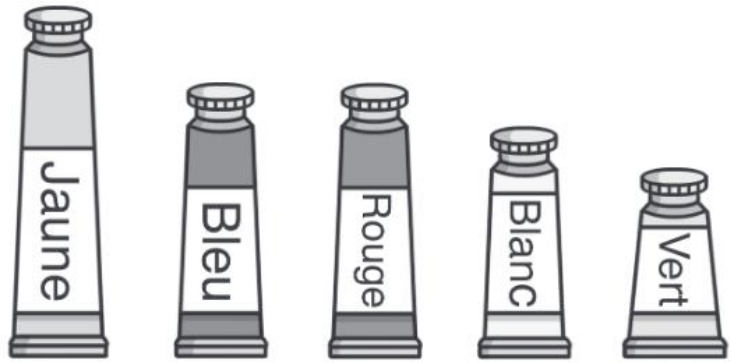
4 Entoure la poupée la plus grande.



5 Entoure le crayon le plus long.



6 Entoure le tube de peinture qui est aussi grand que le tube bleu.

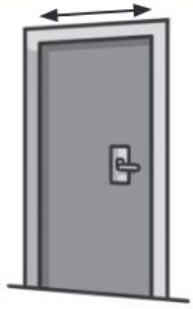


© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 67 Estimons et mesurons des longueurs

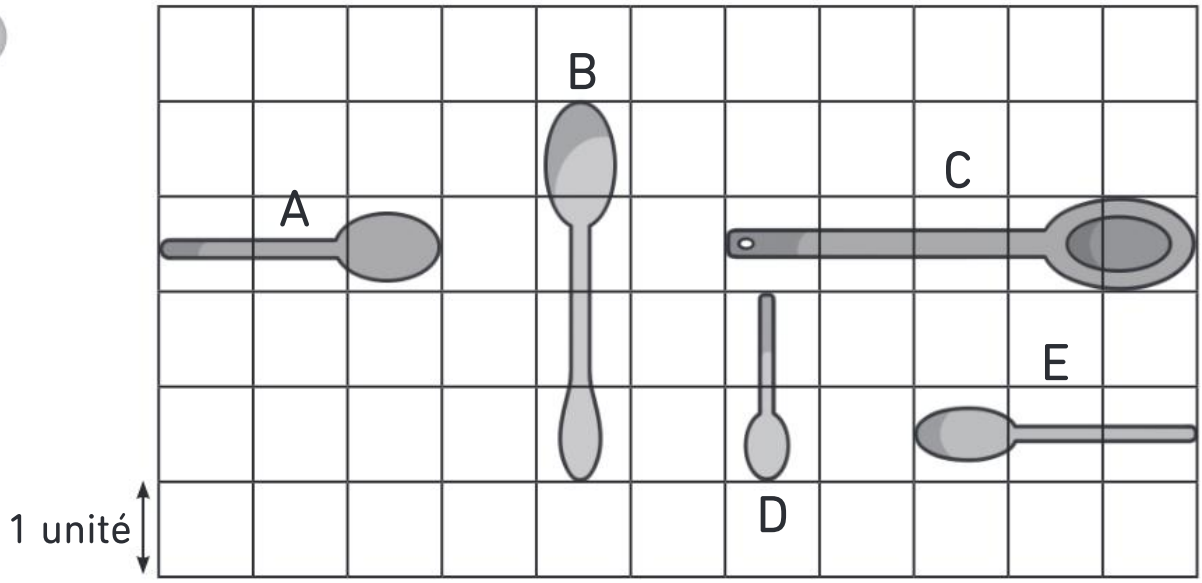
1 Estime puis mesure les objets.
Utilise un comme unité de mesure.

Objet	Estimation	Mesure
un cartable	environ ☐ unités	environ ☐ unités
une chaise	environ ☐ unités	environ ☐ unités
 une porte	environ ☐ unités	environ ☐ unités
un bureau	environ ☐ unités	environ ☐ unités

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2



a) Écris les nombres manquants.

La cuillère A mesure ☐ unités.
La cuillère B mesure ☐ unités.
La cuillère C mesure ☐ unités.
La cuillère D mesure ☐ unités.
La cuillère E mesure ☐ unités.

b) Complète.

La cuillère ☐ est la plus longue.

La cuillère ☐ est plus longue que la cuillère B.

Les cuillères ☐, ☐ et ☐ sont plus courtes que la cuillère B.

La cuillère E est aussi longue que la cuillère ☐.

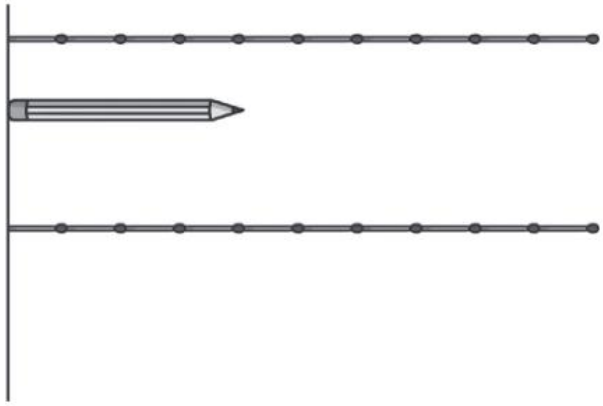
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

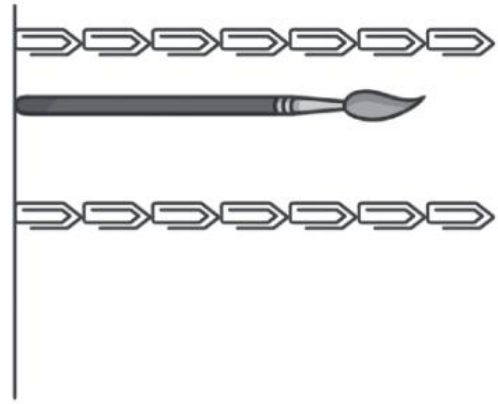
Séance 68 Trouvons la moitié et le double d'une longueur

1 Dessine.

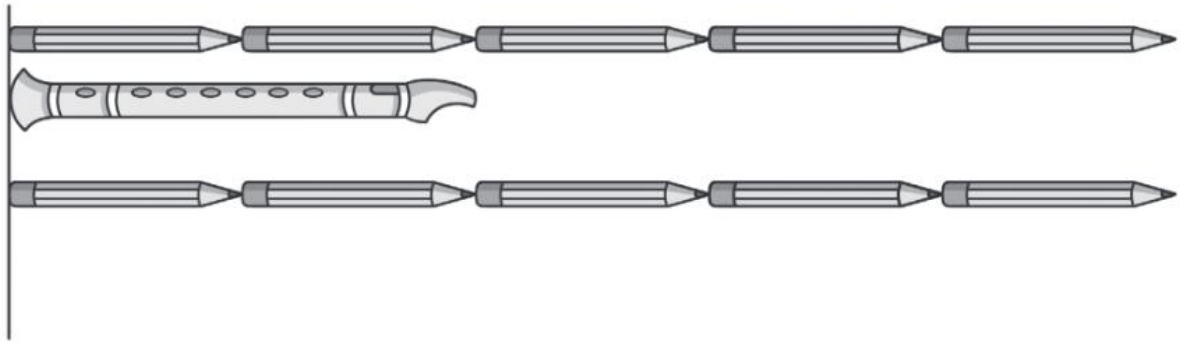
a) le double de la longueur



b) la moitié de la longueur



c) le double de la longueur



2 Observe la longueur du train de cubes.

Colorie un train de cubes qui mesure :

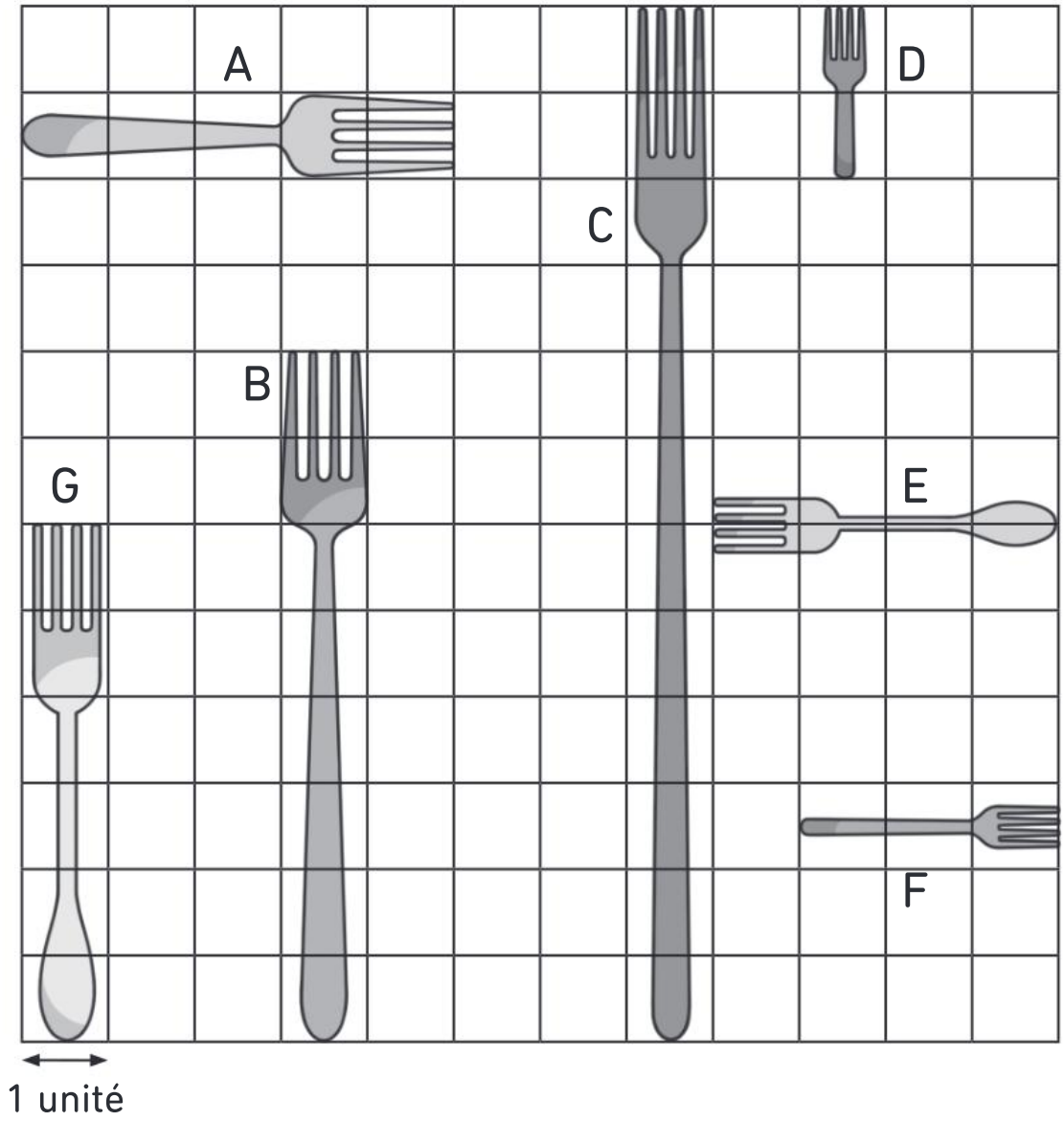
a) le double.

b) la moitié.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Observe la longueur des fourchettes puis complète.



a) La fourchette ☐ mesure la moitié de la longueur de la fourchette C.

b) La fourchette ☐ mesure le double de la longueur de la fourchette E.

c) La fourchette ☐ mesure la moitié de la longueur de la fourchette E.

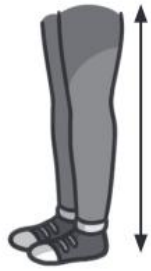
d) La fourchette ☐ mesure le double de la longueur de la fourchette F.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 69 Mesurons les longueurs en mètres et en centimètres

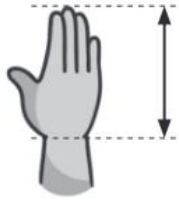
1 Estime chaque longueur puis mesure.

	Estimation		Mesure	
	Plus de 1 m	Moins de 1 m	Plus de 1 m	Moins de 1 m
Ma taille	☐	☐	☐	☐
 La longueur de ma jambe	☐	☐	☐	☐
Mon tour de taille	☐	☐	☐	☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

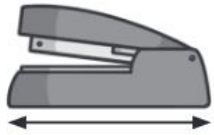
2 Mesure puis complète.

a) 

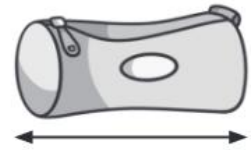
environ ☐ cm

b)

environ ☐ cm

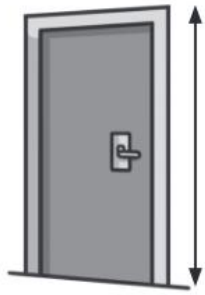
c) 

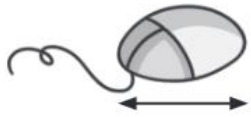
environ ☐ cm

d) 

environ ☐ cm

3 Relie.





- environ 1 m
- environ 2 m
- environ 2 cm
- environ 10 cm

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

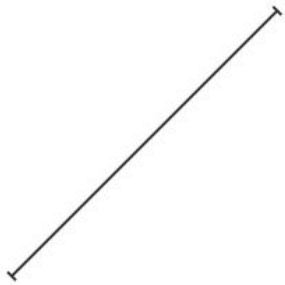
Séance 70 Traçons des segments

1 Trace les segments.

a) Un segment plus court que ce segment.

b) Un segment plus long que ce segment.

c) Un segment aussi long que ce segment.



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

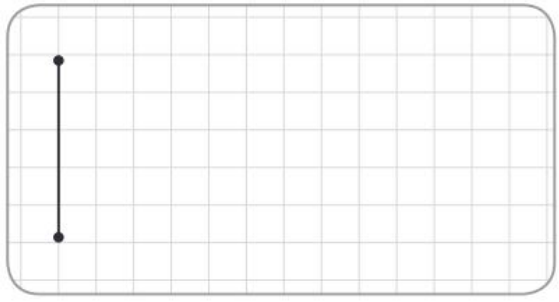
2 Trace un segment qui mesure la moitié du segment déjà tracé.

a)

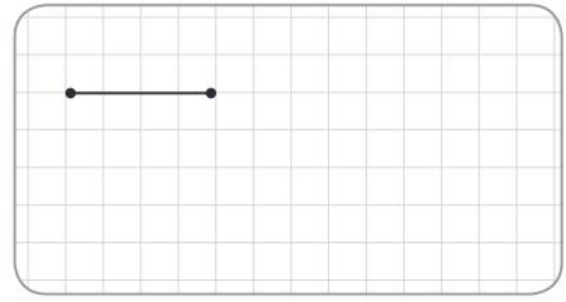
b)

3 Trace un segment qui mesure le double du segment déjà tracé.

a)



b)



4 Trace un segment de longueur :

6 cm

9 cm

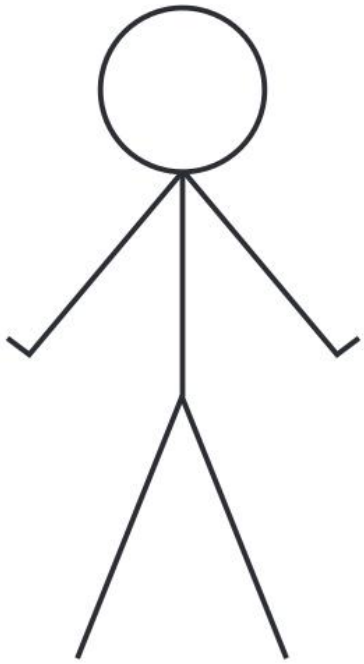
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 71 — Explorons

1 Tom est plus grand que Jules.
Amir est aussi grand que Lucas.
Lucas est plus grand que Jules.
Amir est plus petit que Tom.

a) Dessine les enfants.



Tom Jules Amir Lucas

b) Complète les phrases.

_____ est le plus petit.

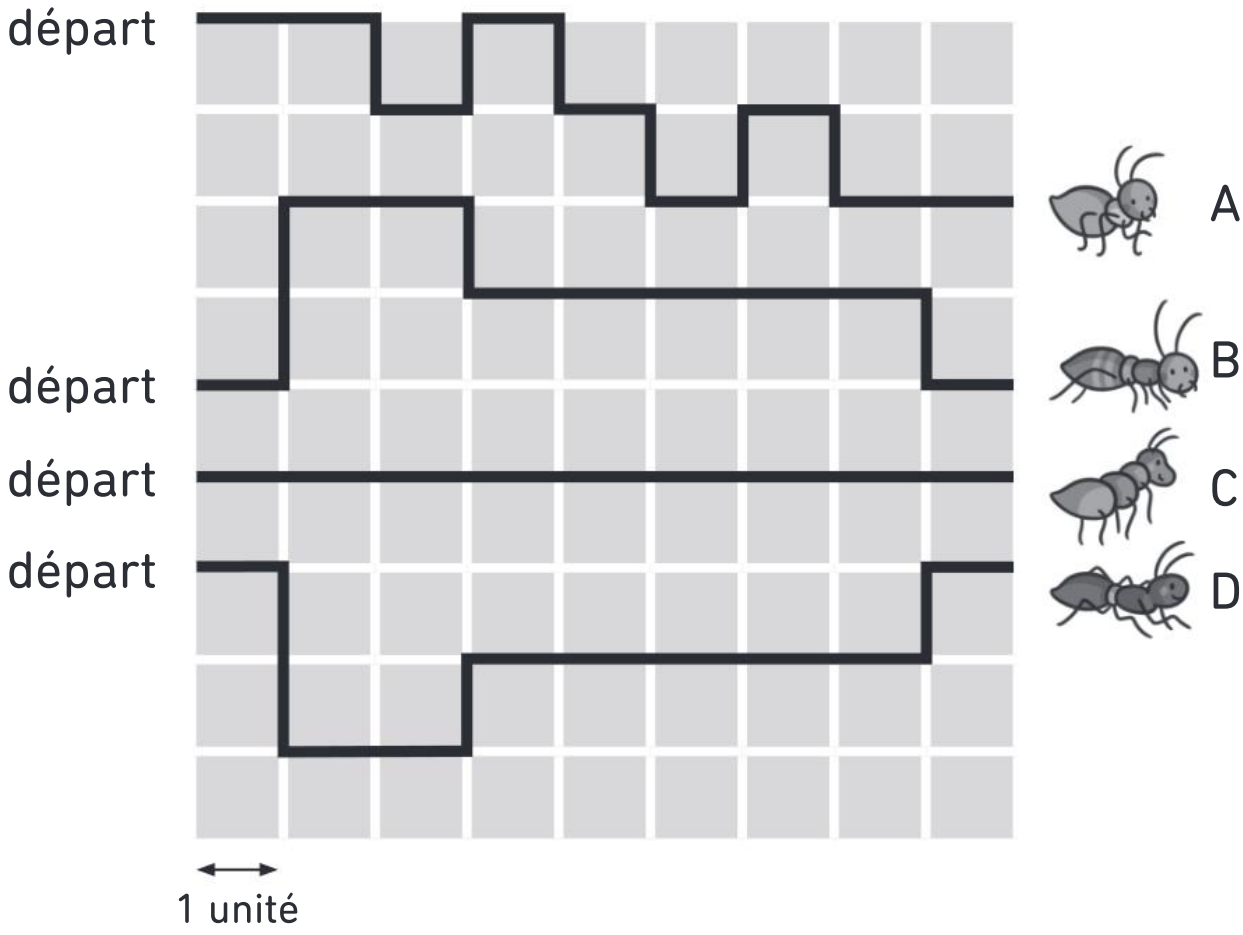
_____ est le plus grand.

_____ et _____ ont la même taille.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Complète les phrases.



a) La fourmi ☐ a pris le chemin le plus court.

b) La fourmi ☐ a pris le chemin le plus long.

c) La fourmi B a pris un chemin aussi long que la fourmi ☐.

d) La fourmi B a pris un chemin plus long que la fourmi ☐.

e) Trace un chemin qui mesure 18 unités.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 71 — Mon journal

Qui fait le plus de pas pour aller à la cantine, ton professeur ou toi ? Pourquoi ?

Explique avec des mots, un dessin ou les deux.

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité…

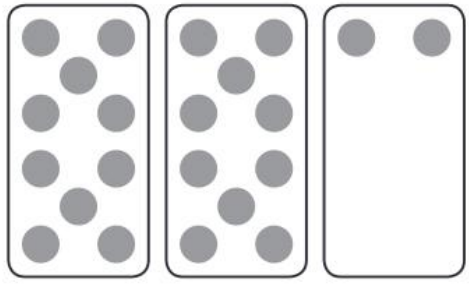
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 73 Les nombres de 20 à 40

1 Observe l'exemple puis complète.

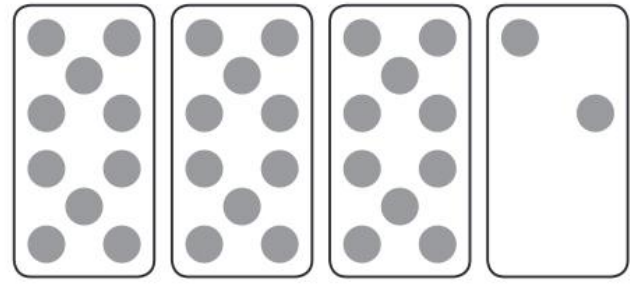
Exemple



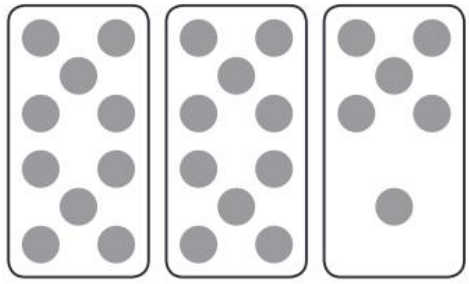
22

vingt-deux

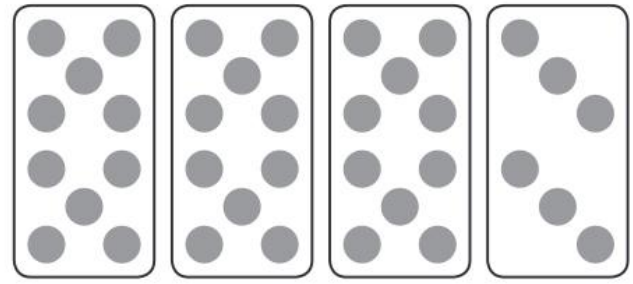
a)



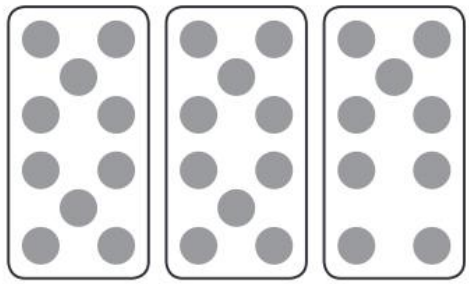
b)



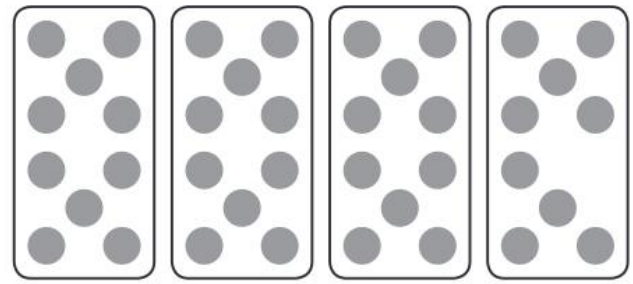
c)



d)



e)



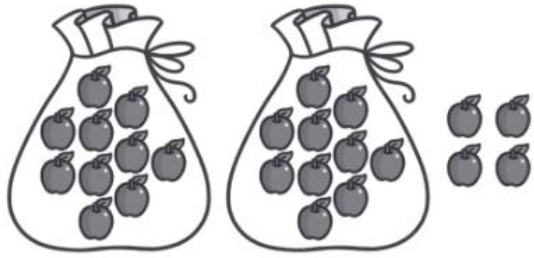
2 Quel nombre vaut 1 de plus que 39 ?

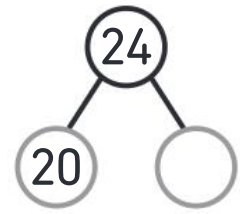
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

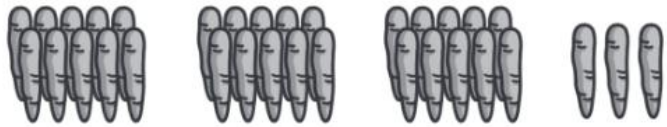
3 Complète les familles de nombres.

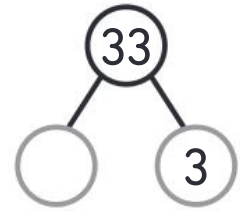
a)



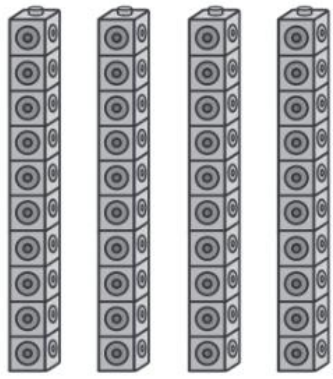


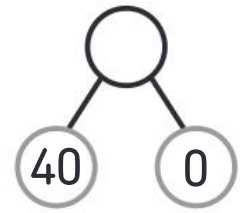
b)



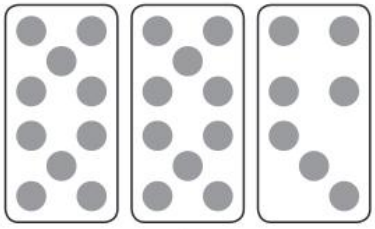


c)





4 Relie.



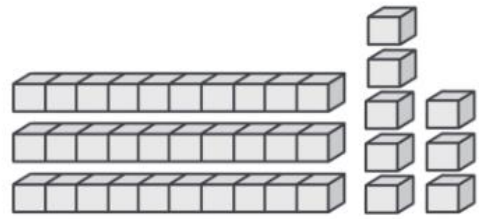
28

trente-sept

8 et 30

20 et 8

37



vingt-sept

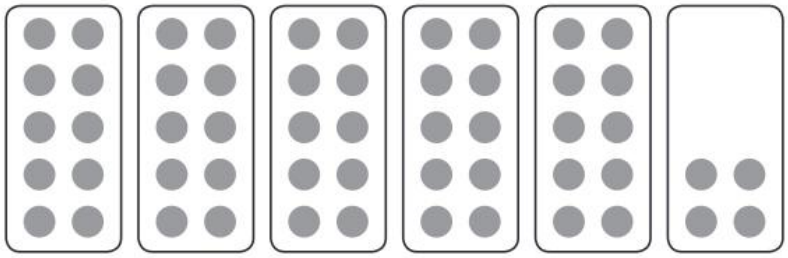
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 74 Les nombres de 40 à 69

1 Observe l'exemple puis complète.

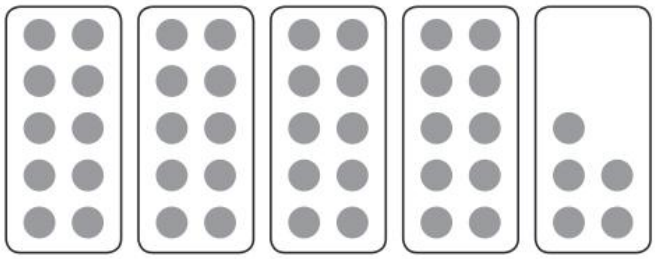
Exemple



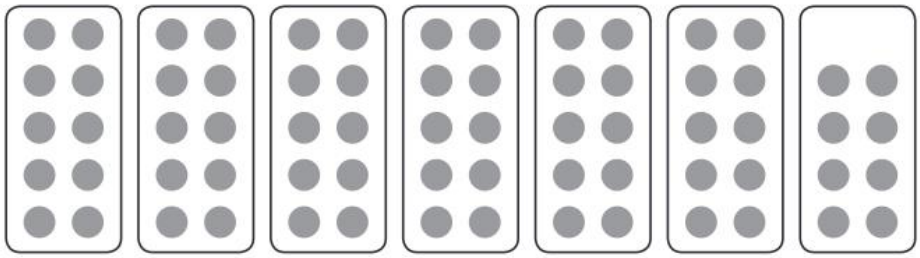
54

cinquante-quatre

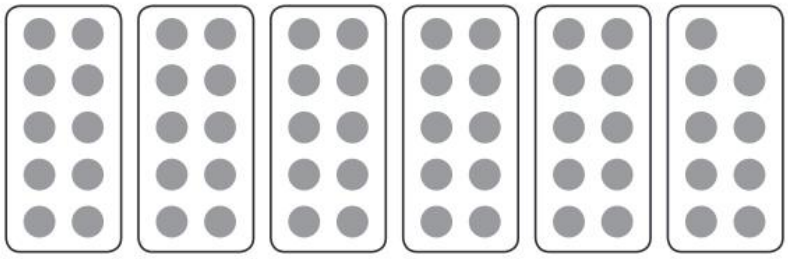
a)



b)



c)



2 **a)** Quel nombre vaut 1 de plus que 59 ? ☐

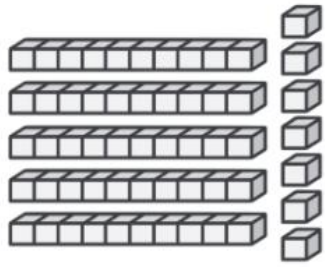
b) Quel nombre vaut 1 de moins que 50 ? ☐

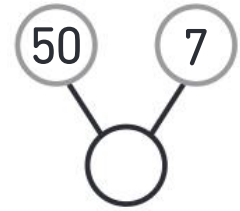
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

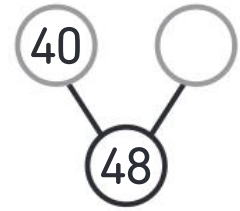
3 Complète les familles de nombres.

a)

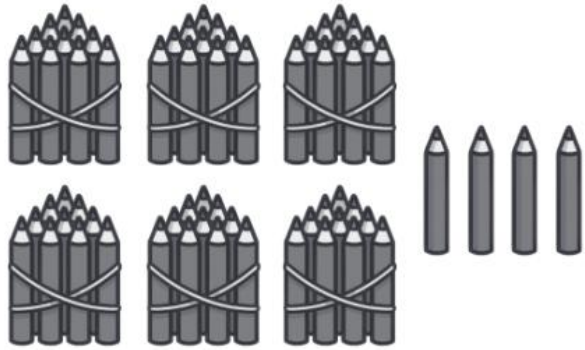


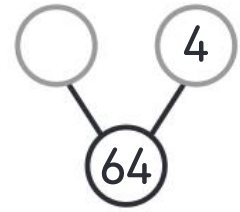


b)

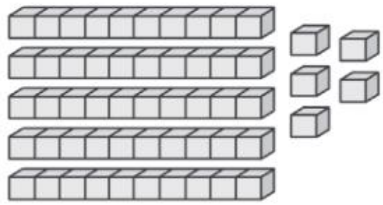


c)





4 Relie.



41		7 et 40	1 de plus que 59
●	●	●	●

●	●	●	●
soixante	47	1 de plus que 40	55

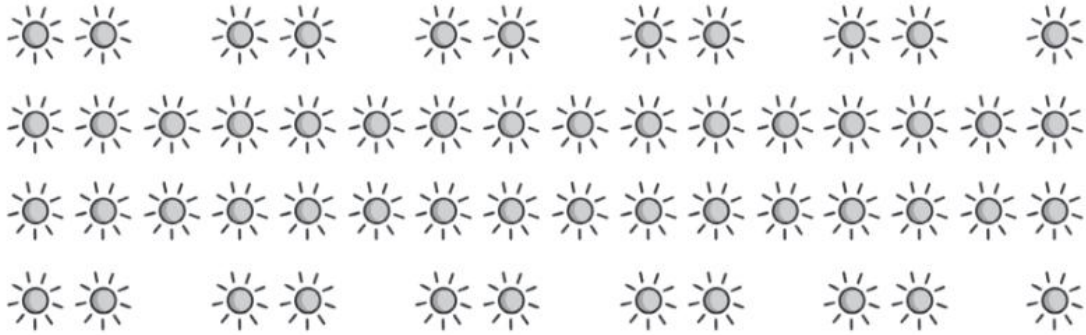
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

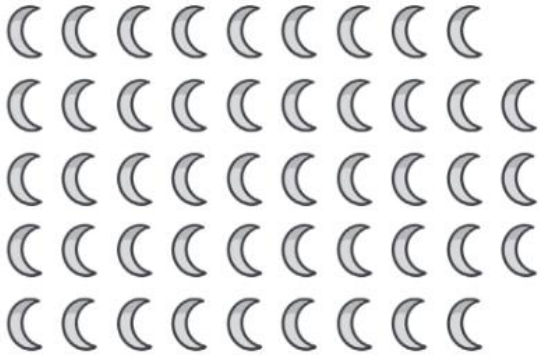
Séance 75 Comptons en faisant des groupes de 10

1 Entoure des groupes de 10.
Compte puis complète.

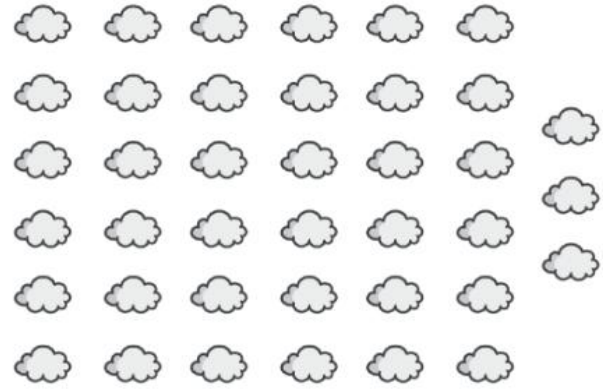
a)



b)



c)



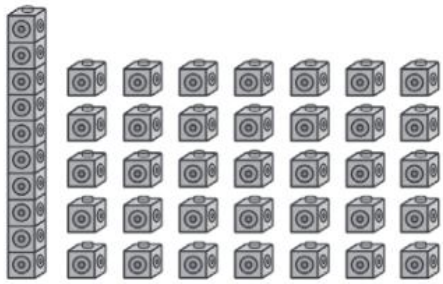
d)

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

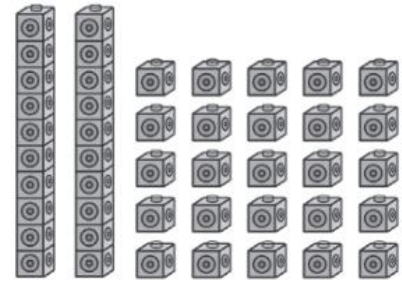
2 Complète.

Voici 45 cubes isolés.

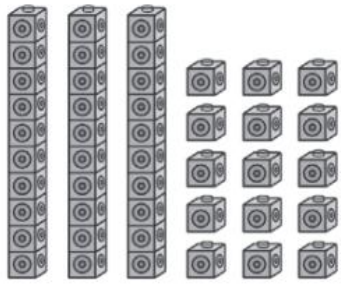


1 groupe de 10 cubes
et 35 cubes isolés

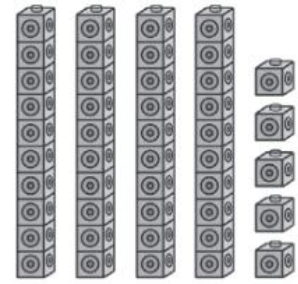
45



☐ groupes de 10 cubes
et 25 cubes isolés



3 groupes de 10 cubes
et ☐ cubes isolés



☐ groupes de 10 cubes
et ☐ cubes isolés

3 Relie.

20 + 5

61

1 de plus que 60

49

3 groupes de 10

30

1 de moins que 50

25

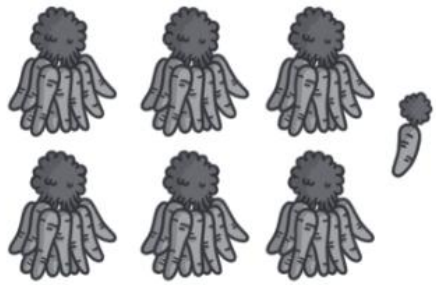
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 76 Dizaines et unités

1 Complète.

a)



soixante et un

61

dizaines	unités

b)

cinquante-six

dizaines	unités

c)

vingt-sept

dizaines	unités

d)

quarante-six

dizaines	unités

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

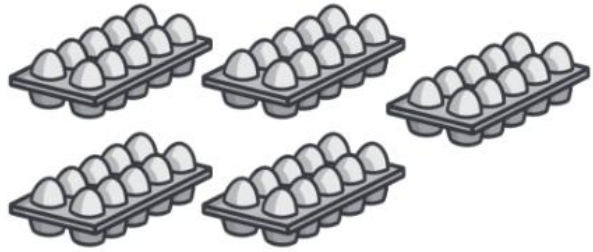
2 Complète.

a)

Dizaines	Unités

Il y a ☐ boîtes de conserve en tout.

b)

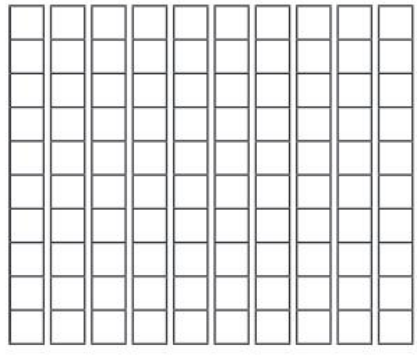


Dizaines	Unités

Il y a ☐ œufs en tout.

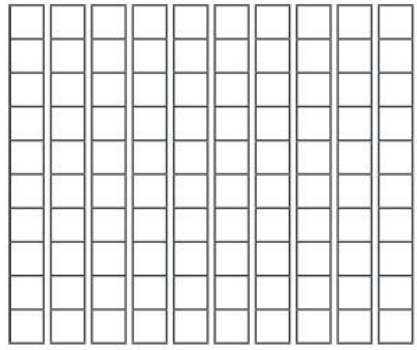
3 Colorie le nombre de carrés demandé.

a)



3 dizaines et 5 unités

b)



6 dizaines et 9 unités

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 77 Comptons de 1 en 1, comptons de 10 en 10

1 a) Écris les nombres manquants.

Boîtes aux lettres									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14		16	17	18	19	
21	22	23	24		26	27	28	29	
31	32	33	34		36	37	38	39	
41	42	43	44		46	47	48	49	
51									60
61	62	63	64		66	67	68	69	

b) Colorie les cases demandées.

5 dizaines et 5 unités	2 dizaines et 0 unité
6 dizaines et 3 unités	3 dizaines et 3 unités
4 dizaines et 7 unités	0 dizaine et 1 unité

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Complète.

a)

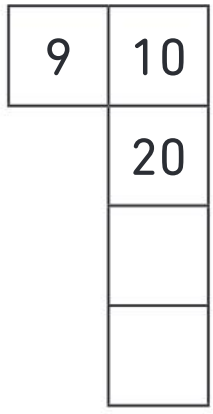
b)

c)

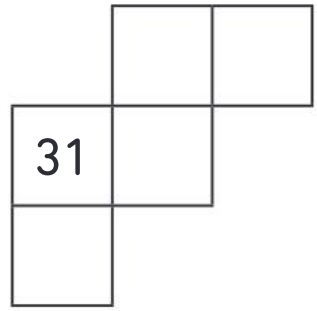
d)

3 Complète ces morceaux de grille.

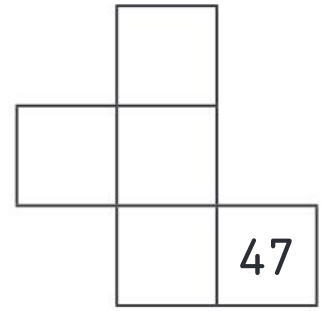
a)



b)



c)



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 78 Comparons deux nombres

1 a) Entoure le plus grand nombre.
Écris sa lettre dans la case.

28	31
L	J

J

61	58
A	B

56	47
I	T

59	69
G	M

31	29
E	A

63	60
L	D

26	52
O	E

45	54
V	S

33	25
M	N

57	51
A	I

44	66
S	T

19	21
U	H

34	43
M	S

b) Quel est le message secret ?

J'_____

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 a) Entoure le plus petit nombre. Écris sa lettre dans la case.

65	35
S	T

30	39
R	A

64	46
U	E

21	28
S	N

62	56
E	A

42	34
T	M

44	66
U	I

58	68
S	R

37	29
V	A

56	48
M	N

29	45
T	B

b) Quel est le message secret ?

Les maths, c'est _____

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 79 Comparons et ordonnons des nombres

1 a) Complète.

41, c'est ☐ dizaines et 1 unité	47, c'est 4 dizaines et ☐ unités	45, c'est ☐ dizaines et ☐ unités

b) Quel nombre est le plus grand ? ☐

c) Quel nombre est le plus petit ? ☐

d) Ordonne les nombres du plus petit au plus grand.

☐ ☐ ☐

e) Ordonne les nombres du plus grand au plus petit.

☐ ☐ ☐

---

2 a) Complète.

63, c'est ☐ dizaines et 3 unités	43, c'est 4 dizaines et ☐ unités	53, c'est ☐ dizaines et ☐ unités

b) Quel nombre est le plus petit ? ☐

c) Quel nombre est le plus grand ? ☐

d) Ordonne les nombres du plus grand au plus petit.

☐ ☐ ☐

e) Ordonne les nombres du plus petit au plus grand.

☐ ☐ ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Ordonne les nombres du plus grand au plus petit.

59	53	64
☐	☐	☐

4 Ordonne les nombres du plus petit au plus grand.

57	47	69	58
☐	☐	☐	☐

5 a) Écris un nombre plus petit que 61. ☐

b) Écris un nombre plus grand que 61. ☐

c) Ordonne 61 et les deux nombres que tu as écrits du plus grand au plus petit.

☐ ☐ ☐

d) Ordonne 61 et les deux nombres que tu as écrits du plus petit au plus grand.

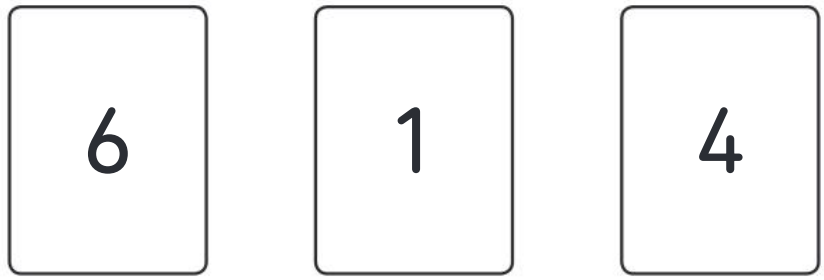
☐ ☐ ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 80 — Explorons

1 Voici trois cartes.



a) Quel est le plus grand nombre que tu peux former en utilisant deux de ces cartes ? ☐

b) Quel est le plus petit nombre que tu peux former en utilisant deux de ces cartes ? ☐

c) Écris encore deux nombres avec deux cartes.

_____

_____

d) Combien de nombres différents peux-tu former avec deux cartes ? ☐

e) Ordonne tous les nombres que tu as trouvés du plus grand au plus petit.

_____

_____

f) Ordonne tous les nombres que tu as trouvés du plus petit au plus grand.

_____

_____

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 a) Écris un nombre sur la carte grise pour former une suite.

35		55		25
	65			

b) Écris un nombre sur les cartes grises pour former une suite.

30		14		18
26				

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 80 — Mon journal

Explique comment compléter ces suites de nombres.

a) 10 20 30 40 ...

b) 65 55 45 35 ...

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

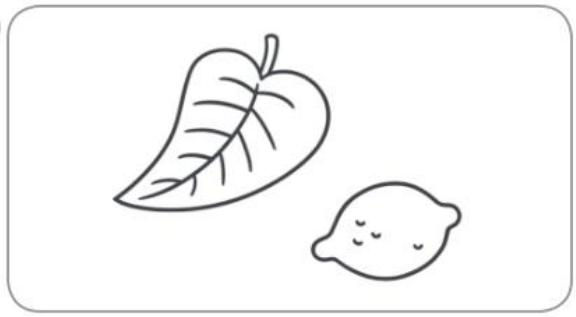
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

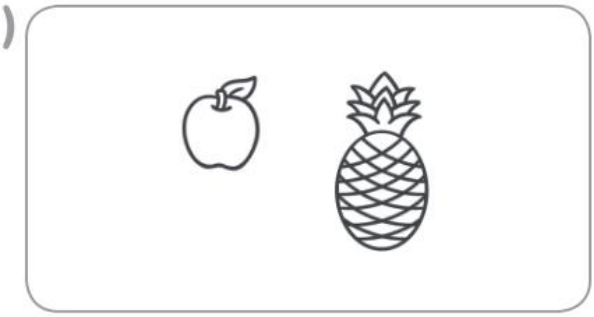
Séance 82 Comparons des masses

1 Colorie le plus léger.

a)

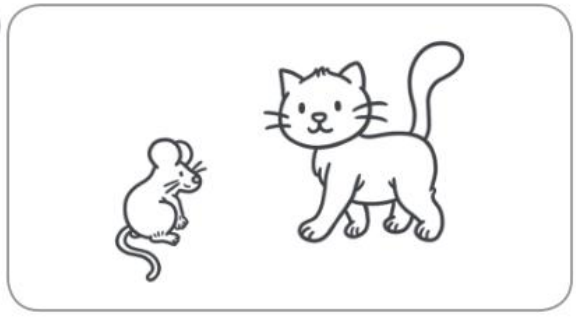


b)

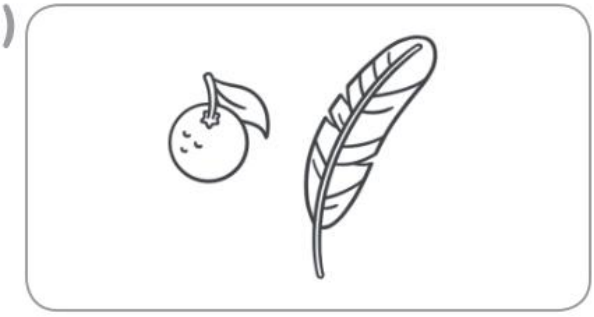


2 Colorie le plus lourd.

a)



b)



3 Entoure la bonne réponse.

a) La tasse remplie d'eau est
plus légère / plus lourde
que la brosse à dents.

b) Le ruban est
plus léger / plus lourd
que le miroir.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

c) Les chaussettes sont
plus légères / plus lourdes
que les chaussures.

d) L'objet le plus léger est
la brique / le ballon / la pomme.
L'objet le plus lourd est
la brique / le ballon / la pomme.

4 Observe l'exemple puis ordonne du plus léger au plus lourd.

Exemple

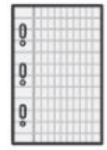
2

1

3

a)

b)



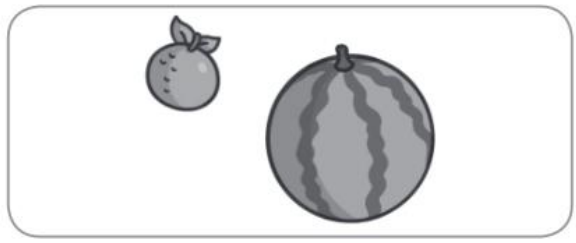
© La Librairie des Écoles 2019

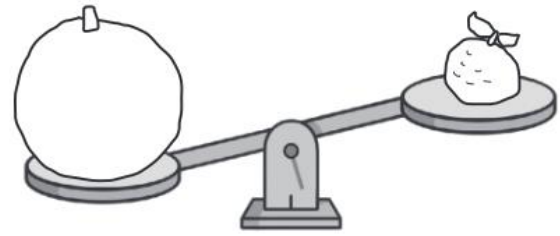
Prénom : ..... Date : .....

Séance 83 Découvrons la balance Roberval

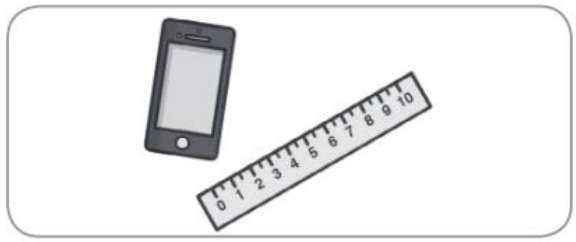
1 Observe l'exemple puis dessine.

Exemple

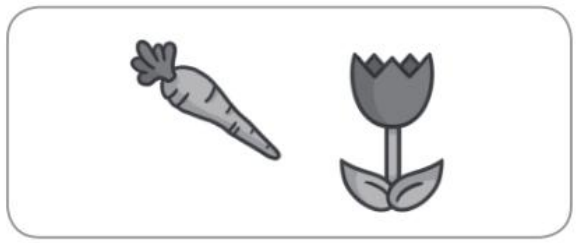




a)



b)



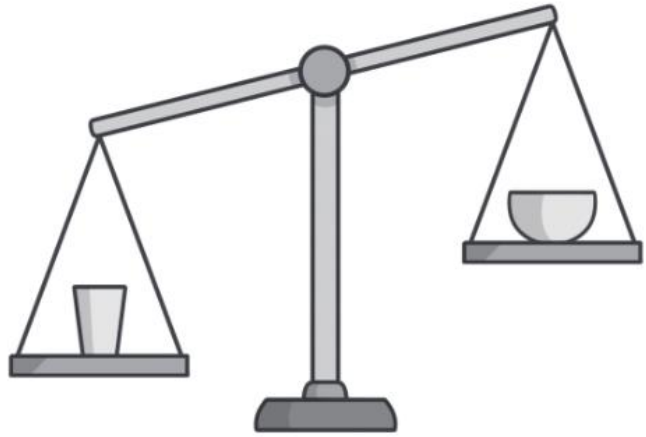
2 Dessine deux des trois objets sur la balance.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

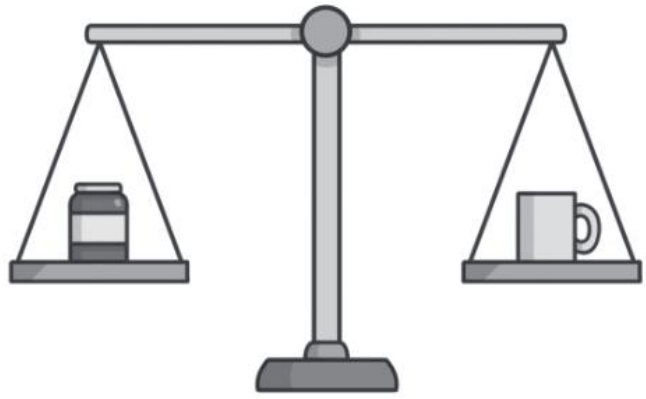
3 Complète les phrases avec *plus léger que*, *plus lourd que* **ou** *aussi lourd que*.

a)



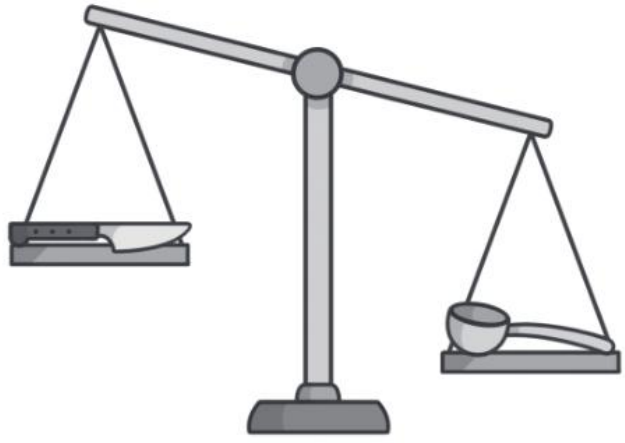
Le verre est _____ le bol.

b)



Le pot est _____ la tasse.

c)



Le couteau est _____ la louche.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 84 — Explorons

1 À l'aide d'une balance ou de tes mains, trouve la masse de chaque objet.
Utilise un comme unité de masse.

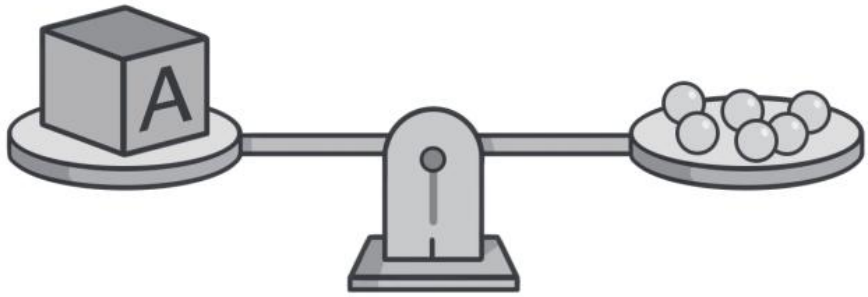
	J'estime	Je vérifie
	☐ unités	☐ unités
	☐ unités	☐ unités
	☐ unités	☐ unités

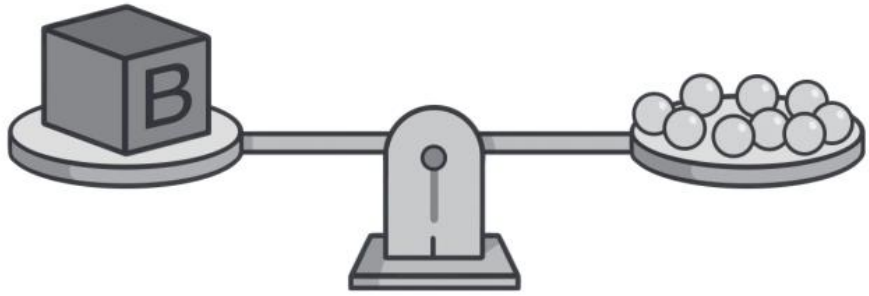
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Observe ces balances.

On utilise une ● comme unité de masse.





Complète.

a) La somme des masses des boîtes A et B est de ☐ unités.

b) La différence entre les masses des boîtes A et B est de ☐ unités.

c) La masse de la boîte C est le double de la masse de la boîte B.

La boîte C a une masse de ☐ unités.

d) La masse de la boîte D est la moitié de la masse de la boîte A.

La boîte D a une masse de ☐ unités.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 84 — Mon journal

Choisis deux membres de ta famille. Invente une histoire qui parle de leurs masses et de la tienne.

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

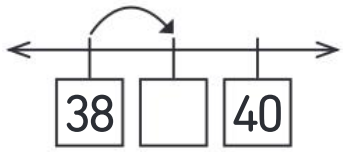
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

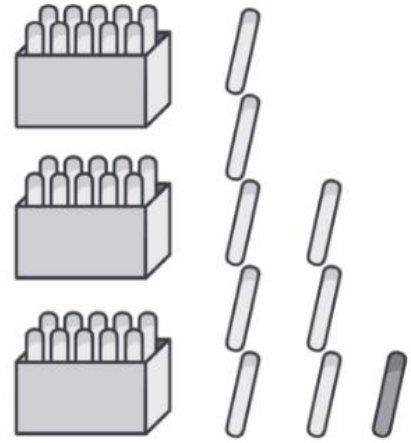
Séance 86 Additionnons des unités

1 Complète puis additionne.

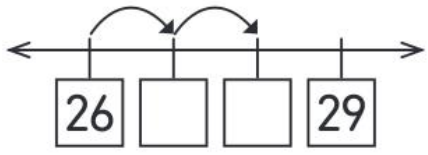
a)



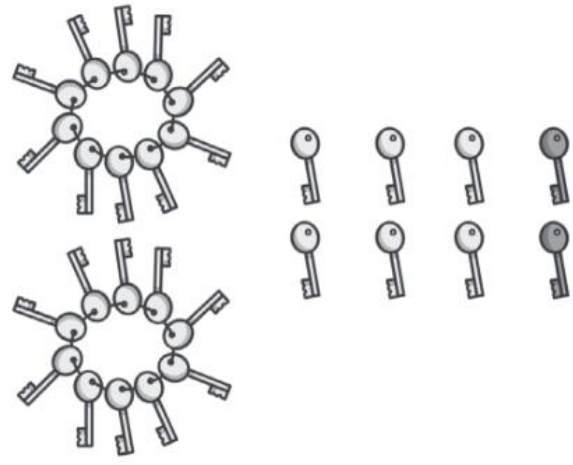
38 + 1 = ☐



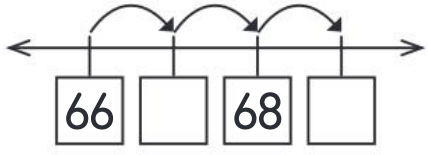
b)



26 + 2 = ☐



c)



66 + 3 = ☐

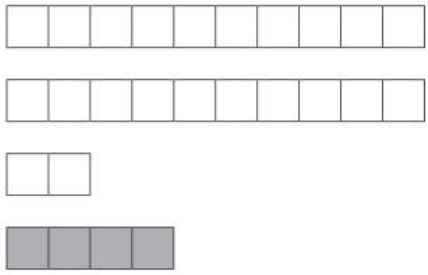
d) 58 + 2 = ☐

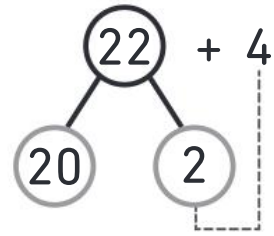
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

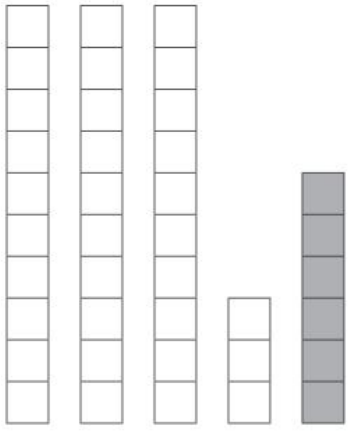
2 Additionne et complète.

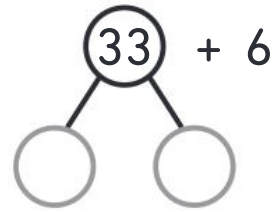
a) 22 + 4 = ☐



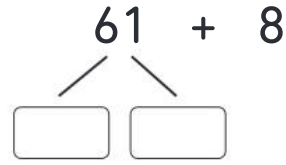


b) 33 + 6 = ☐





c) 61 + 8 = ☐



d) 54 + 4 = ☐

3 Soline a un petit train. Elle donne 3 wagons à Alex. Il lui reste 24 wagons. Combien en avait-elle au début ?

☐

Soline avait ☐ wagons au début.

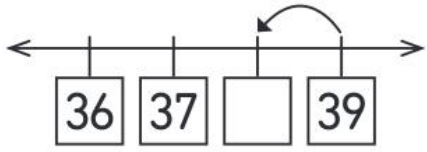
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

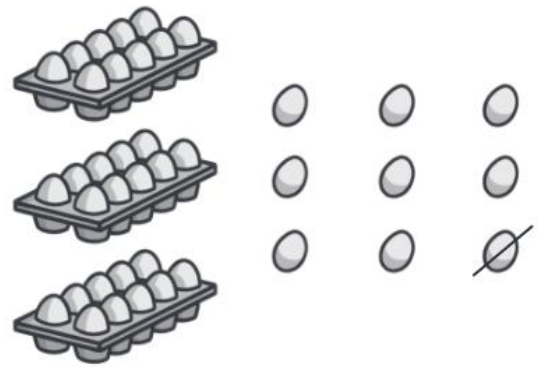
Séance 87 Soustrayons des unités

1 Complète puis soustrais.

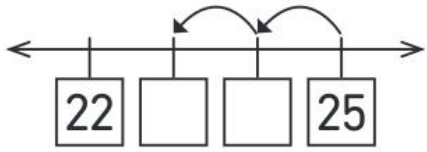
a)



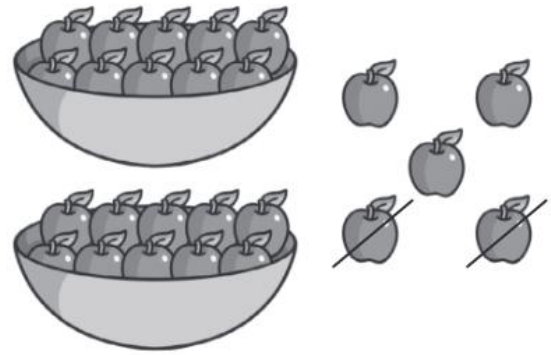
39 – 1 = ☐



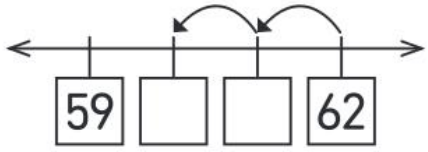
b)



25 – 2 = ☐



c)



62 – 2 = ☐

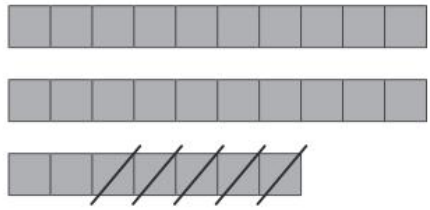
d) 54 – 3 = ☐

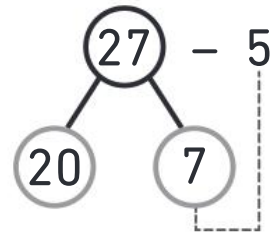
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

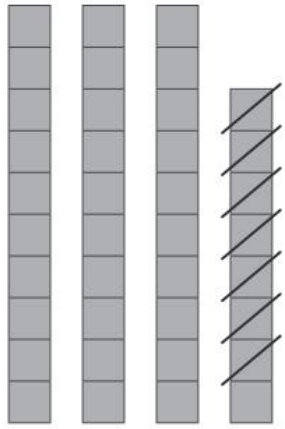
2 Soustrais et complète.

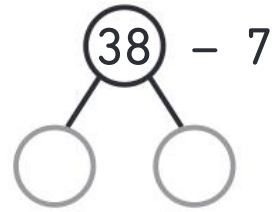
a) 27 – 5 = ☐



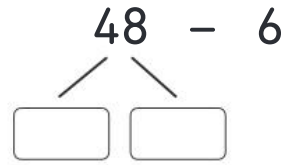


b) 38 – 7 = ☐





c) 48 – 6 = ☐



d) 69 – 9 = ☐

3 Hichem a une collection de figurines.
Il en reçoit 7 de plus pour son anniversaire.
Il en a maintenant 29.
Combien en avait-il avant ?

☐

Hichem avait ☐ figurines avant son anniversaire.

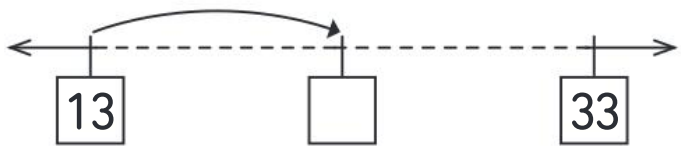
© La Librairie des Écoles 2019

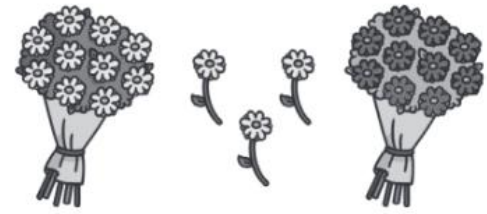
Prénom : ..... Date : .....

Séance 88 Additionnons des dizaines

1 Complète puis additionne.

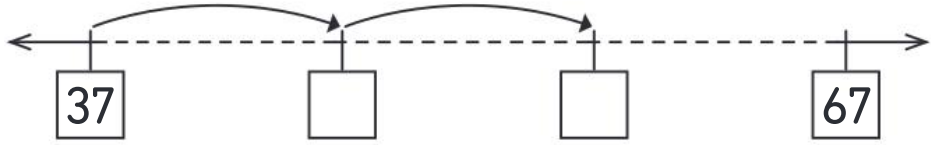
a)





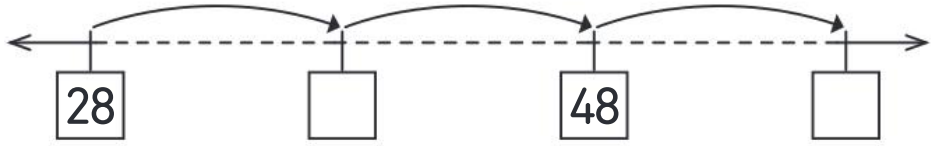
13 + 10 = ☐

b)



37 + 20 = ☐

c)



28 + 30 = ☐

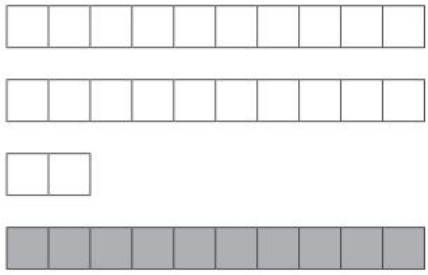
d) 40 + 25 = ☐

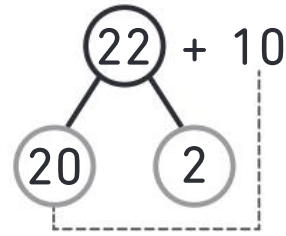
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

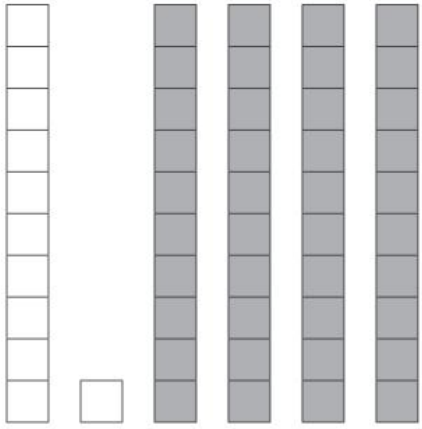
2 Additionne et complète.

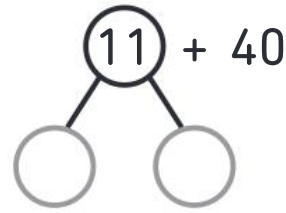
a) 22 + 10 = ☐





b) 11 + 40 = ☐





c) 30 + 30 = ☐

d) 30 + 39 = ☐

3 Dans une classe de CP, il y a 20 filles et 11 garçons. Combien d'élèves y a-t-il en tout ?

☐

Il y a ☐ élèves en tout.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

4 a) Additionne.

19 + 0 = ☐

19 + 10 = ☐

19 + 20 = ☐

19 + 30 = ☐

19 + 40 = ☐

19 + 50 = ☐

b) À ton avis, quelles sont les trois sommes suivantes ?

☐ ☐ ☐

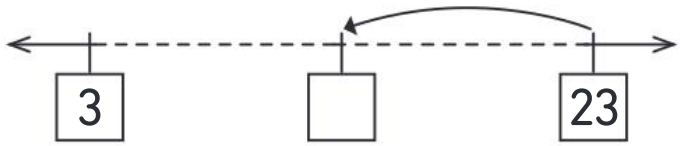
© La Librairie des Écoles 2019

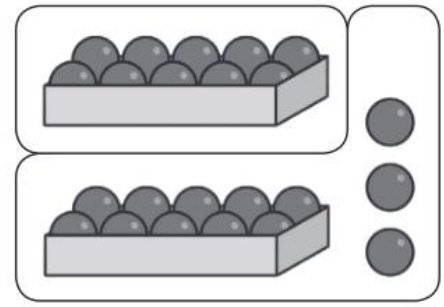
Prénom : ..... Date : .....

Séance 89 Soustrayons des dizaines

1 Complète puis soustrais.

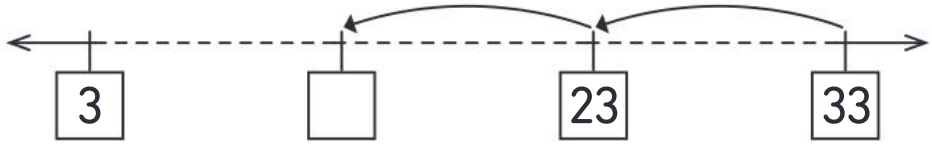
a)





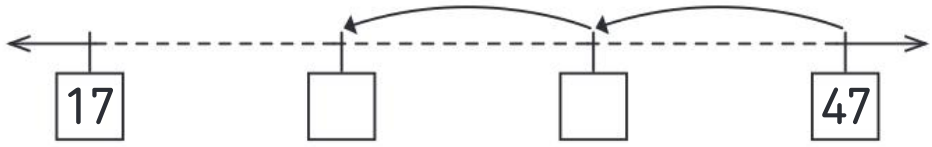
23 – 10 = ☐

b)



33 – 20 = ☐

c)



47 – 20 = ☐

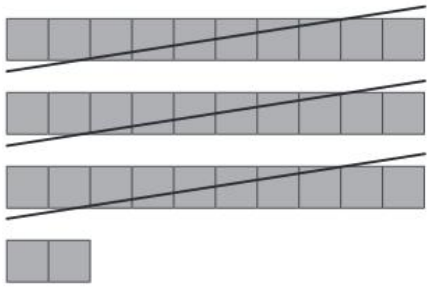
d) 61 – 30 = ☐

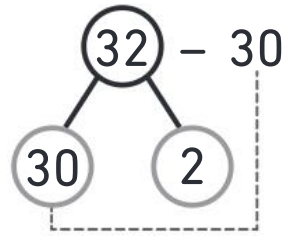
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

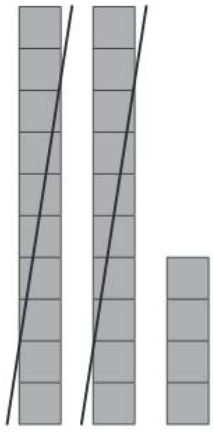
2 Soustrais et complète.

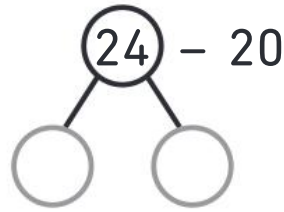
a) 32 – 30 = ☐





b) 24 – 20 = ☐





c) 69 – 60 = ☐

d) 51 – 40 = ☐

3 Un pâtissier a 66 œufs.
Il en utilise 2 dizaines pour faire des gâteaux.
Combien lui en reste-t-il ?

☐

Il reste ☐ œufs au pâtissier.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

4 a) Soustrais.

68 – 0 = ☐

68 – 10 = ☐

68 – 20 = ☐

68 – 30 = ☐

68 – 40 = ☐

68 – 50 = ☐

68 – 60 = ☐

b) Imagine qu'au lieu de calculer 68 – 0, 68 – 10, 68 – 20..., on calcule 68 – 8, 68 – 18, 68 – 28...
Quelle suite de nombres obtiendrait-on ?

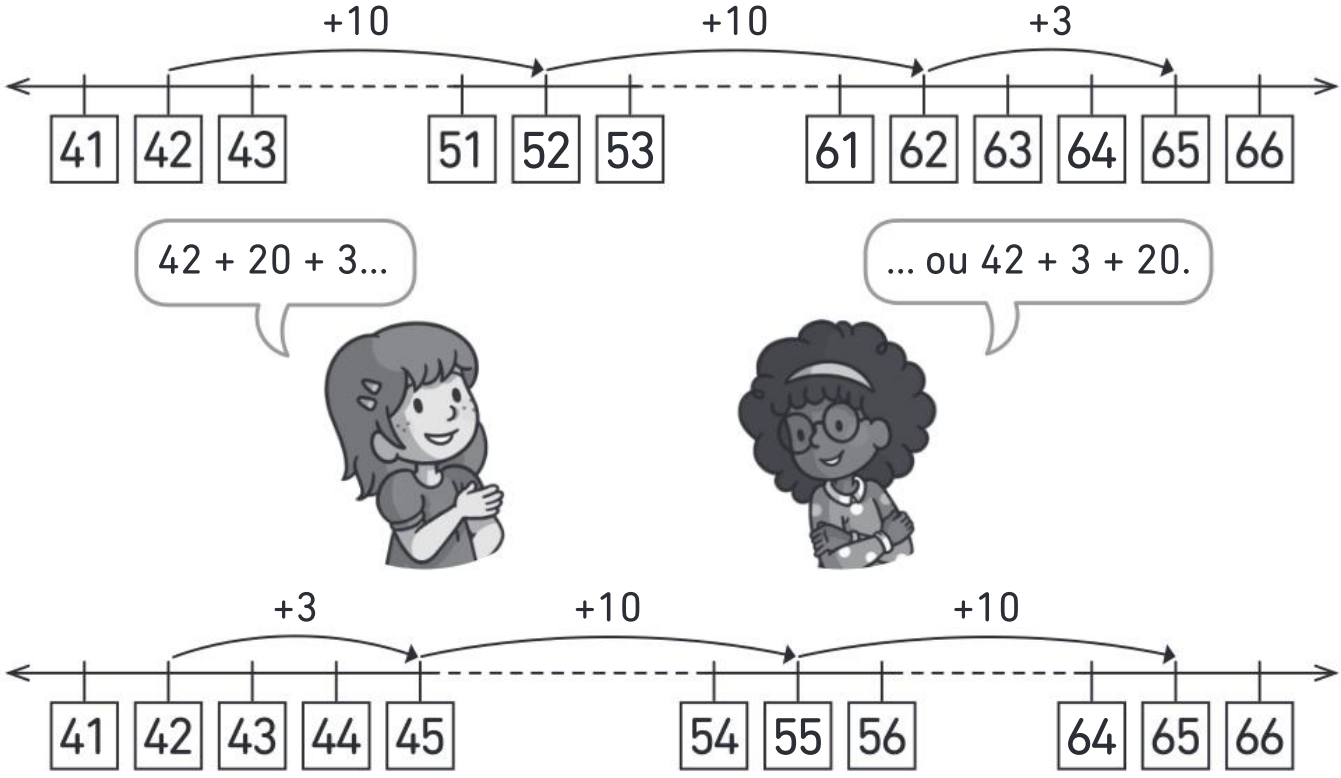
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

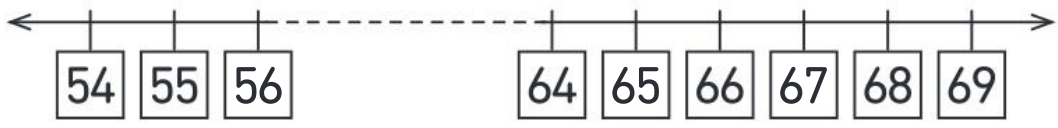
Séance 90 Additionnons des dizaines et des unités

1 Additionne sur la bande numérique.

a) 42 + 23 = ☐



b) 55 + 13 = ☐



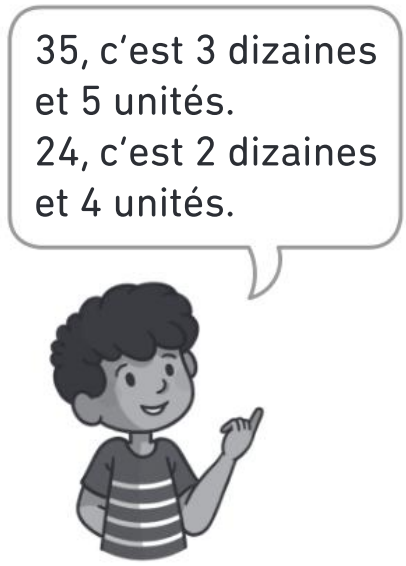
c) 24 + 31 = ☐

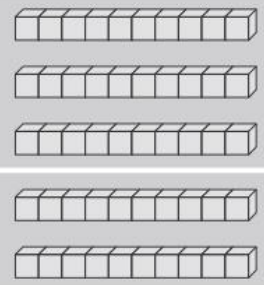
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Additionne en utilisant les tableaux.

a) 35 + 24 = ☐



Dizaines	Unités
	

	D	U
	3	5
+	2	4
	☐	☐

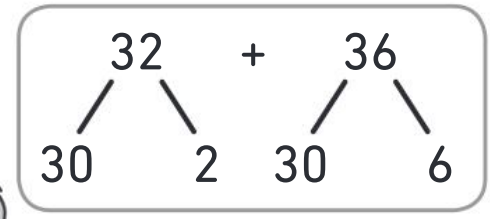
b) 25 + 42 = ☐

	D	U
	2	5
+	4	2
	☐	☐

c) 23 + 26 = ☐

	D	U
	☐	☐
+	☐	☐
	☐	☐

3 Calcule mentalement 32 + 36.



a) Que vaut 30 + 30 ? ☐

b) Que vaut 2 + 6 ? ☐

c) Que vaut 32 + 36 ? ☐

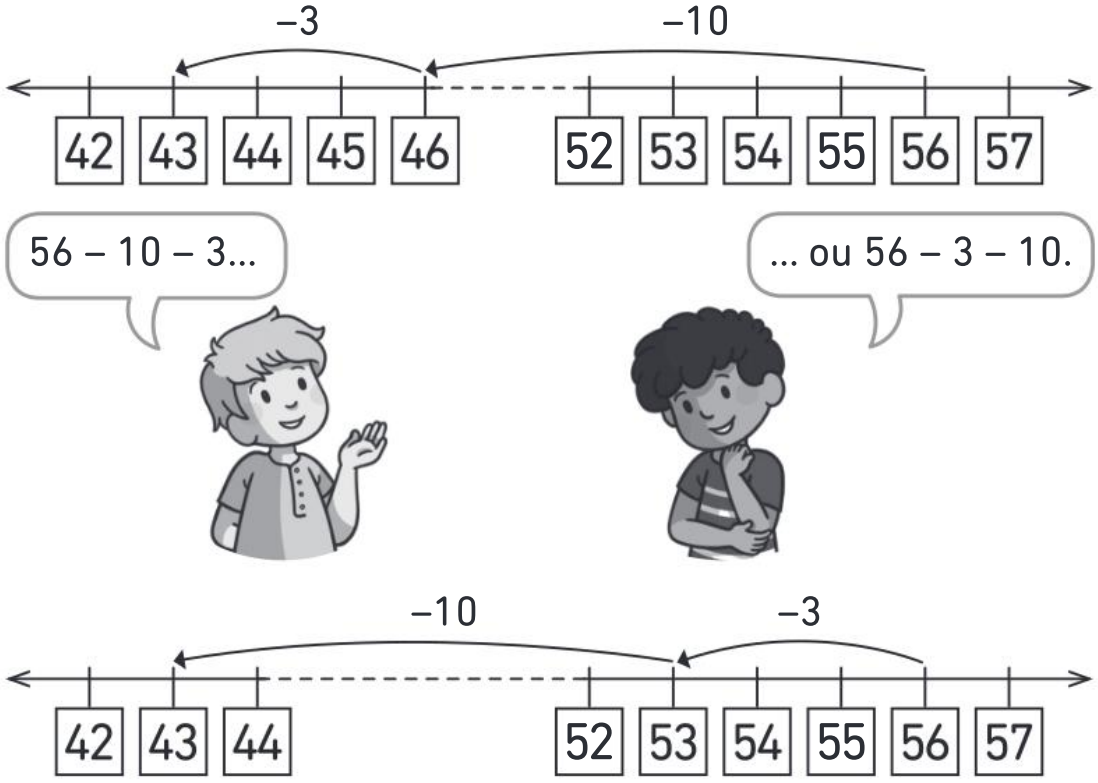
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

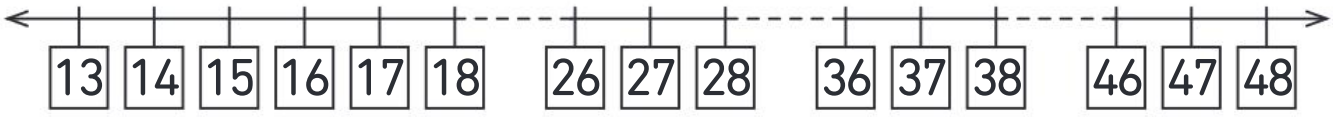
Séance 91 Soustrayons des dizaines et des unités

1 Soustrais sur la bande numérique.

a) 56 – 13 = ☐



b) 47 – 32 = ☐



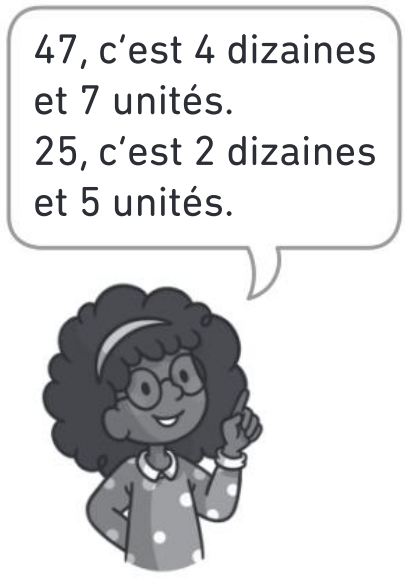
c) 67 – 45 = ☐

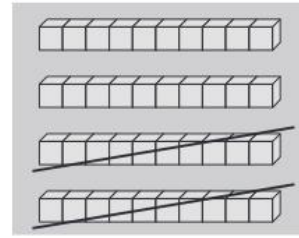
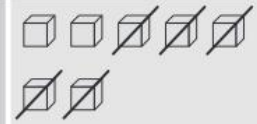
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Soustrais en utilisant les tableaux.

a) 47 – 25 = ☐



Dizaines	Unités
	

	D	U
	4	7
–	2	5
	☐	☐

b) 68 – 41 = ☐

	D	U
	6	8
–	4	1
	☐	☐

c) 54 – 33 = ☐

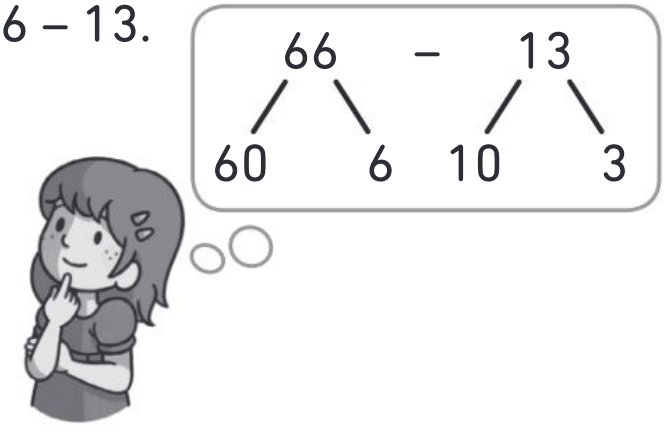
	D	U
	☐	☐
–	☐	☐
	☐	☐

3 Calcule mentalement 66 – 13.

a) Que vaut 60 – 10 ? ☐

b) Que vaut 6 – 3 ? ☐

c) Que vaut 66 – 13 ? ☐



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 92 Additionnons en échangeant 10 unités contre 1 dizaine

1 Additionne.

a) 26 + 9 = ☐

B

b) 24 + 6 = ☐

H

c) 16 + 7 = ☐

N

d) 59 + 4 = ☐

A

e) 5 + 47 = ☐

M

f) 9 + 36 = ☐

V

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

g) 35 + 29 = ☐ P

h) 17 + 16 = ☐ C

i) 21 + 39 = ☐ R

j) 39 + 15 = ☐ O

k) 18 + 29 = ☐ I

Écris les lettres qui correspondent aux nombres que tu as trouvés pour découvrir ce que dit Maël.

__	__	__	__	__		__	__	__	__	__	__	__	__	!	
35	60	63	45	54		33	30	63	52	64	47	54	23		

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 93 Résolvons des problèmes

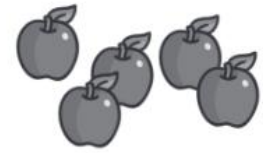
1 Coche l'opération à utiliser pour résoudre le problème.

a) Adèle a 4 autocollants.
Idris a 9 autocollants.
Combien ont-ils d'autocollants en tout ?

+ ☐ – ☐

b) Valentin épluche 18 pommes.
Gabin en épluche 12 de moins.
Combien Gabin épluche-t-il de pommes ?

+ ☐ – ☐



c) Isée a 37 rubans.
20 rubans sont longs.
Les autres sont courts.
Combien Isée a-t-elle de rubans courts ?

+ ☐ – ☐

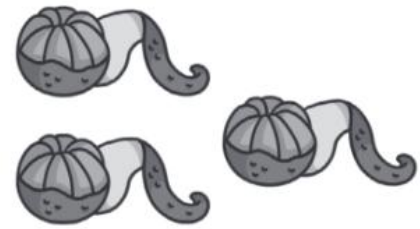
d) Un coffre rouge contient 30 jouets.
Un coffre jaune contient 27 jouets.
Combien de jouets y a-t-il en tout dans les deux coffres ?

+ ☐ – ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Adam pèle 18 clémentines. Maé pèle 5 clémentines de moins qu'Adam.



a) Combien de clémentines Maé pèle-t-elle ?

Maé pèle ☐ clémentines.

b) Combien de clémentines les enfants pèlent-ils en tout ?

Les enfants pèlent ☐ clémentines en tout.

3 Énigmes !

a) Je pense à un nombre à 2 chiffres plus petit que 69.
Le second chiffre est la moitié du premier.
Quel est ce nombre ?
Trouve toutes les solutions possibles.

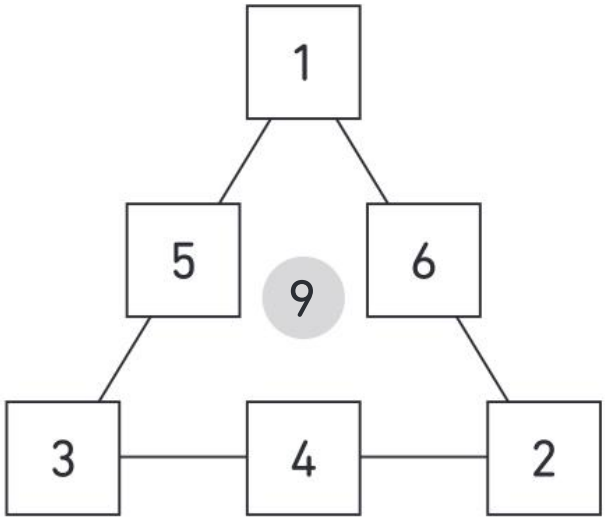
b) Je pense à un nombre à 2 chiffres plus petit que 69.
Le somme de ses chiffres est 5.
Quel est ce nombre ?
Trouve toutes les solutions possibles.

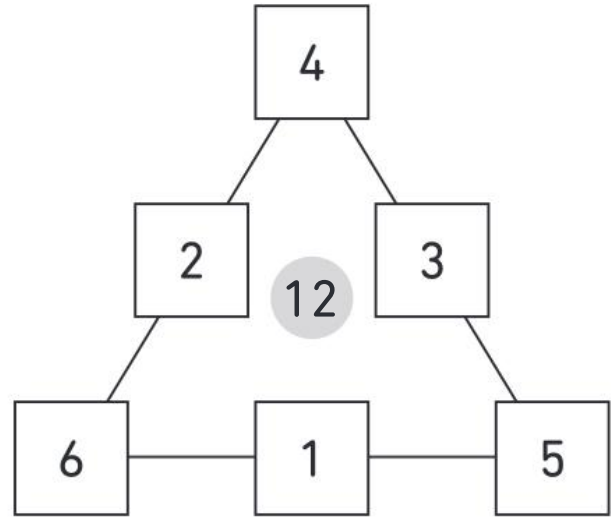
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 94 — Explorons

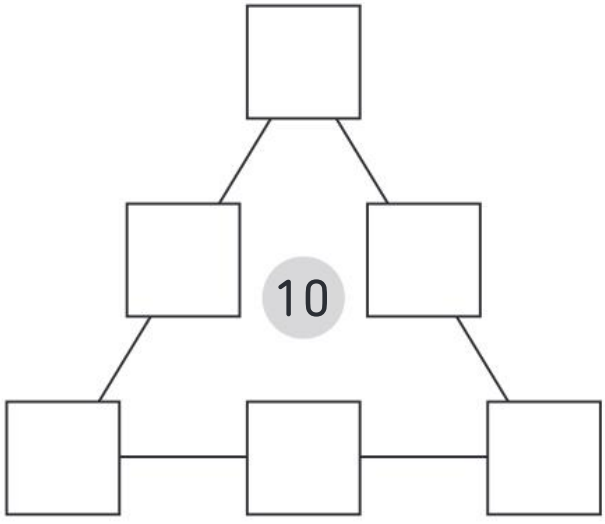
1 a) Voici deux triangles magiques que tu connais déjà.

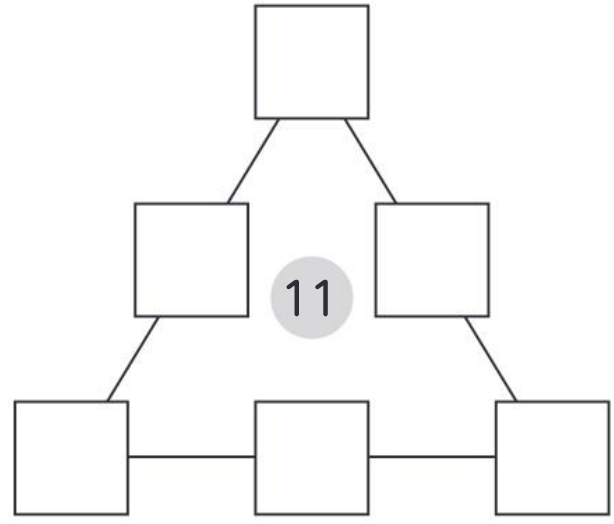




Quel lien remarques-tu entre les deux triangles ?

b) Complète les triangles magiques suivants avec les nombres 1 2 3 4 5 et 6.





Quel lien remarques-tu entre les deux triangles ?

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Voici deux carrés magiques.
La somme sur chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale est 15.
Chaque carré doit comporter les nombres

1 2 3 4 5 6 7 8 et 9.

Complète-les.

2		
	5	3

1	5	
		4

Quel lien remarques-tu entre les deux carrés ?

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 94 — Mon journal

Explique à un ami comment additionner 39 et 4.

Utilise au choix des mots, des tableaux, un dessin…

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité…

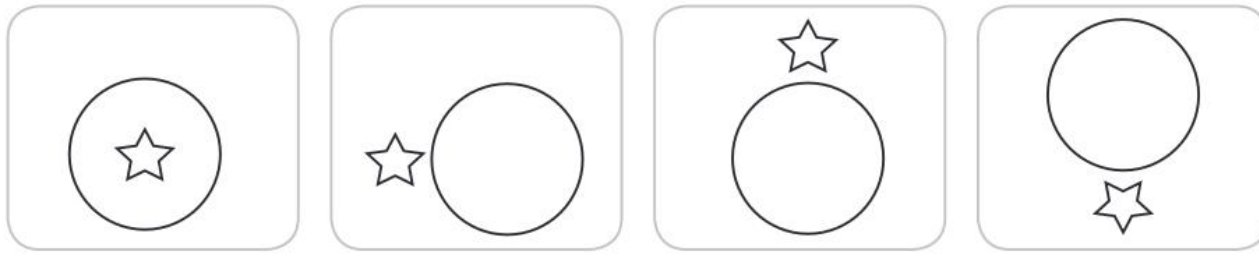
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 96 Repérons-nous sur un plan ou sur un dessin

1 Coche le dessin qui correspond à la phrase.

a) L'étoile est à gauche du cercle.



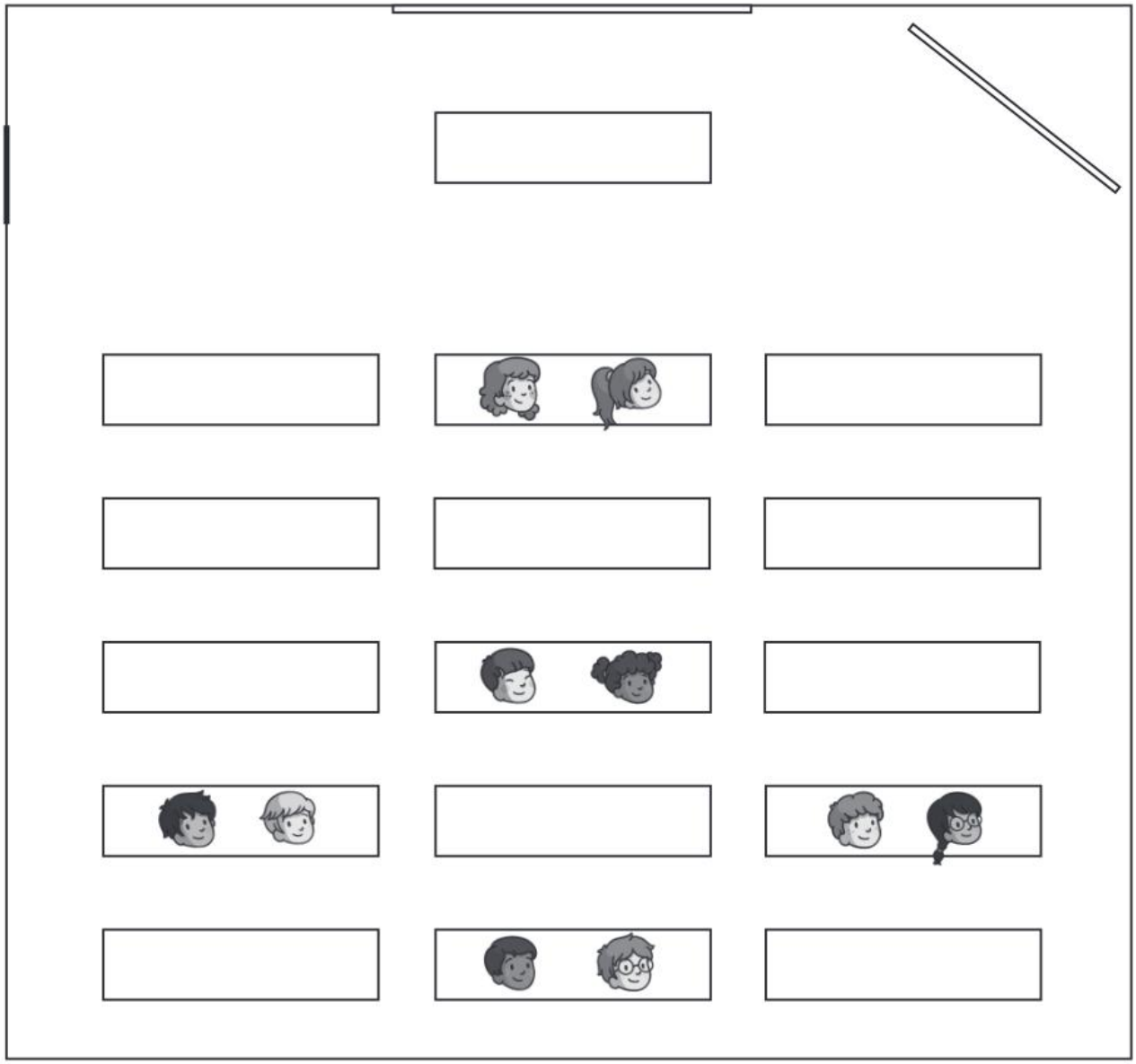
b) L'étoile est à droite de la boîte et au-dessus du cercle.

2 Dans quel dessin peux-tu tracer un ○ qui soit à la fois au-dessus du — et sous l'☆ ? Trace-le.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Voici le plan d'une classe.



Colorie :

- en rouge la table derrière ;
- en bleu la table entre et ;
- en vert la table devant ;
- en jaune la table à gauche de ;
- en violet la table à droite de .

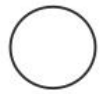
© La Librairie des Écoles 2019

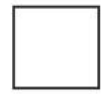
Prénom : ..... Date : .....

Séance 97 Repérons-nous sur les cases d'un quadrillage

1 Dessine les formes dans les cases indiquées.

5C

 3F

 2D

6A

1E

4B

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Nomme les cases où se trouvent les insectes.

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 **a)** Colorie chaque case d'une couleur différente.

	A1		D7		F3
	G9		C6		B12

b) Dans ce tableau, retrouve les cases ci-dessus et colorie-les de la même couleur.

A1 ▼ f_x Σ =

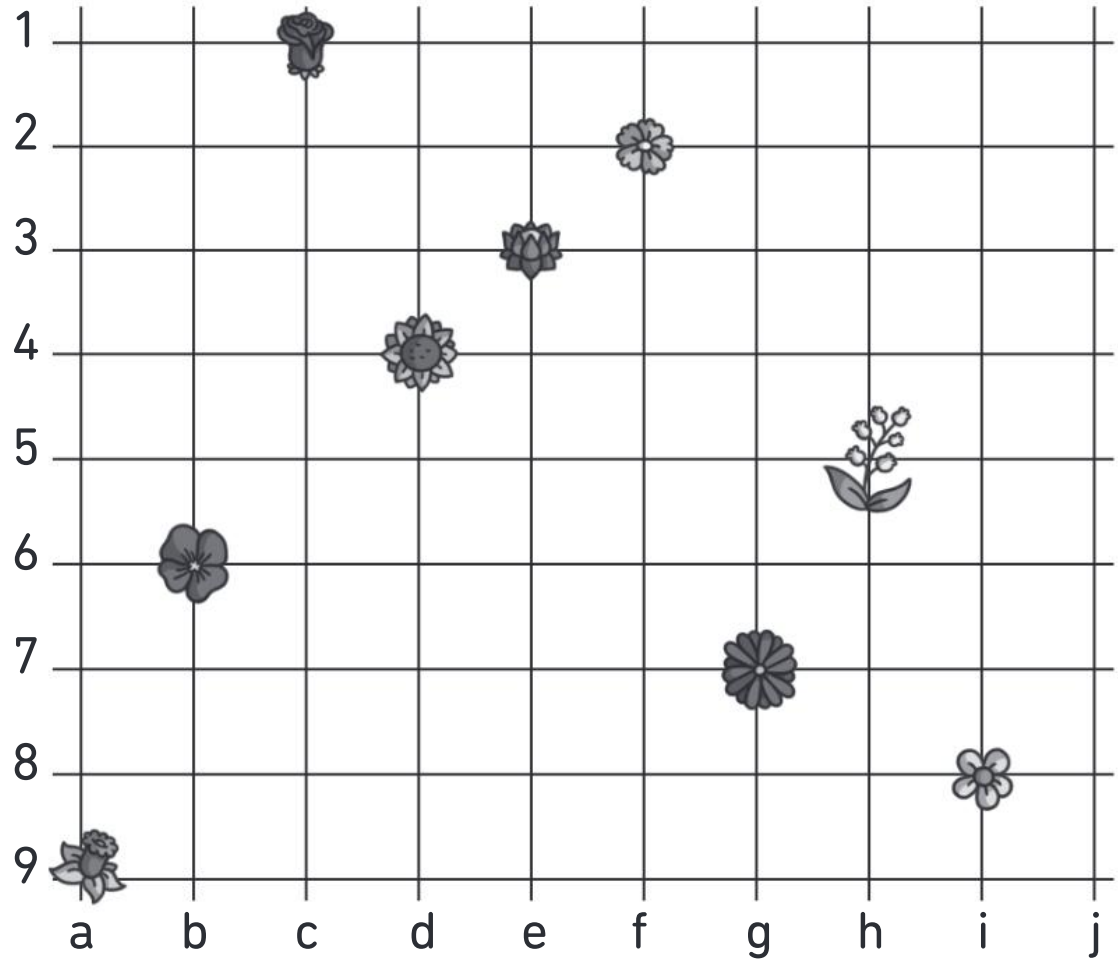
	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 98 Codons des déplacements

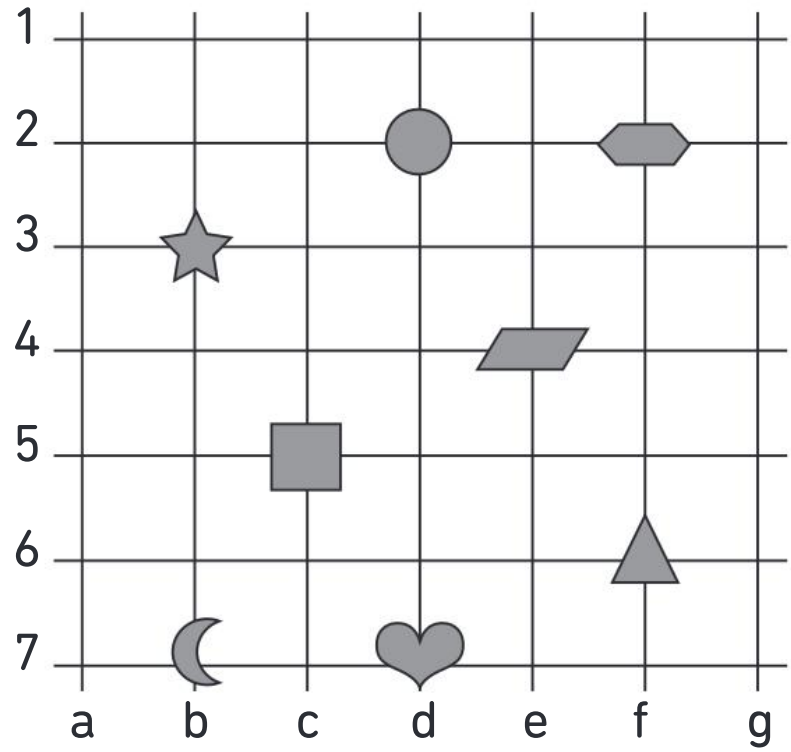
1 Nomme les nœuds où se trouvent les fleurs.



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Où finit chaque trajet ? Suis les flèches pour le trouver, puis relie la figure de départ à sa figure d'arrivée.

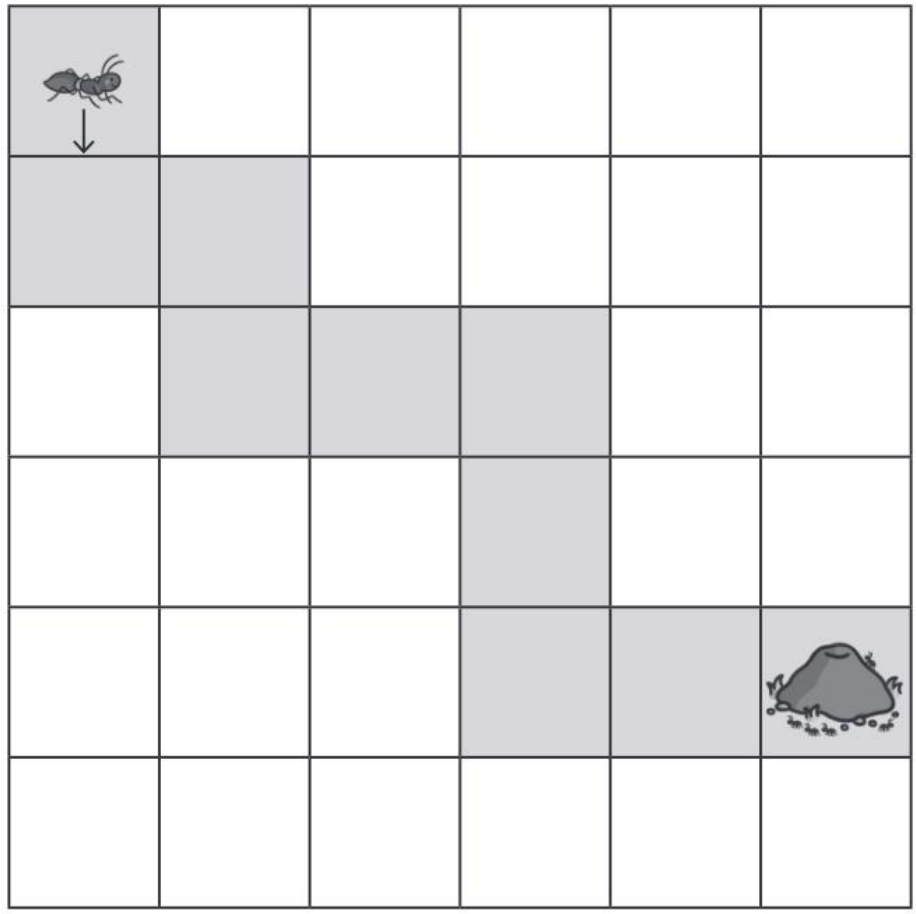


Départ	Arrivée
(b, 7) → → → ↑ ↑ → ↓	(f, 2)
(d, 2) ↓ ↓ → ↓ ↓ ↓ ←	(f, 6)
(c, 5) → ↑ ↑ → ↑ →	(e, 4)
(b, 3) ↑ → ↓ ↓ ↓ → ↑ →	(d, 7)

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 **a)** Code le déplacement de la fourmi à la fourmilière.



Pour cela, utilise les instructions suivantes.

A : Avance d'une case

D : Tourne à droite

G : Tourne à gauche

b) Dessine une autre fourmi sur une case de ton choix.

c) Code son déplacement jusqu'à la fourmilière.

© La Librairie des Écoles 2019

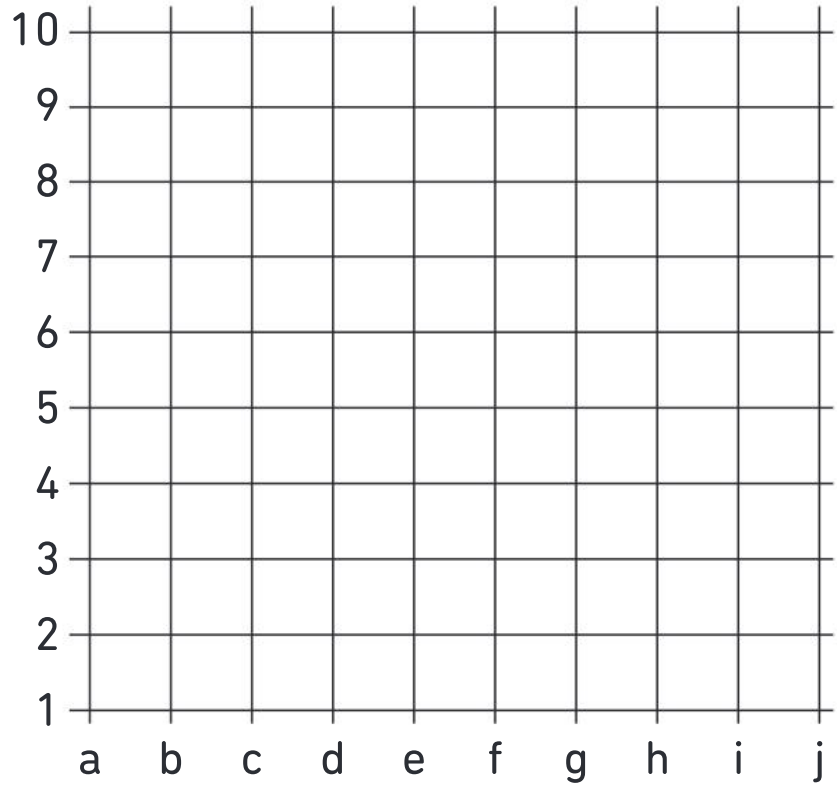
Prénom : ..... Date : .....

Séance 99 — Explorons

1 a) Place chacune des lettres sur le quadrillage.

A	B	C	D	E	F	G	H
(a, 6)	(c, 9)	(h, 9)	(j, 6)	(b, 1)	(i, 1)	(i, 6)	(b, 6)

I	J	K	L
(f, 4)	(f, 1)	(d, 1)	(d, 4)



b) Relie les lettres dans l'ordre indiqué avec ta .

A → B → C → D → A

E → F → G → H → E

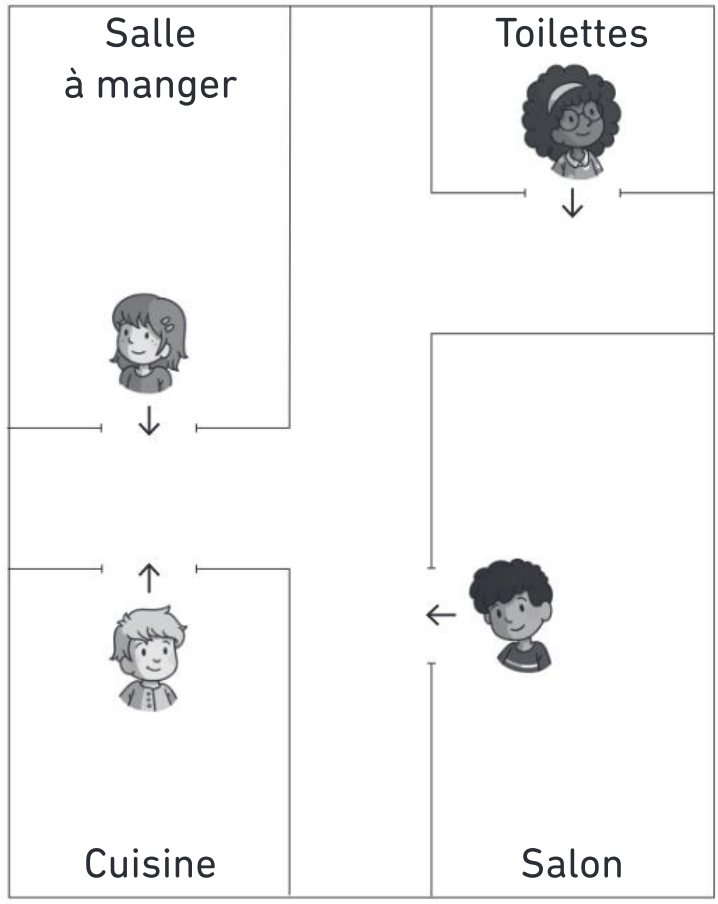
I → J → K → L → I

c) Colorie le dessin que tu as tracé.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Voici le plan du rez-de-chaussée de la maison d'Idris.



a) Coche la pièce dans laquelle chaque enfant arrive après son déplacement.

- Idris : A D A G A D A
  ☐ cuisine ☐ salle à manger ☐ toilettes
- Alice : A G A D A G A
  ☐ salon ☐ toilettes ☐ cuisine
- Maël : A D A D A G A
  ☐ toilettes ☐ salle à manger ☐ salon

b) Code le déplacement d'Adèle des toilettes à la cuisine.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 99 — Mon journal

Écris ou dessine.

Qu'as-tu appris de plus intéressant ?

Qu'as-tu fait de plus amusant ?

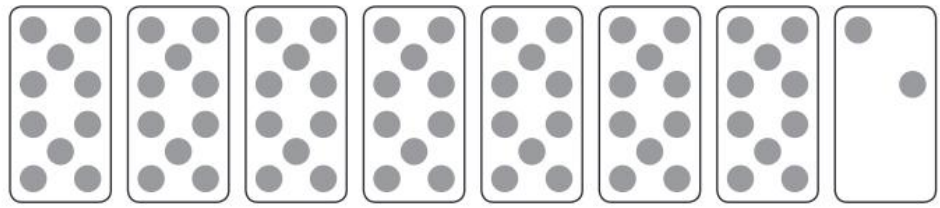
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 101 Les nombres de 70 à 100

1 Observe l'exemple puis complète.

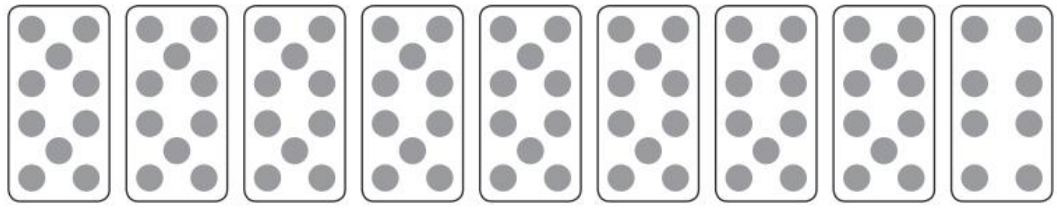
Exemple



72

soixante-douze

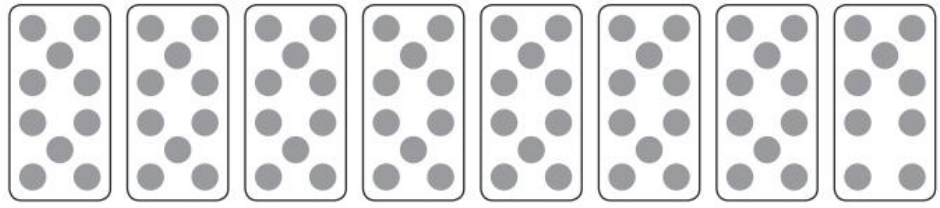
a)



_____

_____

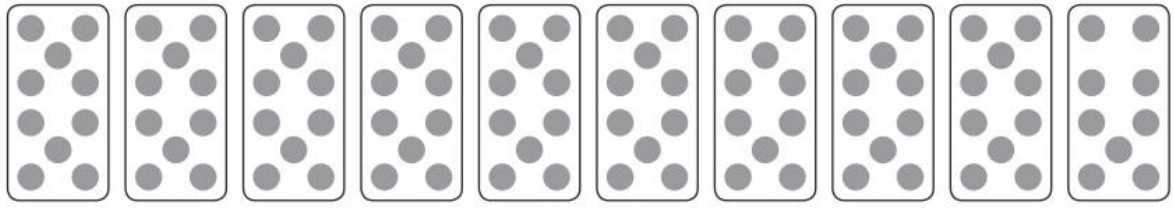
b)



_____

_____

c)



_____

_____

2 a) Quel nombre vaut 10 de moins que 99 ? ☐

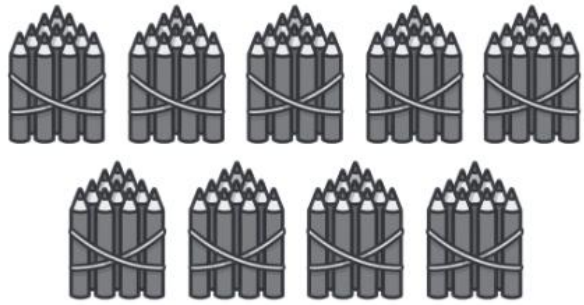
b) Quel nombre vaut 1 de plus que 99 ? ☐

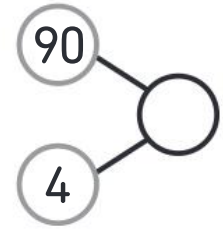
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

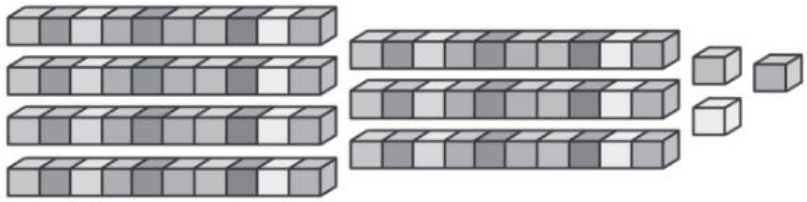
3 Complète les familles de nombres.

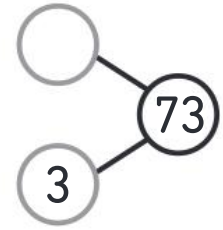
a)



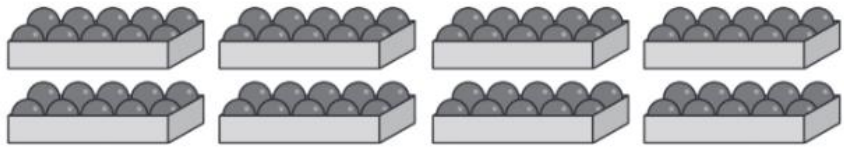


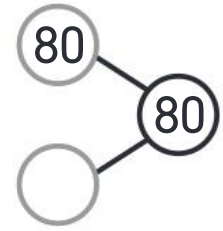
b)





c)





4 Relie.

70	soixante-dix-neuf	4 groupes de 20	1 de plus que 99	90 et 2
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
80	70 et 9	quatre-vingt-douze	1 de plus que 69	100

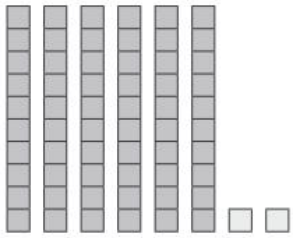
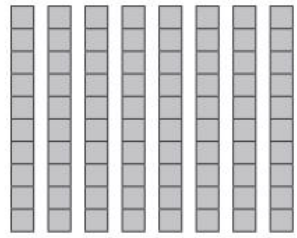
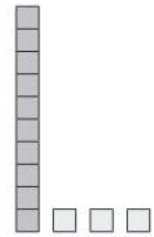
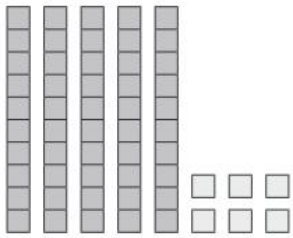
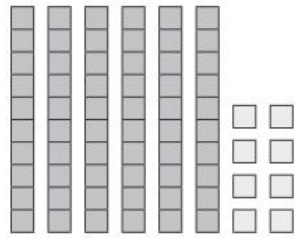
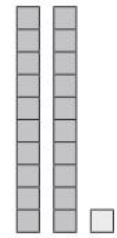
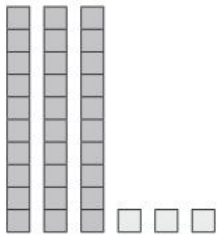
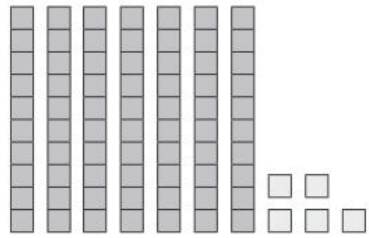
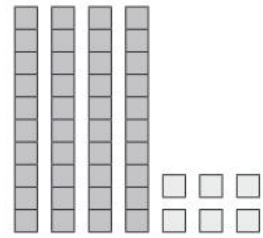
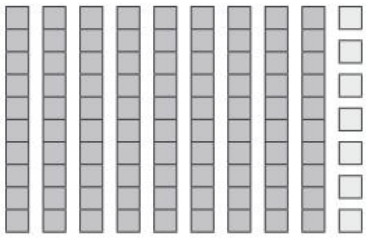
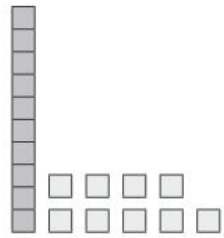
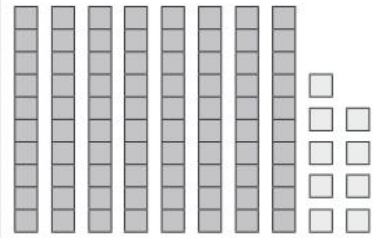
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 102 Revoyons les dizaines et les unités

1 Découpe les images de la page suivante.

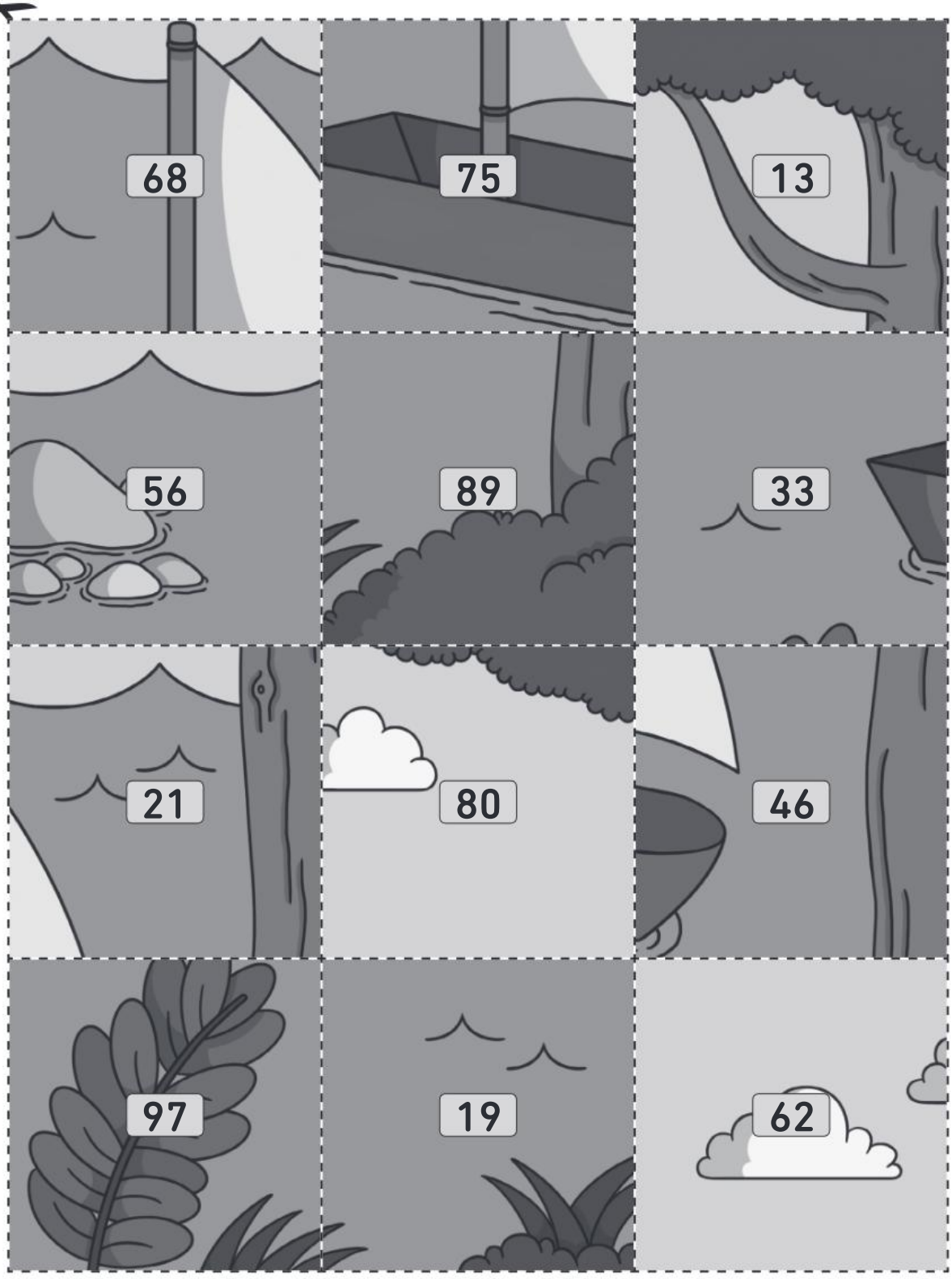
Colle-les au bon endroit dans ce tableau.

Indice : 6 dizaines et 2 unités font 62.	Indice : compte le nombre de dizaines.	Indice : compte le nombre de dizaines et le nombre d'unités.
		
		
		
		

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Découpage



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 103 Le tableau des nombres de 1 à 100

1 Aide-toi du tableau pour compléter les phrases.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a) 1 unité de plus que 72, c'est ☐.

b) 1 dizaine de plus que 72, c'est ☐.

c) 2 unités de moins que 85, c'est ☐.

d) 2 dizaines de moins que 85, c'est ☐.

e) 3 unités de moins que 69, c'est ☐.

f) 3 dizaines de plus que 69, c'est ☐.

2 Complète ces morceaux du tableau.

a)

77		79

b)

	72	
91		

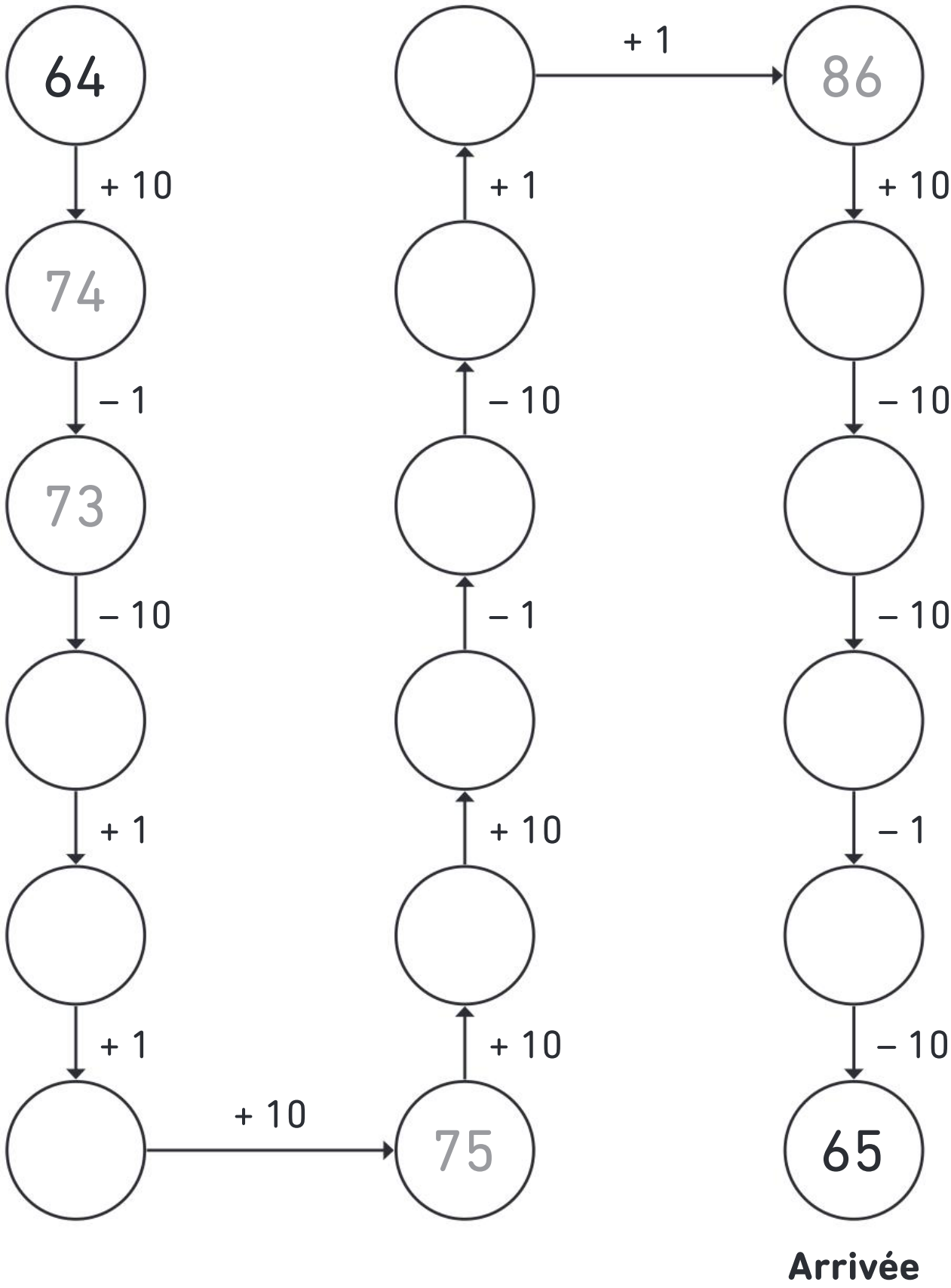
c)

78		
		100

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Complète en suivant l'ordre des flèches.



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

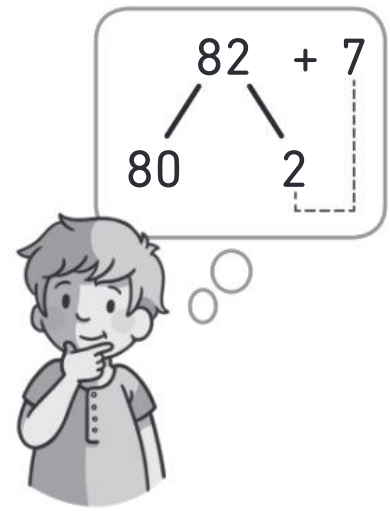
Séance 104 Additionnons des nombres jusqu'à 100

1 Additionne des unités.
Utilise des pour t'aider.

a) 2 + 7 = 9 donc 82 + 7 = ☐

b) 3 + 4 = 7 donc 73 + 4 = ☐

c) 5 + 8 = 13 donc 65 + 8 = ☐

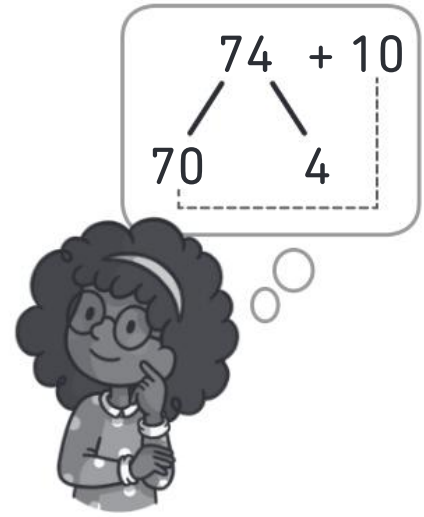


2 Additionne des dizaines.
Utilise des pour t'aider.

a) 70 + 10 = 80 donc 74 + 10 = ☐

b) 60 + 30 = 90 donc 69 + 30 = ☐

c) 50 + 40 = 90 donc 50 + 47 = ☐

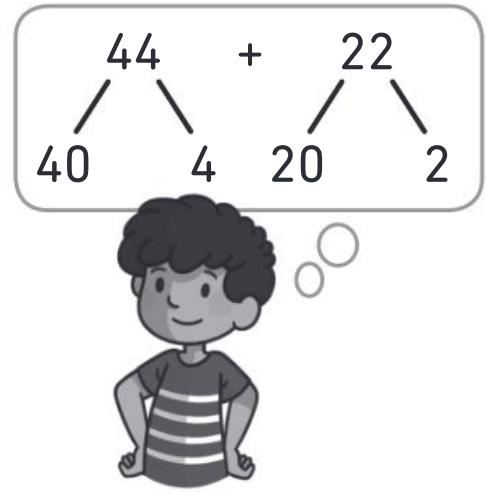


3 Additionne des dizaines et des unités.
Utilise des pour t'aider.

a) 40 + 20 = 60 et 4 + 2 = 6
donc 44 + 22 = ☐

b) 55 + 14 = ☐

c) 67 + 27 = ☐

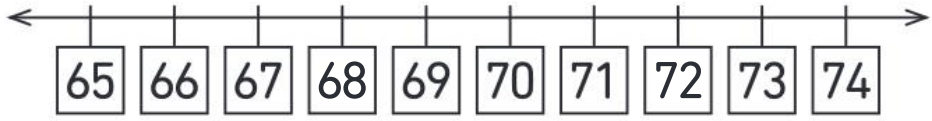


© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

4 Additionne sur la bande numérique.

a) 65 + 8 = ☐



b) 54 + 30 = ☐

5 Complète les additions posées.

Utilise des pour t'aider.

a)

	D	U
	4	6
+	3	2
	☐	☐

b)

	D	U
	6	7
+	2	8
	☐	☐

c)

	D	U
	5	9
+	1	5
	☐	☐

6 Complète les phrases.

a) Pour obtenir 87, je dois ajouter ☐ à 82.

b) Pour obtenir 99, je dois ajouter ☐ à 69.

c) Pour obtenir 75, je dois ajouter ☐ à 57.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

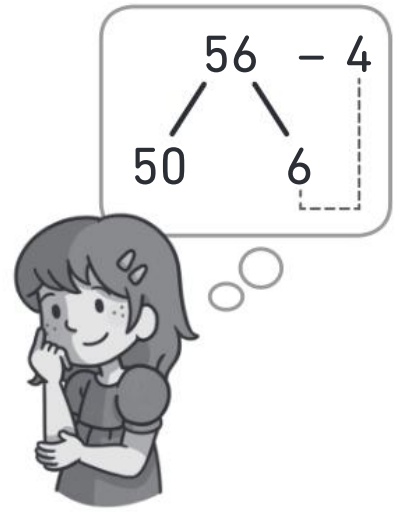
Séance 105 Soustrayons des nombres jusqu'à 100

1 Soustrais des unités.
Utilise des pour t'aider.

a) 6 – 4 = 2 donc 56 – 4 = ☐

b) 7 – 2 = 5 donc 87 – 2 = ☐

c) 8 – 5 = 3 donc 98 – 5 = ☐

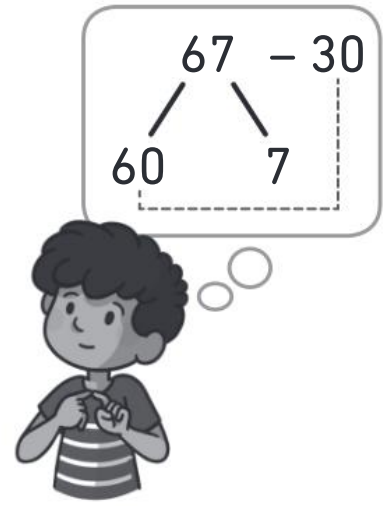


2 Soustrais des dizaines.
Utilise des pour t'aider.

a) 60 – 30 = 30 donc 67 – 30 = ☐

b) 70 – 20 = 50 donc 79 – 20 = ☐

c) 40 – 40 = 0 donc 48 – 40 = ☐

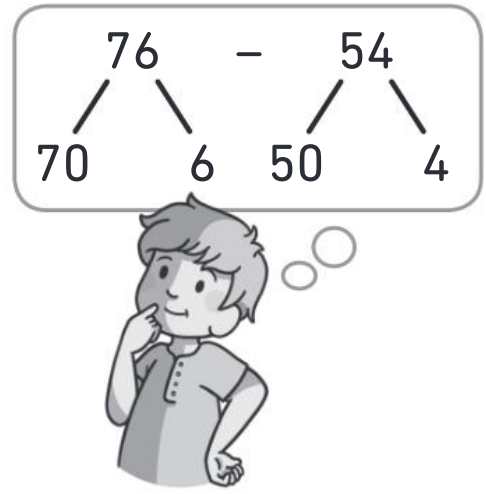


3 Soustrais des dizaines et des unités.
Utilise des pour t'aider.

a) 70 – 50 = 20 et 6 – 4 = 2
donc 76 – 54 = ☐

b) 58 – 17 = ☐

c) 95 – 91 = ☐

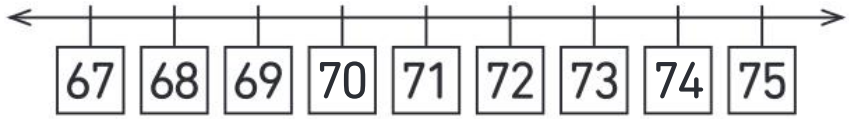


© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

4 Soustrais sur la bande numérique.

a) 75 – 7 = ☐



b) 83 – 30 = ☐

5 Complète les soustractions posées.

Utilise des pour t'aider.

a)

	D	U
	6	7
–	3	5
	☐	☐

b)

	D	U
	9	5
–	2	2
	☐	☐

c)

	D	U
	8	9
–	4	3
	☐	☐

6 Complète les phrases.

a) Pour obtenir 63, je dois soustraire ☐ à 69.

b) Pour obtenir 75, je dois soustraire ☐ à 95.

c) Pour obtenir 55, je dois soustraire ☐ à 86.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 106 Résolvons des problèmes

1 Entoure la bonne égalité.
Complète la phrase.

a) Thuan a 14 livres.
Amélie a 5 livres de moins que Thuan.
Combien de livres Amélie a-t-elle ?

14 + 5 = 19 14 – 5 = 9

Amélie a ☐ livres.

b) Rakib a 14 figurines.
Il en a 5 de plus que Fanny.
Combien de figurines Fanny a-t-elle ?

14 + 5 = 19 14 – 5 = 9

Fanny a ☐ figurines.

---

2 Lisa a des caramels.
Elle en donne 9 à deux amis. Il lui en reste 10.
Combien de caramels avait-elle au début ?

Lisa avait ☐ caramels au début.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Observe la stratégie d'Alice pour additionner.

$$\begin{array}{rcl} 57 & \xrightarrow{-2} & 55 \\ +\,28 & \xrightarrow{+2} & +\,30 \\ \hline & & 85 \end{array}$$

Additionne comme Alice.

a) 45 + 38 = ☐ **b)** 39 + 57 = ☐

4 Observe la stratégie d'Idris pour soustraire.

$$\begin{array}{rcl} 72 & \xrightarrow{+2} & 74 \\ -\,28 & \xrightarrow{+2} & -\,30 \\ \hline & & 44 \end{array}$$

Soustrais comme Idris.

a) 65 – 28 = ☐ **b)** 83 – 59 = ☐

5 Énigmes !

a) Je pense à deux nombres à 2 chiffres dont la somme est 100. Les deux nombres ont 5 comme chiffre des unités. Quels peuvent être ces deux nombres ?

b) Invente une énigme et donne-la à résoudre à ton voisin.

© La Librairie des Écoles 2019

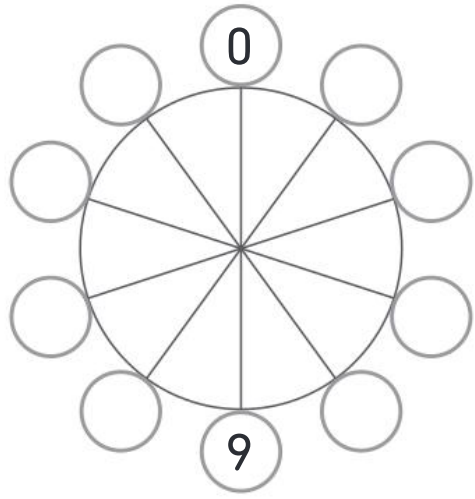
Prénom : ..... Date : .....

Séance 107 — Explorons

1 Voici des roues de nombres.

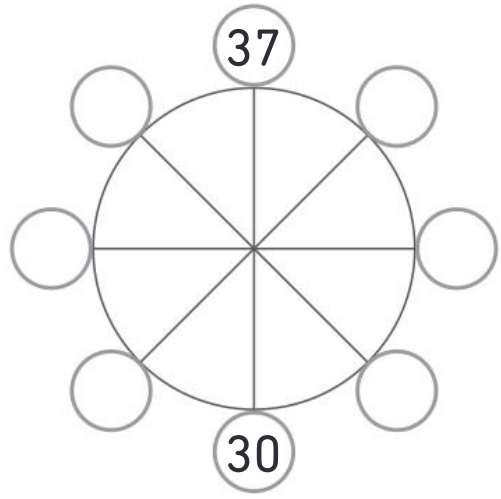
a) Sur cette roue, la somme de deux nombres alignés est égale à 9.
Place les nombres suivants.

1 2 3 4 5 6 7 8



b) Sur cette roue, la différence entre deux nombres alignés est égale à 7.
Place les nombres suivants.

63 35 69 42 56 76



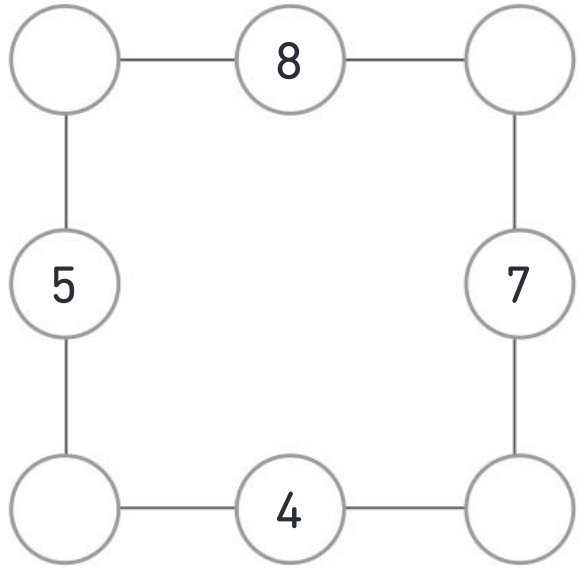
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Voici des cadres magiques.

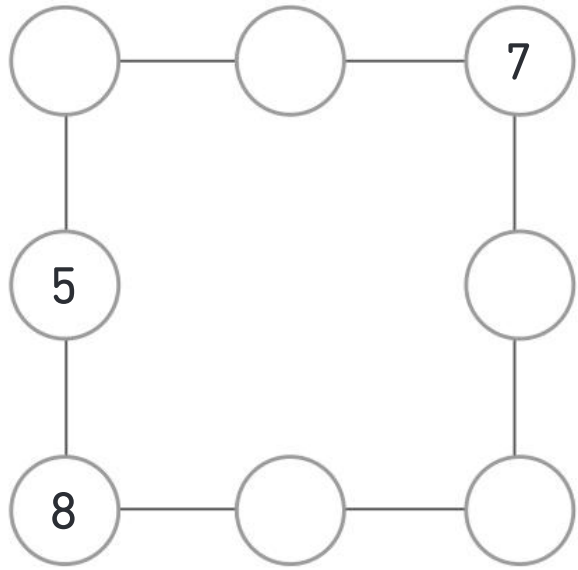
a) Sur ce cadre magique, la somme de trois nombres alignés est égale à 12. Place les nombres suivants.

1 2 3 6



b) Sur ce cadre magique, la somme de trois nombres alignés est égale à 14. Place les nombres suivants.

1 2 3 4 6



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 107 — Mon journal

Décompose 100 de quatre autres façons.
Utilise des dessins ou des phrases mathématiques.

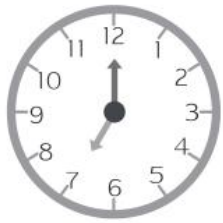
Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

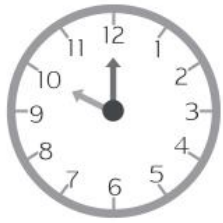
© La Librairie des Écoles 2019

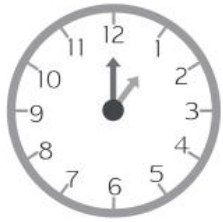
Prénom : ..... Date : .....

Séance 109 Lisons l'heure (1)

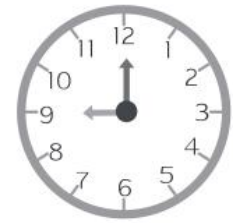
1 Relie chaque horloge à l'heure correspondante.

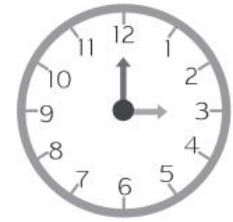






- 1 heure
- 3 heures
- 4 heures
- 6 heures
- 7 heures
- 9 heures
- 10 heures
- 11 heures

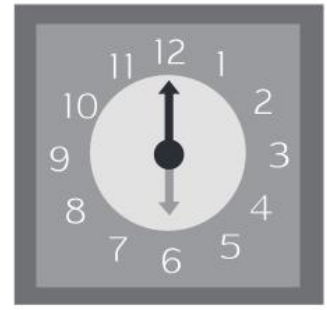


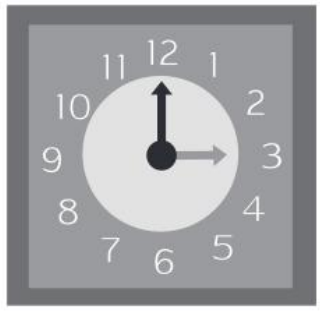


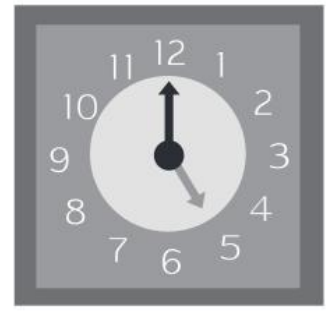
© La Librairie des Écoles 2019

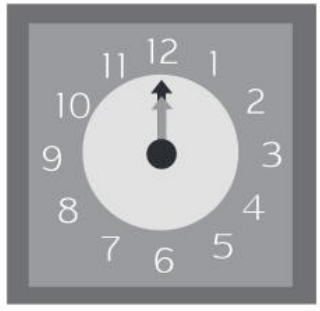
Prénom : ..... Date : .....

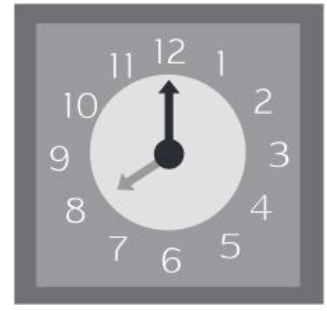
2 Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.











© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 110 Lisons l'heure (2)

1 Lis l'heure et remets les images dans l'ordre.
Écris 1er, 2e, 3e, 4e, 5e et 6e dans les cases.

© La Librairie des Écoles 2019

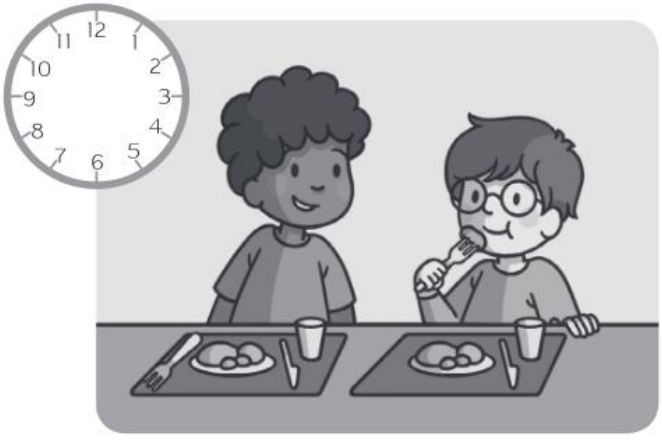
Prénom : ..... Date : .....

Séance 111 Utilisons une horloge

1 Voici des choses que tu fais chaque jour d'école. Dessine les aiguilles sur chaque horloge.

Je me réveille.

Je me brosse les dents.



Je déjeune.

Je sors en récréation.

Je rentre chez moi.

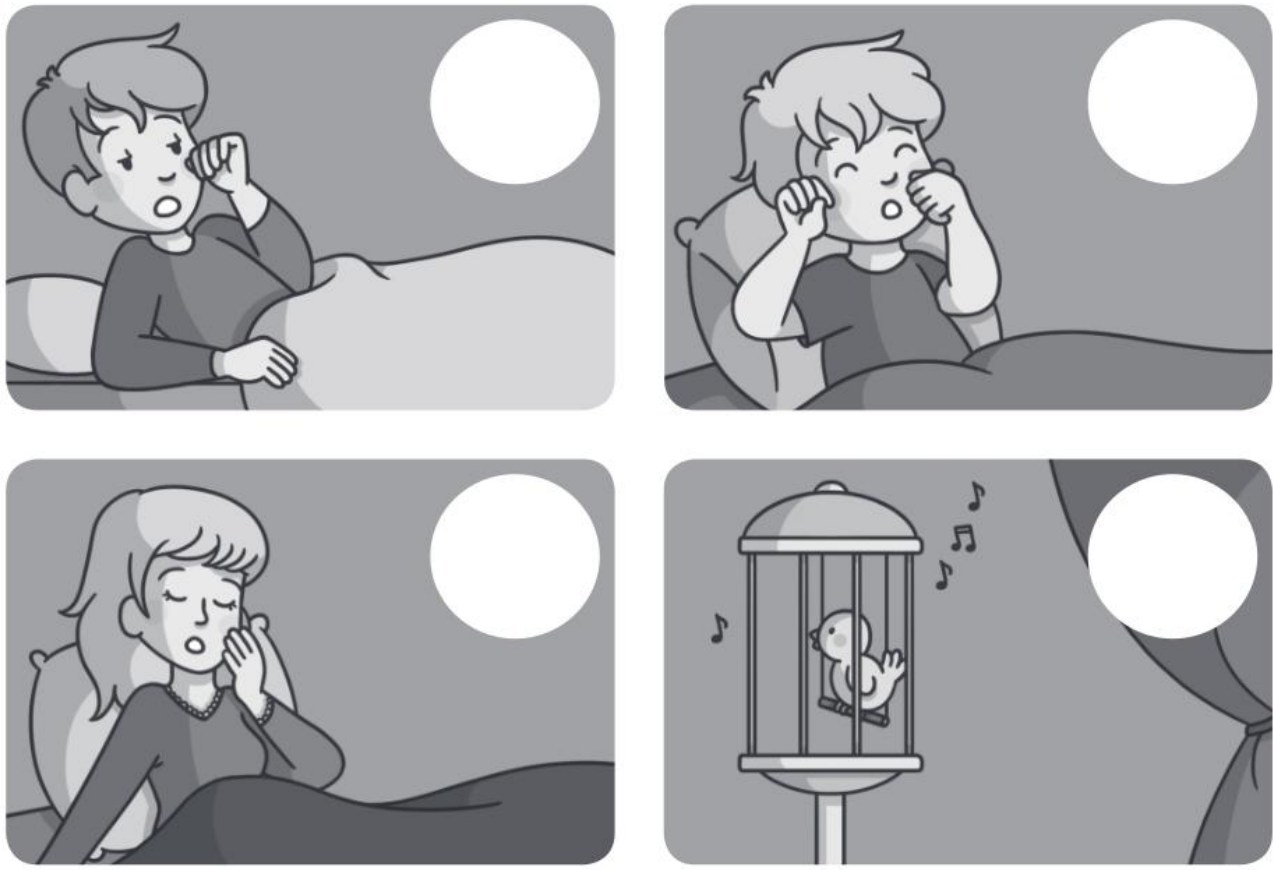
Je me couche.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 112 — Explorons

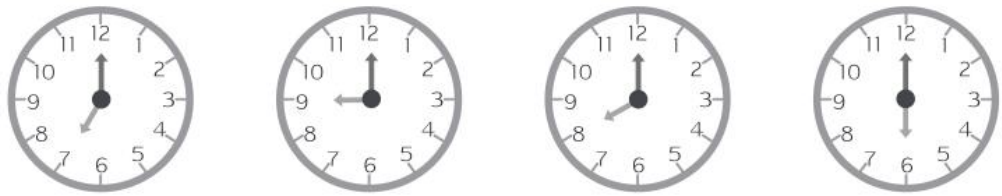
1 Le frère de Maël se réveille après Maël.
Leur maman se réveille avant Icare le canari.
Maël se réveille après Icare.



a) Découpe les horloges ci-dessous.

Colle chaque horloge sur l'image correspondante.

Découpage



© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

b) Complète les phrases.

Le frère de Maël se réveille à ☐ heures du matin.

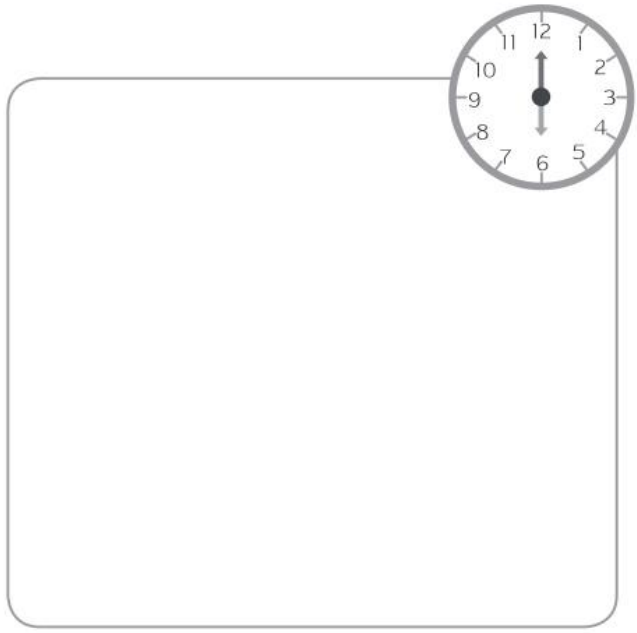
Maël se réveille à ☐ heures du matin.

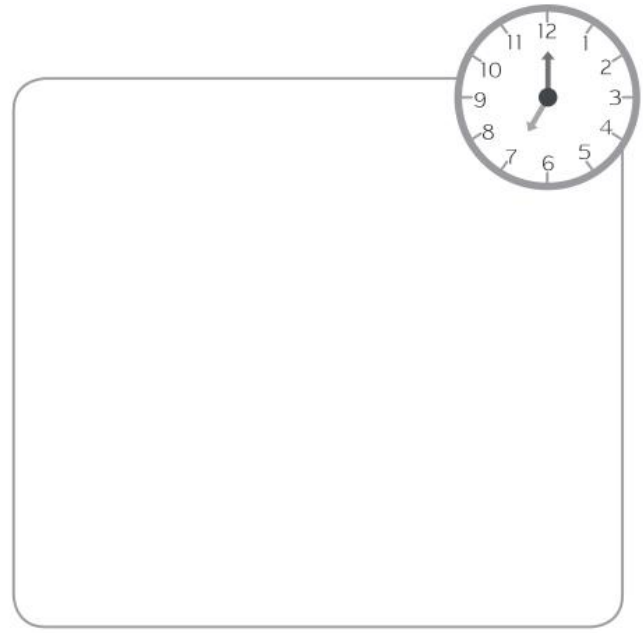
Leur maman se réveille à ☐ heures du matin.

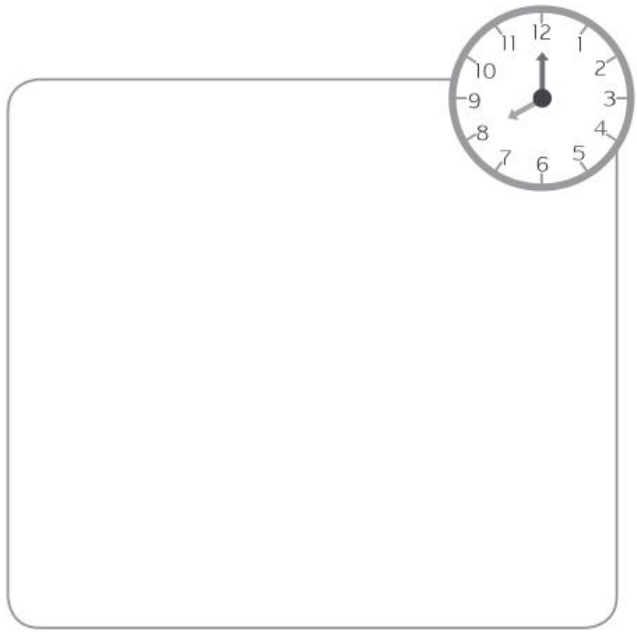
Icare se réveille à ☐ heures du matin.

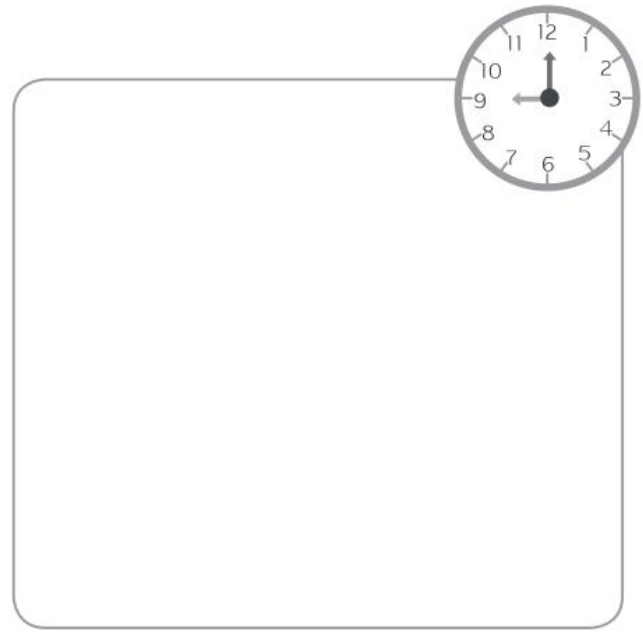
---

2 Imagine ce que fait Maël le dimanche soir.









© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 112 Mon journal

Dessine quatre moments de ta journée.

Écris l'heure qui correspond.

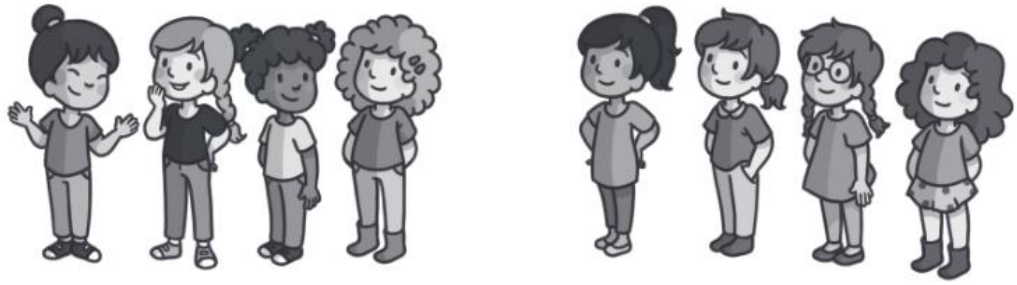
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 114 Additionnons des groupes égaux

1 Complète.

a)



4 + 4 = ☐

2 groupes de 4 = ☐

b)

5 + 5 + 5 = ☐

3 groupes de 5 = ☐

c)

3 + 3 + 3 + 3 = ☐

4 groupes de 3 = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Complète.

Relie chaque début d'étiquette à sa fin.

3 groupes de 2 = ☐	8 + 8 + 8 + 8 = ☐
3 groupes de 6 = ☐	2 + 2 + 2 = ☐
2 groupes de 3 = ☐	6 + 6 + 6 = ☐
4 groupes de 8 = ☐	3 + 3 = ☐
2 groupes de 9 = ☐	7 + 7 + 7 + 7 + 7 = ☐
5 groupes de 7 = ☐	9 + 9 = ☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 115 Inventons des histoires de multiplications

1 Complète.

a)

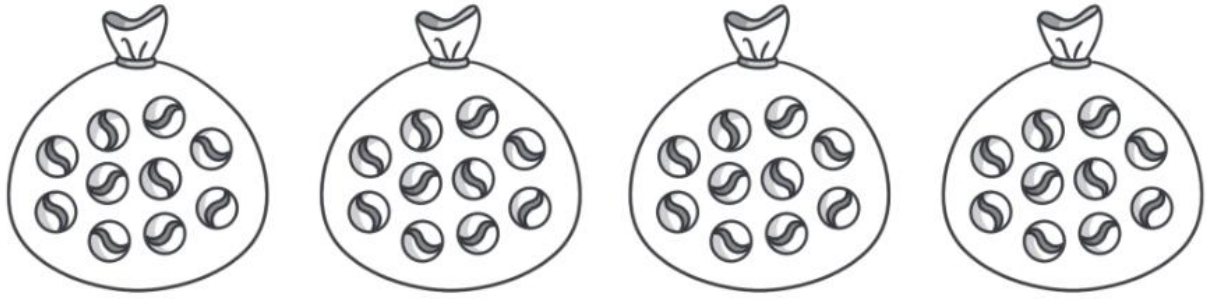
Il y a ☐ bancs.

Il y a ☐ enfants assis sur chaque banc.

☐ × ☐ = ☐

Il y a ☐ enfants en tout.

b)



Il y a ☐ sachets.

Il y a ☐ billes dans chaque sachet.

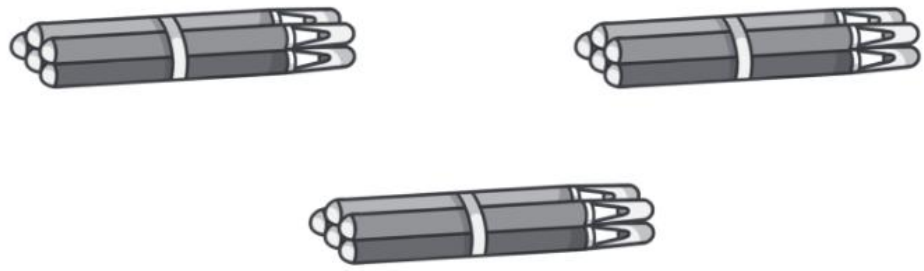
☐ × ☐ = ☐

Il y a ☐ billes en tout.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

c)



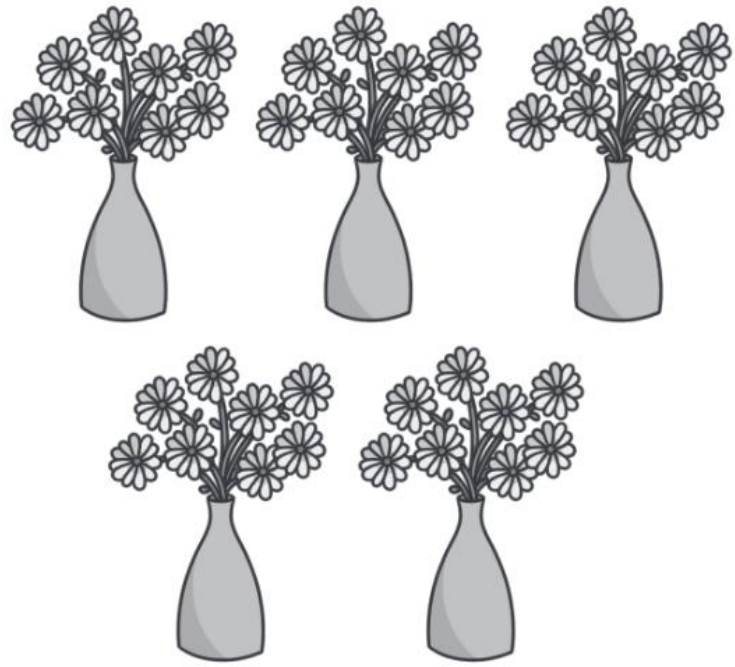
Il y a ☐ lots de feutres.

Il y a ☐ feutres dans chaque lot.

☐ × ☐ = ☐

Il y a ☐ feutres en tout.

d)



Il y a ☐ vases.

Il y a ☐ fleurs dans chaque vase.

☐ × ☐ = ☐

Il y a ☐ fleurs en tout.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 116 Multiplions

1 Combien de poissons y a-t-il en tout ?

☐ × ☐ = ☐

Il y a ☐ poissons en tout.

2 Combien de crevettes y a-t-il en tout ?

☐ × ☐ = ☐

Il y a ☐ crevettes en tout.

3 Combien de crabes y a-t-il en tout ?

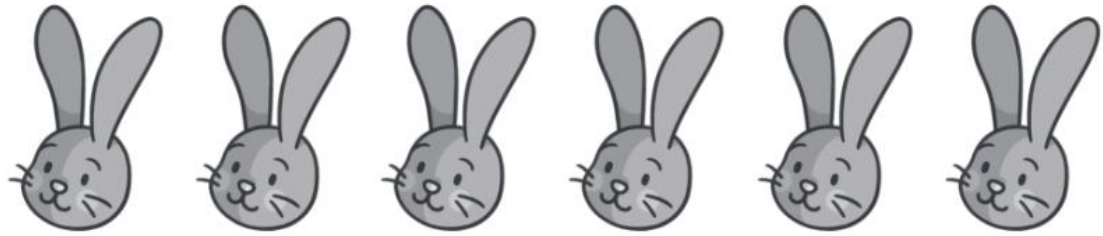
☐ × ☐ = ☐

Il y a ☐ crabes en tout.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

4 Combien d'oreilles y a-t-il en tout ?



☐ × ☐ = ☐

Il y a ☐ oreilles en tout.

5 Combien de pattes y a-t-il en tout ?

☐ × ☐ = ☐

Il y a ☐ pattes en tout.

6 Combien de pattes y a-t-il en tout ?

☐ × ☐ = ☐

Il y a ☐ pattes en tout.

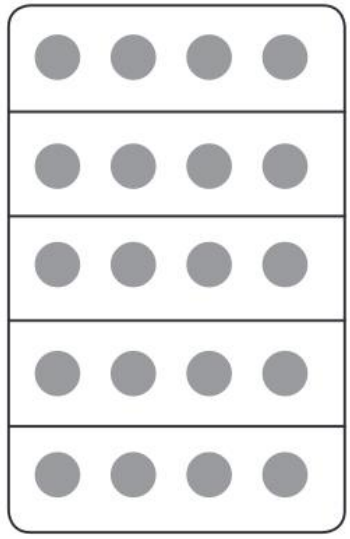
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

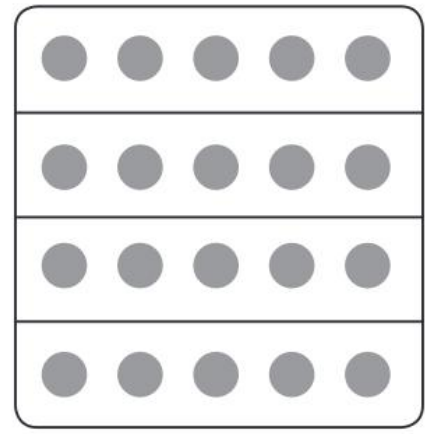
7 Ces dessins représentent des multiplications différentes.

Complète les égalités.

a)

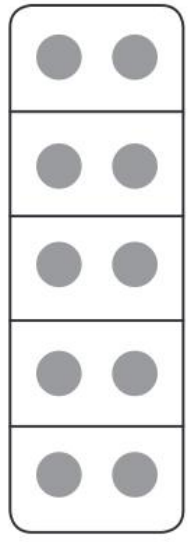


$5 \times 4 = \square$

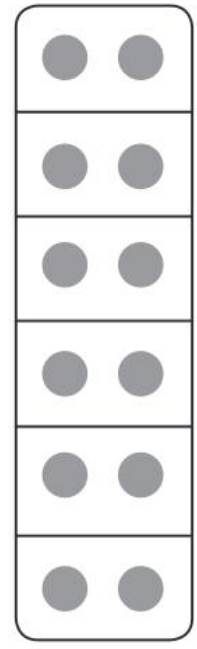


$4 \times 5 = \square$

b)



$5 \times \square = 10$



$\square \times \square = \square$

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 117 Divisons en partageant

1 Découpe les aliments en page suivante.

Divise les aliments de chaque ensemble en trois groupes égaux puis colle-les dans chaque cadre.

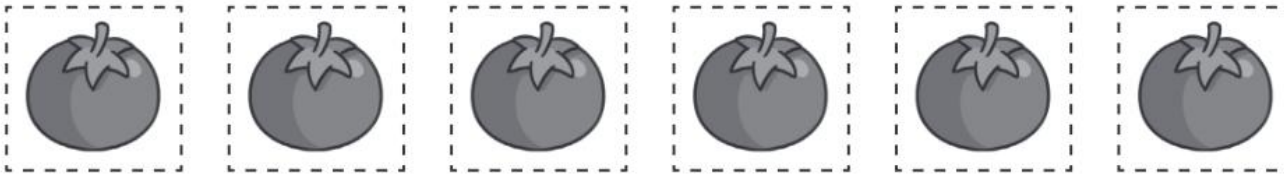
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

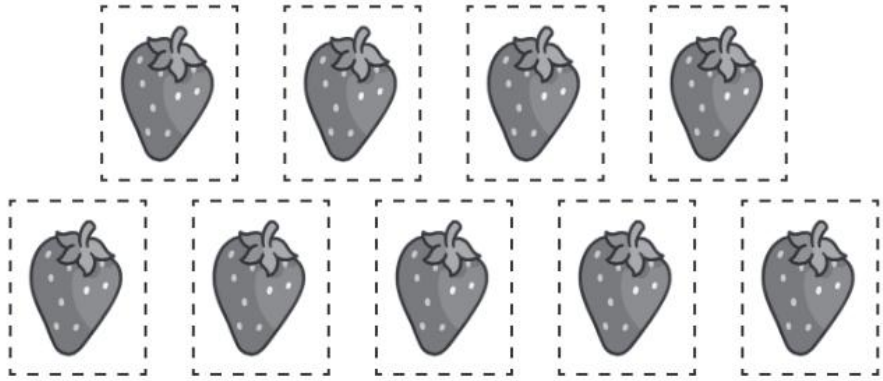
Découpage

Ensemble de 3 œufs

Ensemble de 6 tomates



Ensemble de 9 fraises



2 Complète.

a) 3 groupes de ☐ font 3 .

b) 3 groupes de ☐ font 6 .

c) 3 groupes de ☐ font 9 .

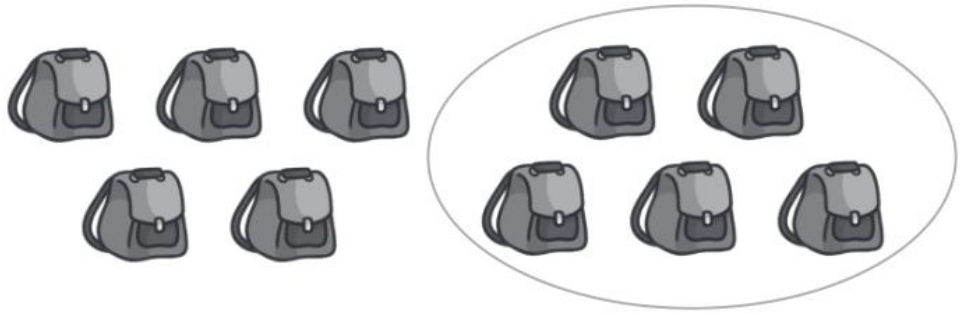
3 Utilise 5 jetons pour représenter 5 ballons.
Peux-tu les partager de façon égale en 3 groupes ?
Explique pourquoi.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

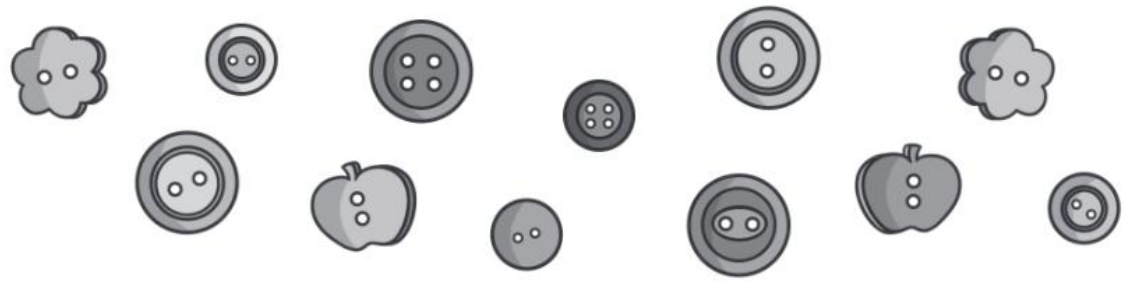
Séance 118 Divisons en groupant

1 Entoure les sacs pour faire des groupes de 5.



Il y a ☐ groupes de 5 sacs.

2 Entoure les boutons pour faire des groupes de 3.



Il y a ☐ groupes de 3 boutons.

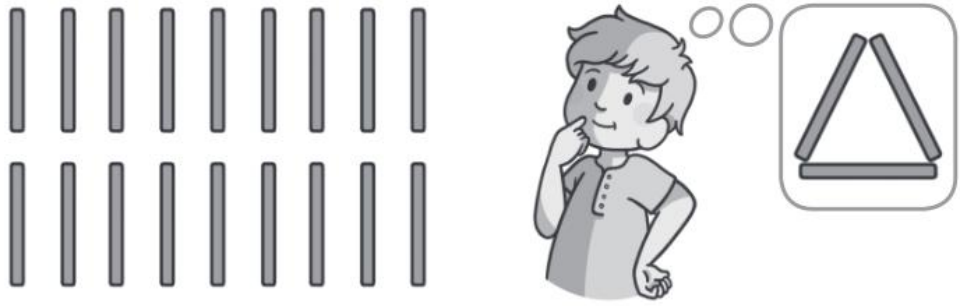
3 Entoure les nœuds pour faire des groupes de 4.

Il y a ☐ groupes de 4 nœuds.

© La Librairie des Écoles 2019

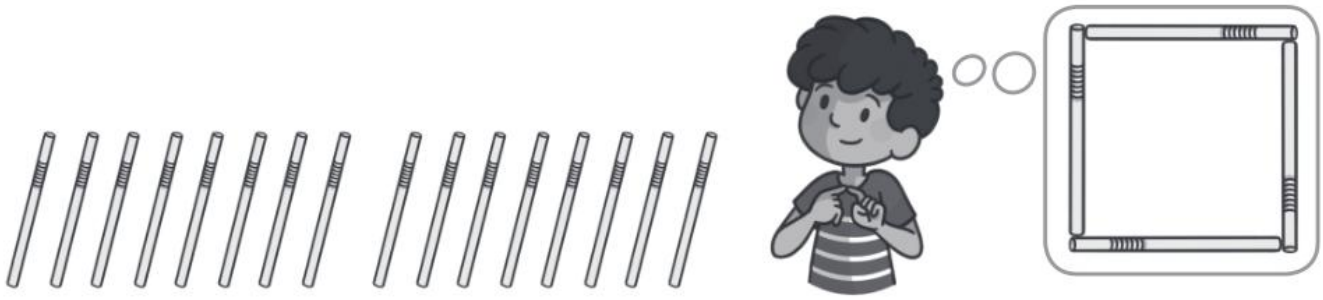
Prénom : ..... Date : .....

4 Maël a 18 bâtons.
Il lui en faut 3 pour faire un triangle.



Maël peut faire ☐ triangles.

5 Idris a 16 pailles.
Il lui en faut 4 pour faire un carré.



Idris peut faire ☐ carrés.

6 Alice a 18 crayons.
Il lui en faut 6 pour faire un rectangle.

Alice peut faire ☐ rectangles.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 119 — Explorons

1 Les billes grises sont vendues par sachets de 2.
Les billes blanches sont vendues par sachets de 3.
Maël veut acheter 12 billes en tout.
Aide-le à choisir les sachets.

Dessine deux solutions possibles.

Réponse 1

Réponse 2

Maël a-t-il d'autres possibilités ?

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Adèle a 12 cartes.
Elle veut les diviser en plusieurs groupes égaux.
Comment peut-elle faire ?

Dessine deux solutions possibles.

Réponse 1

Réponse 2

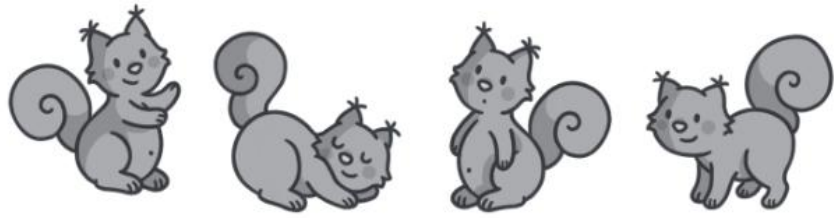
Adèle a-t-elle d'autres possibilités ?

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 119 — Mon journal

Voici 4 écureuils et 20 noisettes.



Invente au choix une histoire de multiplication ou de division à partir de cette situation.

Tu peux faire un dessin pour t'aider.

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 121 Les pièces et les billets

1 Relie.

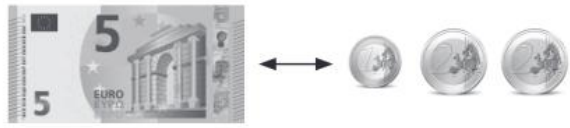
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Complète.

a)

1 billet de 20 euros ⟷ ☐ billets de 5 euros

b) 

1 billet de 5 euros ⟷ ☐ pièces de 2 euros
et ☐ pièce de 1 euro

c)

1 billet de 50 euros ⟷ ☐ billets de 20 euros
et ☐ billet de 10 euros

3 Dessine chaque somme.

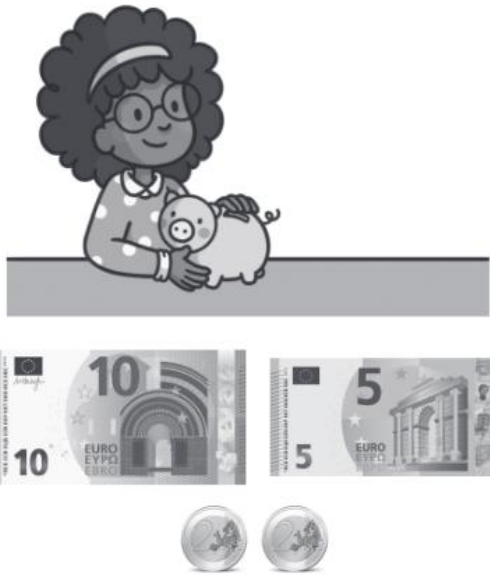
80 €

90 €

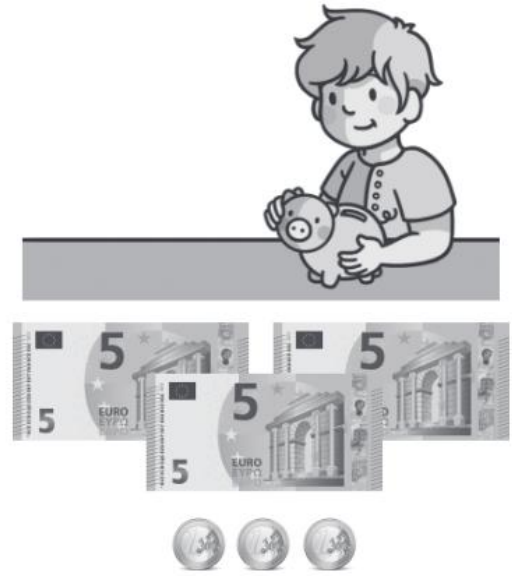
© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

4 a) Quelle somme d'argent chaque enfant a-t-il ?



Adèle a ☐ €.



Maël a ☐ €.

b) Quel enfant a le plus d'argent ? _____

5 Complète pour faire la bonne somme d'argent.

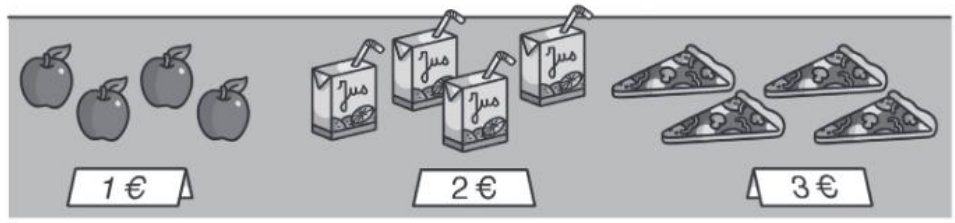
9 €	0	1	2	0
24 €	☐	☐	☐	☐
45 €	☐	☐	☐	☐

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 122 Les achats

1 a) Quelle somme d'argent chaque enfant dépense-t-il ?



☐ € ☐ € ☐ €

b) Quels enfants dépensent la même somme d'argent ?

_____ et _____

2

bouilloire 25 €

mixeur 55 €

grille-pain 30 €

Complète.

Le mixeur coûte ☐ € de plus que la bouilloire.

Le grille-pain coûte ☐ € de moins que le mixeur.

La bouilloire coûte ☐ € de moins que le grille-pain.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

3 Clara a 20 €.
Elle trouve 5 € dans sa poche.
Combien d'argent a-t-elle maintenant ?

20 € + 5 € = ☐ €

Clara a ☐ € maintenant.

---

4 Victor dépense 95 €
pour acheter un pull
et un pantalon.
Le pantalon coûte 50 €.
Combien coûte le pull ?

95 € – 50 € = ☐ €

Le pull coûte ☐ €.

---

5 Kim achète une paire de baskets
et une paire de bottes.

Elle paye avec un billet de 100 €.
Quelle monnaie le vendeur va-t-il lui rendre ?

☐ € + ☐ € = ☐ € ☐ € – ☐ € = ☐ €

Le vendeur va lui rendre ☐ €.

© La Librairie des Écoles 2019

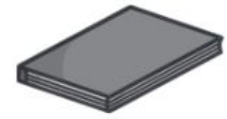
Prénom : ..... Date : .....

Séance 123 — Explorons

1 Adèle souhaite offrir des livres à ses parents.
Elle veut dépenser 60 €.

a) Combien de livres de chaque sorte peut-elle acheter ?

Écris toutes les solutions possibles.

	Livres à 20 €	Livres à 5 € 
Solution 1	3	0
Solution 2		
Solution 3		
Solution 4		

b) Quelle solution permet d'acheter le plus grand nombre de livres ?

C'est la solution ☐.

c) Quelle solution permet d'acheter le plus petit nombre de livres ?

C'est la solution ☐.

© La Librairie des Écoles 2019

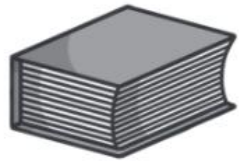
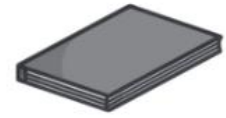
Prénom : ..... Date : .....

2 Idris souhaite également offrir des livres à ses parents.

Il veut lui aussi dépenser 60 €.

a) Combien de livres de chaque sorte peut-il acheter ?

Écris toutes les solutions possibles.

	Livres à 50 € 	Livres à 20 €	Livres à 10 € 
Solution 1			
Solution 2			
Solution 3			
Solution 4			
Solution 5			

b) Quelle solution permet d'acheter le plus grand nombre de livres ?

C'est la solution ☐.

c) Quelle solution permet d'acheter le plus petit nombre de livres ?

C'est la solution ☐.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 123 — Mon journal

Écris ou dessine tout ce que tu peux acheter avec 1 €.

Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 125 Découvrons les tableaux

1 Ce tableau montre les plats préférés des élèves de CP.

Les plats préférés des élèves de CP

	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
	● ● ● ● ● ● ●
	● ● ● ● ●
	● ● ● ● ● ●

Chaque ● représente un élève.

a) Combien de plats différents y a-t-il ? ☐

b) Combien d'élèves préfèrent les ? ☐

c) Combien d'élèves préfèrent les ? ☐

d) Combien d'élèves de plus préfèrent les plutôt que les ? ☐

e) Invente une autre question et réponds-y.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Ce tableau montre le nombre de billes qu'ont Adèle, Alice, Idris et Maël.

Nombre de billes			
Adèle	Alice	Idris	Maël
Chaque ● représente une bille.			

a) Complète les phrases.

- Les 4 enfants ont ☐ billes en tout.
- Idris a ☐ billes.
- Alice a ☐ billes de plus qu'Adèle.
- Idris a ☐ billes de moins qu'Alice.

b) Complète les phrases.

- _____ a le plus grand nombre de billes.
- _____ a le plus petit nombre de billes.
- _____ et _____ ont le même nombre de billes.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 126 Analysons et construisons des tableaux

1 Ce tableau montre les verres de jus de fruits servis aux élèves pour le goûter.

Nombre de verres de jus de fruits	
Jus de pêche	
Jus de raisin	
Jus de kiwi	
Jus de poire	

a) Combien de verres de...

- jus de pêche ont été servis ? ☐
- jus de raisin ont été servis ? ☐
- jus de kiwi ont été servis ? ☐
- jus de poire ont été servis ? ☐

b) Quel est le jus le plus servi ? _____

c) Quel est le jus le moins servi ? _____

d) L'école décide de ne proposer que 3 jus pour le prochain goûter. Quels jus faut-il choisir ?

_____

_____

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

2 Adèle, Alice, Idris et Maël ont chacun plusieurs ours en peluche.

a) Colorie le tableau pour montrer le nombre d'ours de chaque enfant.

Nombre d'ours en peluche										
Adèle										
Alice										
Idris										
Maël										
Chaque ■ représente un ours en peluche.										

b) Complète les phrases.

- Maël a ☐ ours de plus qu'Alice.
- Idris a ☐ ours de moins qu'Adèle.

c) Complète les phrases.

- _____ a le plus grand nombre d'ours.
- _____ a le plus petit nombre d'ours.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 127 — Explorons

À eux tous, Adèle, Alice, Idris et Maël ont lu 24 livres en tout.

Idris a lu 2 livres de plus qu'Adèle.

Maël a lu autant de livres qu'Idris.

Idris a construit un tableau pour montrer le nombre de livres lus par chaque enfant, mais sa petite sœur l'a déchiré sans le faire exprès.

Nombre de livres lus					
Adèle					
Alice					
Idris					
Maël					

Chaque ▢ représente un livre.

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

a) Complète les phrases.

- Adèle a lu ☐ livres.
- Idris a lu ☐ livres.
- Maël a lu ☐ livres.
- Alice a lu ☐ livres.
- Alice a lu ☐ livres de plus qu'Adèle.

b) Complète les phrases.

- _____ a lu le plus petit nombre de livres.
- _____ a lu le plus grand nombre de livres.

c) Colorie le tableau pour montrer le nombre de livres lus par chaque enfant.

Nombre de livres lus										
Adèle										
Alice										
Idris										
Maël										
Chaque ■ représente un livre.										

© La Librairie des Écoles 2019

Prénom : ..... Date : .....

Séance 127 — Mon journal

Imagine une situation pour laquelle tu remplirais le tableau ci-dessous et complète-le.

Titre :			
Adèle	Alice	Idris	Maël

Chaque _____

correspond à 1 _____.

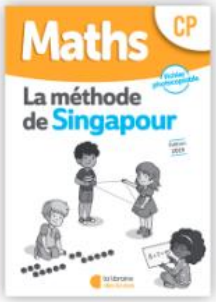
Ce que j'ai le plus aimé dans cette unité...

© La Librairie des Écoles 2019

Maths CP

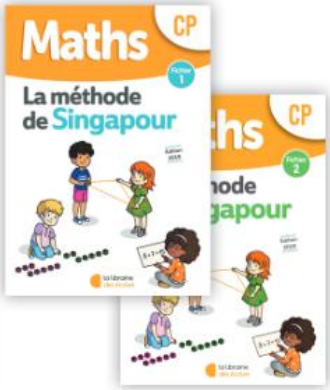
La méthode de Singapour

LE FICHIER D'EXERCICES PHOTOCOPIABLES



Plus de 300 exercices de pratique autonome indispensables à la progression.

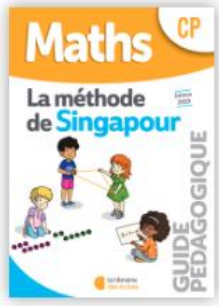
LES FICHIERS DE L'ÉLÈVE 1 ET 2



- Une présentation des notions en trois temps : concret, imagé, abstrait.
- Les exercices de pratique guidée, à mener en classe complète ou en ateliers.

LE GUIDE PÉDAGOGIQUE

- Tous les principes pédagogiques de la méthode.
- Toute la progression en calcul mental.
- Des exercices quotidiens de différenciation.



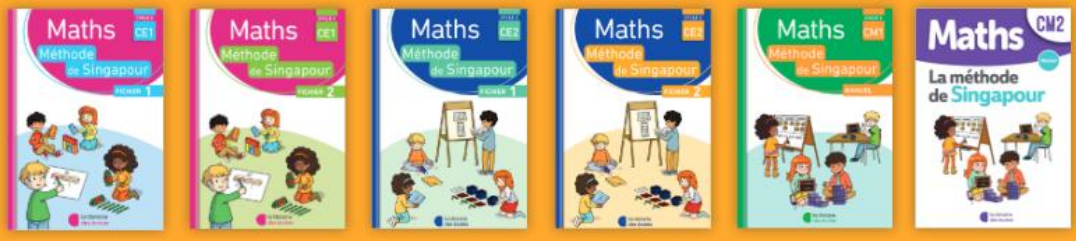
www.methodedesingapour.com

- L'intégralité du guide pédagogique.
- Des activités ludiques pour toute l'année.
- Toutes les pages de révisions.

LES CUBES MULTIDIRECTIONNELS

Des outils de manipulation indispensables à la méthode, en vente sur notre site www.methodedesingapour.com.

DANS LA MÊME COLLECTION



ISBN : 978-2-36940-334-0

la librairie des écoles